

**Departamento do 1ºCiclo**

**PONDERAÇÕES E RUBRICAS**

**Matemática**

PONDERAÇÕES POR DOMÍNIO			
DEPARTAMENTO: 1º Ciclo DISCIPLINA: MATEMÁTICA			
DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
<b>Capacidades Matemáticas</b> 20%	• Questionário oral e escrito	Compreensão	Raciocínio e resolução de problemas
		Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
<b>Números</b> 20%	• <b>Rubrica:</b> Comunicação Matemática	Interpretação	Raciocínio e resolução de problemas
		Compreensão	Raciocínio e resolução de problemas
		Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
<b>Álgebra</b> 20%	• <b>Rubrica:</b> Observação direta em sala de aula	Autorregulação	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Organização	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Autorregulação	Desenvolvimento pessoal e autonomia
<b>Geometria e Medida</b> 20%	• <b>Rubrica:</b> Observação direta em sala de aula	Empenho	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Participação	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Compreensão	Raciocínio e resolução de problemas
<b>Dados</b> 20%	• <b>Rubrica:</b> Observação direta em sala de aula	Apropriação	Raciocínio e resolução de problemas
		Execução	Raciocínio e resolução de problemas
Processo de recolha de informação global: Fichas de Avaliação			

RUBRICA – Comunicação Matemática 1º Ciclo				
CRITÉRIOS	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Interpretação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende o enunciado, identificando os passos a seguir.</li> </ul>	Compreende o enunciado e identifica, com alguma precisão os passos a seguir.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende o enunciado, mas apresenta dificuldades pontuais na identificação dos passos a seguir.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não compreende o enunciado.</li> </ul>
Compreensão	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica estratégias de resolução adequadas e apresenta o resultado correto;</li> <li>Analisa os resultados obtidos comparando o ponto de partida com o ponto de chegada.</li> </ul>	Aplica estratégias de resolução adequadas, com algumas falhas no resultado. Analisa os resultados obtidos, mas nem sempre faz uma correta comparação do ponto de partida com o ponto de chegada.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seleciona a estratégia de resolução adequada, mas com incorreções que comprometem o resultado;</li> <li>Apresenta falhas na análise dos resultados obtidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Não seleciona estratégias de resolução.</li> </ul>

Rigor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza a linguagem científica adequada para explicitar o seu raciocínio.</li> </ul>	Utiliza a linguagem científica, quase sempre adequada, para explicitar o seu raciocínio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresenta imprecisões ao nível da linguagem científica para explicitar o seu raciocínio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não utiliza linguagem científica e adequada para explicitar o seu raciocínio.</li> </ul>
Autorregulação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as tarefas de modo autónomo e confiante.</li> </ul>	Tenta realizar as tarefas de modo autónomo sem recorrer à ajuda do professor.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recorre ao professor quando tem uma dificuldade, sem tentar resolver por si.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não persiste na realização das tarefas, nem recorre ao professor.</li> </ul>

RUBRICA – OBSERVAÇÃO DIRETA

1º Ciclo

CRITÉRIOS	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Organização	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tem sempre o material necessário.</li> <li>• Realiza todas as tarefas no prazo estabelecido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tem sempre o material necessário.</li> <li>• Realiza algumas tarefas no prazo estabelecido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nem sempre tem o material necessário.</li> <li>• Realiza as tarefas, mas não cumpre o prazo estabelecido.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nunca tem o material necessário.</li> <li>• Não cumpre o prazo estabelecido.</li> </ul>
Autorregulação	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É autónomo na realização de todas as tarefas propostas.</li> <li>• Presta muita atenção à explicação e orientação do professor.</li> <li>• Cumpre, frequentemente, as regras estabelecidas contribuindo para um clima favorável à aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É autónomo na realização das tarefas propostas.</li> <li>• Presta atenção à explicação e orientação do professor.</li> <li>• Cumpre as regras estabelecidas contribuindo para um clima favorável à aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• É pouco autónomo na realização das tarefas propostas.</li> <li>• Nem sempre presta atenção à explicação e orientação do professor, necessitando da chamada de atenção.</li> <li>• Nem sempre cumpre as regras estabelecidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não é autónomo na realização das tarefas propostas.</li> <li>• Não presta atenção à explicação e orientação do professor, necessitando constantemente da chamada de atenção.</li> <li>• Não cumpre as regras estabelecidas.</li> </ul>

<p>Empenho</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenha-se na realização de todas as atividades propostas.</li> <li>• Encontra, facilmente, estratégias para superar as suas dificuldades/dúvidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Empenha-se na realização de algumas atividades propostas.</li> <li>• Encontra estratégias para superar as suas dificuldades/dúvidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza as atividades propostas, mas necessita da intervenção do professor.</li> <li>• Raramente encontra estratégias para superar as suas dificuldades/dúvidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não realiza as atividades propostas.</li> <li>• Não encontra estratégias para superar as suas dificuldades/dúvidas.</li> </ul>
<p>Participação</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa, oportunamente, por iniciativa própria.</li> <li>• Faz, constantemente, comentários pertinentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa por iniciativa própria.</li> <li>• Faz comentários pertinentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa quando solicitado.</li> <li>• Faz poucos comentários pertinentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Não participa.</li> <li>• Não faz comentários pertinentes.</li> </ul>
<p>Compreensão, Apropriação e Execução</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire plenamente os conhecimentos.</li> <li>• Aplica de forma adequada os conhecimentos.</li> <li>• Realiza corretamente todas as tarefas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire a maioria dos conhecimentos.</li> <li>• Aplica de forma adequada os conhecimentos.</li> <li>• Realiza frequentemente e de forma correta todas as tarefas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire os conhecimentos.</li> <li>• Aplica a maioria dos conhecimentos de forma adequada.</li> <li>• Realiza corretamente a maioria das tarefas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adquire alguns dos conhecimentos.</li> <li>• Aplica alguns dos conhecimentos de forma adequada.</li> <li>• Realiza, por vezes, de forma correta as tarefas.</li> </ul>