

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

GRUPO 200- HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

PONDERAÇÕES E RUBRICAS

PONDERAÇÕES POR DOMÍNIO
DEPARTAMENTO: Ciências Sociais e Humanas
DISCIPLINA: História e Geografia de Portugal (2.º ciclo)

DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES			
COMPREENSÃO HISTÓRICA Temporalidade/Espacialidade Contextualização (40%)	Fichas de avaliação Ficha de trabalho de pares ou individual Questão-aula	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico Saber científico, técnico e tecnológico
	Rubrica - Trabalho de pesquisa (pares, grupo ou individual/projeto, escrito e/ou oral)	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
		Organização	Informação e comunicação
		Comunicação	Bem-estar, saúde e ambiente
		Empenho	Relacionamento interpessoal
		Cooperação	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Autorregulação	Saber científico, técnico e tecnológico
	Rubrica --Trabalho em sala de aula	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
		Empenho	Bem-estar, saúde e ambiente
		Autonomia	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Autorregulação	Desenvolvimento pessoal e autonomia
	TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO/UTILIZAÇÃO DE FONTES (30%)	Fichas de avaliação Ficha de trabalho de pares ou individual Questão-aula	Rigor
Rubrica - Trabalho em sala de aula		Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
		Empenho	Bem-estar, saúde e ambiente
		Autonomia	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Autorregulação	Desenvolvimento pessoal e autonomia
COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA (30%)		Fichas de avaliação Ficha de trabalho de pares ou individual Questão-aula	Rigor
	Rubrica - Trabalho de pesquisa (pares, grupo ou individual/projeto, escrito e/ou oral)	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
		Organização	Informação e comunicação
		Comunicação	Bem-estar, saúde e ambiente
	Rubrica - Caderno diário/Portefólio	Organização	Relacionamento interpessoal
		Correção	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Funcionalidade	Saber científico, técnico e tecnológico
	Rubrica - Debate	Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
		Comunicação	Consciência e domínio do corpo
		Cooperação	Relacionamento interpessoal
		Autorregulação	Desenvolvimento pessoal e autonomia

RUBRICA - Trabalho de pares, de grupo ou individual (projeto, escrita e/ou oral)
2.º ciclo - HGP

CRITÉRIOS	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
RIGOR	O trabalho contém informações contextualizadas, adequadas ao tema. Revela compreensão de processos e fenómenos científicos e tecnológicos.		O trabalho contém algumas informações contextualizadas e adequadas, mas apresenta erros e/ou registos incompletos. Revela alguma compreensão de processos e fenómenos científicos e tecnológicos.		As informações apresentadas não correspondem ao tema. O trabalho não tem qualidade e apresenta muitos erros científicos.
COMUNICAÇÃO	Apresenta, com elevado sentido crítico e criativo, informação em fontes diversas.		Apresenta, com algum sentido crítico e criativo, informação em algumas fontes.		Revela dificuldades em apresentar e analisar informação em fontes diversas.
ORGANIZAÇÃO	O trabalho apresenta-se devidamente organizado, contendo todas as informações necessárias para a sua inteligibilidade, recorrendo a conceitos operatórios da disciplina. Evidencia, com precisão, as aprendizagens realizadas.		O trabalho apresenta-se relativamente organizado, contendo algumas omissões, mas sem comprometer a sua inteligibilidade recorrendo a alguns conceitos operatórios da disciplina. Evidencia algumas aprendizagens realizadas.		O trabalho não se apresenta organizado, comprometendo a sua inteligibilidade e não recorre a conceitos operatórios da disciplina. Não evidencia as aprendizagens realizadas.
EMPENHO	Empenha-se na realização das atividades propostas. Cumpre com os prazos estipulados.		Realiza as atividades propostas, mas necessita da intervenção de um adulto. Por vezes não cumpre com os prazos estipulados.		Não realiza as atividades propostas. Não cumpre com os prazos estipulados.
COOPERAÇÃO*	Revela elevado espírito colaborativo, de cooperação e partilha de saberes. Respeita sempre a opinião dos outros. Cumpre as regras estabelecidas.		Revela pouco espírito colaborativo, de cooperação e partilha de saberes. Nem sempre respeita a opinião dos outros. Cumpre as regras estabelecidas, mas necessita de monitorização do professor.		Não revela espírito colaborativo, de cooperação e partilha de saberes. Nem respeita a opinião dos outros e intervém negativamente no trabalho dos outros. Não cumpre as regras estabelecidas.

