

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES

GRUPO 240 – EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

PONDERAÇÕES E RUBRICAS

PONDERAÇÕES POR DOMÍNIO

DEPARTAMENTO: EXPRESSÕES

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA (2º CICLO DO ENSINO BÁSICO)

DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
Processos Tecnológicos 30%	<i>Rubrica:</i> Trabalho em sala de aula	Cooperação	Relacionamento interpessoal
		Empenho	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Aplicação	Saber científico, técnico e tecnológico
		Autorregulação	Desenvolvimento pessoal e autonomia
Recursos e Utilizações Tecnológicas 40%	<i>Rubrica:</i> Criação de Artefacto(s)	Planificação	Raciocínio e resolução de problema(s)
		Organização	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Destreza	Saber científico, técnico e tecnológico
		Criatividade	Sensibilidade estética e artística
Tecnologia e Sociedade 30%	<i>Rubrica:</i> Portefólio	Exploração	Pensamento crítico e pensamento criativo
		Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
		Composição	Sensibilidade estética e artística

RUBRICA – Trabalho em Sala de Aula					
Educação Tecnológica 2.º Ciclo					
CRITÉRIOS	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> Participa ativamente nas tarefas de sala de aula; Cumprir, com responsabilidade, as regras estabelecidas, favorecendo um bom ambiente de trabalho; Apresenta todos os trabalhos propostos, respeitando o prazo estipulado; Disponibiliza-se e presta apoio aos colegas, voluntariamente e/ou sempre que solicitado. 		<ul style="list-style-type: none"> Participa nas tarefas de sala de aula; Cumprir as regras estabelecidas, não comprometendo o ambiente de trabalho; Apresenta alguns trabalhos propostos e nem sempre cumpre o prazo estipulado; Presta apoio aos colegas quando solicitado. 		<ul style="list-style-type: none"> Não participa nas tarefas de sala de aula; Não cumpre as regras estabelecidas, prejudicando o bom ambiente de trabalho; Não apresenta os trabalhos propostos; Nunca presta apoio aos colegas.
Empenho	<ul style="list-style-type: none"> Mostra muito interesse e persistência na realização das tarefas; Aprofunda os conhecimentos sobre o tema em estudo com autonomia; Apresenta sempre o material necessário para a realização das tarefas; Mantém o espaço de trabalho limpo e organizado. 		<ul style="list-style-type: none"> Mostra interesse pontual na realização das tarefas; Adquire os conhecimentos sem os aprofundar. Nem sempre apresenta o material necessário para a realização das tarefas; Nem sempre mantém o espaço de trabalho limpo e organizado. 		<ul style="list-style-type: none"> Não mostra interesse pelas tarefas; Não se esforça em adquirir conhecimentos. Não apresenta o material necessário para a realização das tarefas; Não mantém o espaço de trabalho limpo e organizado.
Aplicação	<ul style="list-style-type: none"> Domina os conhecimentos relacionados com a linguagem/processos tecnológicos integrando-os, com intencionalidade, nos diversos contextos. 		<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre domina os conhecimentos relacionados com a linguagem/processos tecnológicos e nem sempre os integra com intencionalidade, nos diversos contextos. 		<ul style="list-style-type: none"> Não domina nem integra os conhecimentos relacionados com a linguagem/processos tecnológicos.

Autorregulação	<ul style="list-style-type: none">• É assertivo na forma como comunica as suas ideias;• Desenvolve as tarefas com resiliência e espírito de iniciativa;• Revela pensamento crítico na análise dos seus pontos fortes e fracos.• Comunica em contexto de forma clara;• Intervém de forma adequada e oportuna, por própria iniciativa.	<ul style="list-style-type: none">• Nem sempre é assertivo na forma como comunica as suas ideias;• Nem sempre desenvolve as tarefas com resiliência e espírito de iniciativa;• Reconhece os seus pontos fortes e fracos, sob orientação.• Comunica em contexto com falhas pontuais, não impeditivas da compreensão;• Intervém de forma adequada, quando solicitado.	<ul style="list-style-type: none">• Não é assertivo na forma como comunica;• Não desenvolve as tarefas e apresenta falta de iniciativa;• É incapaz de identificar os seus pontos fortes e fracos.• Apresenta uma comunicação descontextualizada;• Intervém de forma desadequada e inoportuna ou não intervém, mesmo quando solicitado.
-----------------------	--	---	--

