

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GRUPO 550- INFORMÁTICA

PONDERAÇÕES CRITÉRIOS RUBRICAS

## PONDERAÇÕES POR DOMÍNIO

DISCIPLINA: TIC (3º Ciclo)

DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais</b>  3º ciclo – 20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários / Questionamentos</li> </ul>	Correção	Saber científico, técnico e tecnológico
		Segurança	Desenvolvimento pessoal e autonomia
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rubrica:</b> Desempenho na Atividade Laboratorial – TIC</li> </ul>	Adequação	Consciência e domínio do corpo
		Destreza	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Compreensão	Raciocínio e resolução de problemas
		Responsabilidade	Relacionamento interpessoal
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rubrica:</b> Trabalho Individual/grupo em sala de aula</li> </ul>	Persistência	Relacionamento interpessoal
		Organização	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
		Cooperação	Relacionamento interpessoal
<b>Investigar e pesquisar</b>  3º ciclo – 25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários / Questionamentos</li> </ul>	Correção	Saber científico, técnico e tecnológico
		Segurança	Desenvolvimento pessoal e autonomia
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rubrica:</b> Desempenho na Atividade Laboratorial – TIC</li> </ul>	Adequação	Consciência e domínio do corpo
		Destreza	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Compreensão	Raciocínio e resolução de problemas
		Organização	Desenvolvimento pessoal e autonomia
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rubrica:</b> Trabalho Individual/grupo em sala de aula</li> </ul>	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
		Cooperação	Relacionamento interpessoal
		Criatividade	Sensibilidade estética e artística
		Reflexão	Pensamento crítico e pensamento criativo
<b>Criar e Inovar</b>  3º ciclo – 40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários / Questionamentos</li> </ul>	Correção	Saber científico, técnico e tecnológico
		Segurança	Desenvolvimento pessoal e autonomia
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rubrica:</b> Desempenho na Atividade Laboratorial – TIC</li> </ul>	Adequação	Consciência e domínio do corpo
		Destreza	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Compreensão	Raciocínio e resolução de problemas
		Cooperação	Relacionamento interpessoal
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rubrica:</b> Trabalho Individual/grupo em sala de aula</li> </ul>	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
		Pertinência	Informação e Comunicação
		Criatividade	Sensibilidade estética e artística
		Reflexão	Pensamento crítico e pensamento criativo

<p style="text-align: center;"><b>Comunicar e Colaborar</b> 3º ciclo – 15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionários / Questionamentos</li> </ul>	Correção	Saber científico, técnico e tecnológico
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rubrica:</b> Desempenho na Atividade Laboratorial – TIC</li> </ul>	Fluência	Informação e Comunicação
		Adequação	Consciência e domínio do corpo
		Destreza	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Compreensão	Raciocínio e resolução de problemas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rubrica:</b> Trabalho Individual/grupo em sala de aula</li> </ul>	Organização	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
		Interação	Relacionamento interpessoal
		Criatividade	Sensibilidade estética e artística
		Reflexão	Pensamento crítico e pensamento criativo

## Rubrica: Desempenho na Atividade Laboratorial – TIC

CRITÉRIOS	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Segurança	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleciona o material a utilizar adequado à atividade prática.</li> <li>- Cumpre as regras de segurança</li> <li>- Arruma o material.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ignora as regras de segurança.</li> <li>- O material fica disperso pelo laboratório.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleciona outro material a utilizar na atividade prática.</li> <li>- Cumpre as regras de segurança.</li> <li>- Arruma o material.</li> <li>- Seleciona o material desadequado à atividade prática.</li> </ul>
Adequação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Executa a sequência do procedimento.</li> <li>- Observa.</li> <li>- Regista os dados obtidos com exatidão.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Executa a sequência do procedimento.</li> <li>- Observa.</li> <li>- Regista com imprecisão os dados obtidos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Executa erráticamente o procedimento.</li> <li>- Desvaloriza a observação.</li> <li>- Elimina os dados (da observação).</li> </ul>
Destreza	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domina as técnicas na manipulação do material (equipamento) com eficiência.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza o material (equipamento) com inabilidade.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza o material (equipamento) inapropriado.</li> </ul>
Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sabe identificar com precisão o objetivo do problema/questão.</li> <li>- Interpreta a informação e utiliza raciocínio lógico.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nem sempre identifica o objetivo do problema. Interpreta a informação.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não identifica o objetivo do problema.</li> <li>- Não interpreta a informação.</li> </ul>

Rubrica: Trabalho Individual/grupo em sala de aula

CRITÉRIOS	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Possui todo o material necessário</li> <li>- Esforça-se por realizar a tarefa proposta, na sua totalidade</li> <li>- Cumpre o prazo estipulado</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dispõe da maior parte do material necessário - Desenvolve esforço mínimo necessário para realizar a tarefa proposta - Ultrapassa ligeiramente o prazo estipulado.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não dispõe do material necessário - Não faz a tarefa proposta ou realiza-a de modo muito incompleto - Ultrapassa largamente o prazo estipulado, por falta de empenho e diligência.</li> </ul>
Persistência	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Persiste na realização da tarefa, só recorrendo ao professor ou aos pares após tentar resolver por si.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recorre ao professor ou aos pares sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desiste da realização da tarefa à primeira dificuldade e não recorre ao professor nem aos pares</li> </ul>
Organização	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Planifica, estabelecendo e calendarizando a sequência de etapas para a concretização do projeto</li> <li>- Cumpre todas as tarefas definidas;</li> <li>- Cumpre prazos;</li> <li>- Tem materiais e ficheiros acessíveis e organizados.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estabelece sequência de etapas para o desenvolvimento do projeto, mas não cumpre algumas das etapas e, ou não as calendariza.</li> <li>- Cumpre, no máximo, dois dos requisitos enunciados no descritor do nível 5.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não estabelece sequência de etapas para concretização do projeto e, ou não cumpre tarefas;</li> <li>- Não cumpre prazos;</li> <li>- Não tem materiais e ficheiros acessíveis e organizados.</li> </ul>
Rigor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliza com rigor conceitos, vocabulário, técnicas e programas específicos do tema e ou da disciplina.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta falhas de rigor que não deturpam a solução.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresenta falhas graves de rigor</li> </ul>
Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interage ativamente com os elementos do grupo de trabalho.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interage com os elementos do grupo de trabalho.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cumpre a atividade laboratorial de forma individualista ou não a realiza</li> </ul>