

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

GRUPO 550- INFORMÁTICA

PONDERAÇÕES CRITÉRIOS RUBRICAS

PONDERAÇÕES POR DOMÍNIO

DISCIPLINA: TIC (2º Ciclo)

DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais 2º ciclo – 20%	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários / Questionamentos 	Correção	Saber científico, técnico e tecnológico
		Segurança	Desenvolvimento pessoal e autonomia
	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica: Desempenho na Atividade Laboratorial – TIC 	Adequação	Consciência e domínio do corpo
		Destreza	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Compreensão	Raciocínio e resolução de problemas
		Responsabilidade	Relacionamento interpessoal
	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica: Trabalho Individual/grupo em sala de aula 	Persistência	Relacionamento interpessoal
		Organização	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
		Cooperação	Relacionamento interpessoal
Investigar e pesquisar 2º ciclo – 25%	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários / Questionamentos 	Correção	Saber científico, técnico e tecnológico
		Segurança	Desenvolvimento pessoal e autonomia
	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica: Desempenho na Atividade Laboratorial – TIC 	Adequação	Consciência e domínio do corpo
		Destreza	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Compreensão	Raciocínio e resolução de problemas
		Organização	Desenvolvimento pessoal e autonomia
	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica: Trabalho Individual/grupo em sala de aula 	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
		Cooperação	Relacionamento interpessoal
		Criatividade	Sensibilidade estética e artística
		Reflexão	Pensamento crítico e pensamento criativo
Criar e Inovar 2º ciclo – 40%	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários / Questionamentos 	Correção	Saber científico, técnico e tecnológico
		Segurança	Desenvolvimento pessoal e autonomia
	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica: Desempenho na Atividade Laboratorial – TIC 	Adequação	Consciência e domínio do corpo
		Destreza	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Compreensão	Raciocínio e resolução de problemas
		Cooperação	Relacionamento interpessoal
	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica: Trabalho Individual/grupo em sala de aula 	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
		Pertinência	Informação e Comunicação
		Criatividade	Sensibilidade estética e artística
		Reflexão	Pensamento crítico e pensamento criativo

<p style="text-align: center;">Comunicar e Colaborar</p> <p style="text-align: center;">2º ciclo – 15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Questionários / Questionamentos 	Correção	Saber científico, técnico e tecnológico
	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica: Desempenho na Atividade Laboratorial – TIC 	Fluência	Informação e Comunicação
		Adequação	Consciência e domínio do corpo
		Destreza	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Compreensão	Raciocínio e resolução de problemas
	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica: Trabalho Individual/grupo em sala de aula 	Organização	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
		Interação	Relacionamento interpessoal
		Criatividade	Sensibilidade estética e artística
			Reflexão

Rubrica: Desempenho na Atividade Laboratorial – TIC

CRITÉRIOS	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Segurança	<ul style="list-style-type: none"> - Seleciona o material a utilizar adequado à atividade prática. - Cumpre as regras de segurança - Arruma o material. 		<ul style="list-style-type: none"> - Ignora as regras de segurança. - O material fica disperso pelo laboratório. 		<ul style="list-style-type: none"> - Seleciona outro material a utilizar na atividade prática. - Cumpre as regras de segurança. - Arruma o material. - Seleciona o material desadequado à atividade prática.
Adequação	<ul style="list-style-type: none"> - Executa a sequência do procedimento. - Observa. - Regista os dados obtidos com exatidão. 		<ul style="list-style-type: none"> - Executa a sequência do procedimento. - Observa. - Regista com imprecisão os dados obtidos. 		<ul style="list-style-type: none"> - Executa erráticamente o procedimento. - Desvaloriza a observação. - Elimina os dados (da observação).
Destreza	<ul style="list-style-type: none"> - Domina as técnicas na manipulação do material (equipamento) com eficiência. 		<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza o material (equipamento) com inabilidade. 		<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza o material (equipamento) inapropriado.
Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> - Sabe identificar com precisão o objetivo do problema/questão. - Interpreta a informação e utiliza raciocínio lógico. 		<ul style="list-style-type: none"> - Nem sempre identifica o objetivo do problema. Interpreta a informação. 		<ul style="list-style-type: none"> - Não identifica o objetivo do problema. - Não interpreta a informação.

Rubrica: Trabalho Individual/grupo em sala de aula

CRITÉRIOS	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Possui todo o material necessário - Esforça-se por realizar a tarefa proposta, na sua totalidade - Cumpre o prazo estipulado 		<ul style="list-style-type: none"> - Dispõe da maior parte do material necessário - Desenvolve esforço mínimo necessário para realizar a tarefa proposta - Ultrapassa ligeiramente o prazo estipulado. 		<ul style="list-style-type: none"> - Não dispõe do material necessário - Não faz a tarefa proposta ou realiza-a de modo muito incompleto - Ultrapassa largamente o prazo estipulado, por falta de empenho e diligência.
Persistência	<ul style="list-style-type: none"> - Persiste na realização da tarefa, só recorrendo ao professor ou aos pares após tentar resolver por si. 		<ul style="list-style-type: none"> - Recorre ao professor ou aos pares sempre que tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si. 		<ul style="list-style-type: none"> - Desiste da realização da tarefa à primeira dificuldade e não recorre ao professor nem aos pares
Organização	<ul style="list-style-type: none"> - Planifica, estabelecendo e calendarizando a sequência de etapas para a concretização do projeto - Cumpre todas as tarefas definidas; - Cumpre prazos; - Tem materiais e ficheiros acessíveis e organizados. 		<ul style="list-style-type: none"> - Estabelece sequência de etapas para o desenvolvimento do projeto, mas não cumpre algumas das etapas e, ou não as calendariza. - Cumpre, no máximo, dois dos requisitos enunciados no descritor do nível 5. 		<ul style="list-style-type: none"> - Não estabelece sequência de etapas para concretização do projeto e, ou não cumpre tarefas; - Não cumpre prazos; - Não tem materiais e ficheiros acessíveis e organizados.
Rigor	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliza com rigor conceitos, vocabulário, técnicas e programas específicos do tema e ou da disciplina. 		<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta falhas de rigor que não deturpam a solução. 		<ul style="list-style-type: none"> - Apresenta falhas graves de rigor
Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> - Interage ativamente com os elementos do grupo de trabalho. 		<ul style="list-style-type: none"> - Interage com os elementos do grupo de trabalho. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cumpre a atividade laboratorial de forma individualista ou não a realiza