RUBRICA – Criação de Artefacto(s)
Educação Tecnológica 2.º ciclo do Ensino Básico

CRITÉRIOS	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Planificação	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta registo de todas as etapas necessárias à realização dos projetos; • Identifica todos os requisitos técnicos e os recursos necessários para a sua concretização. 		<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta registo de parte das etapas necessárias à realização dos projetos; • Nem sempre identifica requisitos técnicos e recursos necessários para a sua concretização. 		<ul style="list-style-type: none"> • Não apresenta registos; • Não identifica os requisitos técnicos e os recursos necessários para a sua concretização.
Organização	<ul style="list-style-type: none"> • Respeita sempre a estrutura do trabalho de acordo com o proposto; • Respeita sempre normas de higiene e segurança na utilização de materiais e ferramentas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Nem sempre respeita a estrutura do trabalho de acordo com proposto; • Nem sempre respeita as normas de higiene e segurança na utilização de materiais e ferramentas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Não respeita a estrutura do trabalho proposto; • Não respeita as normas de higiene e segurança na utilização de materiais e ferramentas.
Destreza	<ul style="list-style-type: none"> • Executa com desenvoltura as diferentes operações técnicas, combinando materiais e instrumentos seguindo as etapas; • Manipula e manuseia sempre materiais e instrumentos, respeitando as suas especificidades. • 		<ul style="list-style-type: none"> • Executa algumas operações técnicas, combinando materiais, instrumentos, mas nem sempre seguido as etapas; • Nem sempre manipula e manuseia os materiais e instrumentos, respeitando as suas especificidades. 		<ul style="list-style-type: none"> • Não executa operações técnicas. • Não manipula nem manuseia os materiais e instrumentos respeitando as suas especificidades.
Criatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Cria soluções tecnológicas originais, durante todas as fases da elaboração do artefacto, através da reutilização ou reciclagem de materiais, com vista à sustentabilidade ambiental. 		<ul style="list-style-type: none"> • Nem sempre cria soluções tecnológicas originais, durante a elaboração do artefacto, através da reutilização ou reciclagem de materiais, com vista à sustentabilidade ambiental. 		<ul style="list-style-type: none"> • Não cria soluções tecnológicas originais para a elaboração do artefacto.

RUBRICA – Portefólio					
Educação Tecnológica 2.º ciclo do Ensino Básico					
CRITÉRIOS	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
Exploração	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta sempre registo de todos os dados / passos necessários à realização das tarefas; • Procura, identifica e ensaia sempre materiais e técnicas de acordo com os seus projetos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta registo de alguns dos dados / passos necessários à realização das tarefas; • Nem sempre procura, identifica e ensaia materiais e técnicas de acordo com os seus projetos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Não apresenta registos dos dados / passos necessários à realização das tarefas; • Não procura, não identifica e não ensaia materiais e técnicas de acordo com os seus projetos.
Rigor	<ul style="list-style-type: none"> • Usa sempre conceitos científicos, com vocabulário adequado ao tema, apresentando-os nos seus registos (escritos e gráficos); • Identifica sempre várias fontes de pesquisa credíveis e confiáveis; • Manifesta sempre expressividade e cuidado com a apresentação dos trabalhos finais. 		<ul style="list-style-type: none"> • Usa pontualmente conceitos científicos, com vocabulário adequado ao tema, presente nos seus registos (escritos e gráficos). • Identifica fontes de pesquisa pouco variadas, recorrendo a generalizações ou opiniões não fundamentadas; • Manifesta alguma expressividade e cuidado com a apresentação dos trabalhos finais. 		<ul style="list-style-type: none"> • Não usa conceitos científicos adequados ao tema; • Não identifica as fontes; • Não manifesta expressividade e cuidado com a apresentação dos trabalhos finais.
Composição	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora e apresenta sempre todos os elementos bidimensionais trabalhados e produzidos, aplicando critérios de legibilidade e consulta. 		<ul style="list-style-type: none"> • Elabora e apresenta alguns elementos bidimensionais trabalhados e produzidos, mas nem sempre aplica critérios de legibilidade e consulta. 		<ul style="list-style-type: none"> • Não elabora, nem apresenta os elementos bidimensionais trabalhados e produzidos.