AUTORREGULAÇÃO**	Desenvolve estratégias adequadas e procura soluções para os problemas com se depara.		Necessita de apoio do professor para desenvolver estratégias e para procurar soluções para os problemas com se depara.		Não identifica estratégias para os problemas com que se depara.
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------------------

*Critério apenas para os trabalhos de pares ou de grupo

** Critério apenas para os trabalhos individuais

NOTA: Os critérios enunciados são seleccionados ao trabalho a desenvolver, conforme se trate de trabalho de pares, de grupo ou individual (projeto, escrita e/ou oral)

RUBRICA - Trabalho em sala de aula
2.º ciclo - HGP

CRITÉRIOS	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
RIGOR	Cumpe, com rigor, todas as solicitações na realização das tarefas que propostas. Compreende, interpreta e expressa factos, conceitos e pensamento com facilidade.		Nem sempre cumpre com rigor as tarefas propostas. Compreende, interpreta e expressa factos, conceitos e pensamento com alguma facilidade.		Não cumpre as tarefas nem as solicitações. Compreende, interpreta e expressa factos, conceitos e pensamento com dificuldade.
EMPENHO	Empenha-se na realização das atividades propostas. Cumpe com os prazos estipulados.		Realiza as atividades propostas, mas necessita da intervenção de um adulto. Nem sempre cumpre com os prazos estipulados.		Não realiza as atividades propostas. Não cumpre com os prazos estipulados.
AUTONOMIA	Utiliza métodos de trabalho eficazes e desenvolve as aprendizagens previstas		Necessita de apoio do professor para adequar os métodos de trabalho à tarefa proposta, no sentido de desenvolver as aprendizagens previstas		Não aplica métodos de trabalho e não realiza as aprendizagens previstas
AUTORREGULAÇÃO	Desenvolve estratégias adequadas e procura soluções para os problemas com se depara.		Necessita de apoio do professor para desenvolver estratégias e para procurar soluções para os problemas com se depara.		Não identifica estratégias para os problemas com que se depara.

RUBRICA - Caderno diário/Portefólio
2.º ciclo - HGP

CRITÉRIOS	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
ORGANIZAÇÃO	Apresenta informação pertinente, para o desenvolvimento do tema, recorrendo a fontes diversas. Regista com rigor todas as informações, notas e esquemas.		Apresenta alguma informação para o desenvolvimento do tema, com recurso a apenas uma fonte. Regista com rigor algumas as informações, notas e esquemas.		Não apresenta informação e/ou apresenta informação pouco pertinente para o desenvolvimento do tema, sem recurso a fontes e a suportes técnicos. Registos praticamente inexistentes.
CORREÇÃO	Localiza, no espaço e no tempo, lugares, e acontecimentos com rigor científico. Os registos apresentam conceitos e vocabulário específicos da disciplina.		Localiza, no espaço e no tempo, lugares, e acontecimentos com algumas falhas no rigor científico. Os registos apresentam algumas falhas no que respeita aos conceitos e vocabulário específicos da disciplina.		Localiza no espaço e no tempo, lugares, e acontecimentos com muitas falhas de rigor científico. Os registos não apresentam conceitos nem vocabulário específicos da disciplina ou são utilizados de forma incorreta.
FUNCIONALIDADE	Apresenta a informação bem estruturada e facilitadora da sua utilização/consulta rápida. O trabalho apresenta-se de forma inovadora, com criatividade e graficamente atrativo.		Apresenta a informação estruturada. O trabalho revela alguma criatividade e no aspeto gráfico é relativamente atrativo.		Não apresenta informação necessária. Não revela cuidado nem criatividade na apresentação do trabalho.

RUBRICA - Debate
2.º ciclo - HGP

CRITÉRIOS	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO				
	5	4	3	2	1
RIGOR	Demonstra domínio do tema em debate e intervém para o aprofundar. Exprime-se com correção linguística, recorrendo a conceitos e a vocabulário diversificado e adequado ao tema.		Demonstra conhecer o tema em debate, mas a sua intervenção não contribui para o seu aprofundamento. Exprime-se com correção linguística, mas sem recurso a conceitos e apresenta um vocabulário pouco diversificado e pouco adequado ao tema.		Demonstra não dominar o tema em debate. Exprime-se com muitas incorreções.
COMUNICAÇÃO	Assume uma atitude corporal e gestual adequada. Exprime-se de forma fluente, com ritmo adequado, dicção clara e tom de voz audível, captando o interesse do auditório.		Assume uma atitude corporal e gestual com algumas falhas ou hesitações. Exprime-se com algumas falhas ou hesitações no que respeita a fluência, ritmo, tom de voz e dicção, nem sempre captando o interesse do auditório.		Assume uma atitude corporal e gestual displicente. Apresenta falhas que impedem a comunicação.
COOPERAÇÃO	Cumprir as regras de participação estabelecidas para o debate. Interage com tolerância, respeitando a opinião dos outros, aceitando pontos de vista diferentes.		Tem dificuldade em respeitar as regras de participação estabelecidas para o debate. Nem sempre interage com tolerância, revelando dificuldade em respeitar a opinião dos outros e em aceitar pontos de vista diferentes.		Não respeita as regras de participação estabelecidas para o debate. Não aceita pontos de vista/opiniões diferentes.