

Departamento do 1ºCiclo

PONDERAÇÕES E RUBRICAS

Inglês

PONDERAÇÕES POR DOMÍNIO			
DEPARTAMENTO: 1º Ciclo			
DISCIPLINA: INGLÊS (3º/4º anos)			
DOMÍNIOS/PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
Cognitivo (conhecimentos e capacidades) Listening/Reading(10%) Speaking (15%) Writing (5%) 40% Pessoal e Social (atitudes e valores) 60%	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário oral e escrito 	Compreensão	Raciocínio e resolução de problemas
		Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica: Show and tell 	Organização	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Empenho	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Fluência	Informação e comunicação
		Autorregulação	Desenvolvimento pessoal e autonomia
	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica: Observação direta em sala de aula 	Organização	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Autorregulação	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Empenho	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Participação	Desenvolvimento pessoal e autonomia
Compreensão		Raciocínio e resolução de problemas	
	Apropriação	Raciocínio e resolução de problemas	
	Execução	Raciocínio e resolução de problemas	
Processo de recolha de informação global: Fichas de Avaliação			

RUBRICA – SHOW AND TELL
1º Ciclo

CRITÉRIOS	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Organização	<ul style="list-style-type: none"> Identifica de forma muito clara o tema que vai apresentar Aborda a temática proposta 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica de forma globalmente clara o tema que vai apresentar Aborda a temática proposta, não a cumprindo na totalidade 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica de forma pouco clara o tema que vai apresentar Aborda a temática proposta, cumprindo apenas dois itens 	<ul style="list-style-type: none"> Não identifica a temática proposta Não aborda a temática proposta
Empenho	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra excelente comunicação e criatividade 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra boa comunicação e criatividade 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra alguma comunicação e criatividade 	<ul style="list-style-type: none"> Não demonstra comunicação e criatividade
Fluência	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra uma pronúncia muito adequada e bem perceptível 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra uma pronúncia adequada e perceptível 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra uma pronúncia relativamente adequada e suficientemente perceptível 	<ul style="list-style-type: none"> Não demonstra uma pronúncia adequada e nem o que é dito é perceptível

Autoregulação	<ul style="list-style-type: none">• Cumpre, na totalidade o tempo estipulado para a apresentação	<ul style="list-style-type: none">• Cumpre, metade do tempo estipulado para a apresentação	<ul style="list-style-type: none">• Cumpre, um terço do tempo estipulado para a apresentação	<ul style="list-style-type: none">• Não cumpre o tempo estipulado para a apresentação
---------------	--	--	--	---

RUBRICA – OBSERVAÇÃO DIRETA
1º Ciclo

CRITÉRIOS	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Organização	<ul style="list-style-type: none"> • Tem sempre o material necessário. • Realiza todas as tarefas no prazo estabelecido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tem sempre o material necessário. • Realiza algumas tarefas no prazo estabelecido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nem sempre tem o material necessário. • Realiza as tarefas, mas não cumpre o prazo estabelecido. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nunca tem o material necessário. • Não cumpre o prazo estabelecido.
Autorregulação	<ul style="list-style-type: none"> • É autónomo na realização de todas as tarefas propostas. • Presta muita atenção à explicação e orientação do professor. • Cumpre, frequentemente, as regras estabelecidas contribuindo para um clima favorável à aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • É autónomo na realização das tarefas propostas. • Presta atenção à explicação e orientação do professor. • Cumpre as regras estabelecidas contribuindo para um clima favorável à aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> • É pouco autónomo na realização das tarefas propostas. • Nem sempre presta atenção à explicação e orientação do professor, necessitando da chamada de atenção. • Nem sempre cumpre as regras estabelecidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não é autónomo na realização das tarefas propostas. • Não presta atenção à explicação e orientação do professor, necessitando constantemente da chamada de atenção. • Não cumpre as regras estabelecidas.
Empenho	<ul style="list-style-type: none"> • Empenha-se na realização de todas as atividades propostas. • Encontra, facilmente, estratégias para superar as suas dificuldades/dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Empenha-se na realização de algumas atividades propostas. • Encontra estratégias para superar as suas dificuldades/dúvidas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza as atividades propostas, mas necessita da intervenção do professor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não realiza as atividades propostas. • Não encontra estratégias para superar as suas dificuldades/dúvidas.

			<ul style="list-style-type: none"> • Raramente encontra estratégias para superar as suas dificuldades/dúvidas. 	
Participação	<ul style="list-style-type: none"> • Participa, oportunamente, por iniciativa própria. • Faz, constantemente, comentários pertinentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa por iniciativa própria. • Faz comentários pertinentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Participa quando solicitado. • Faz poucos comentários pertinentes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Não participa. • Não faz comentários pertinentes.
Compreensão, Apropriação e Execução	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire plenamente os conhecimentos. • Aplica de forma adequada os conhecimentos. • Realiza corretamente todas as tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire a maioria dos conhecimentos. • Aplica de forma adequada os conhecimentos. • Realiza frequentemente e de forma correta todas as tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire os conhecimentos. • Aplica a maioria dos conhecimentos de forma adequada. • Realiza corretamente a maioria das tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire alguns dos conhecimentos. • Aplica alguns dos conhecimentos de forma adequada. • Realiza, por vezes, de forma correta as tarefas.