REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

aepjs

DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO

CIDADANIA

PONDERAÇÕES CRITÉRIOS RUBRICAS

PONDERAÇÕES POR DOMÍNIO
ESTRUTURA: DEPARTAMENTO DE 1ºCICLO
EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO/PES
Oferta Complementar- Projeto/ Cidadania

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÕES	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
Conhecimento, Compreensão e Reflexão **35%** (conhecimento intra/interdisciplinar) *Ser conhecedor, crítico, participativo e autónomo.* **Apropriação e Comunicação** **35%** (conhecimento prático e intervenção cívica) *Ser investigador, crítico, criativo, produtor, comunicador, colaborador e respeitador.* **Relacionamento Interpessoal** **30%** (Cooperação/Autonomia/Desenvolvimento pessoal e social)	***Questionários*** (escritos e orais)	Compreensão	Raciocínio e resolução de problemas
		Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
	. Rubrica: Trabalho de Pesquisa	Organização	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Rigor	Saber científico, técnico e tecnológico
		Pertinência	Informação e comunicação
		Reflexão	Pensamento crítico e criativo
	. Rubrica: Observação Direta em Sala de Aula	Organização	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Autorregulação	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Empenho	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Participação	Desenvolvimento pessoal e autonomia
		Compreensão	Raciocínio e resolução de problemas
		Apropriação	Raciocínio e resolução de problemas
		Execução	Raciocínio e resolução de problemas

	RUBRICA – TRABALHO DE PESQUISA *1º Ciclo*			
CRITÉRIOS	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Organização	• Cumpre as diferentes fases de realização do trabalho (pesquisa, recolha, seleção e tratamento da informação); • Respeita os prazos.	• Cumpre as diferentes fases de realização, revelando algumas falhas no tratamento da informação; • Respeita os prazos.	• Cumpre as diferentes fases de realização, revelando dificuldade na recolha, seleção e tratamento da informação; • Respeita os prazos.	• Pesquisa e recolhe a informação, nem sempre adequada e não é capaz de selecionar e tratar a informação; • Não respeita os prazos.
Rigor	• Usa conceitos científicos, com vocabulário adequado ao tema, suportado, sempre que necessário, por tabelas, grelhas, gráficos, ilustrações, …, devidamente legendados; • Identifica fontes credíveis e confiáveis.	• Apresenta algumas falhas pontuais nos conceitos científicos e recorre, quando necessário a tabelas, grelhas, gráficos, ilustrações, …, devidamente legendados; • Identifica fontes.	• Apresenta algumas falhas pontuais nos conceitos científicos e não recorre, quando necessário a tabelas, grelhas, gráficos, ilustrações, …, devidamente legendados; • Identifica fontes.	• Apresenta conceitos científicos inadequados e/ou incorretos; • Não identifica as fontes.
Pertinência	• Identifica a informação importante; • Trata a informação, reproduzindo-a por palavras suas e respeitando as fontes.	• Identifica, com algumas falhas, a informação importante; • Reproduz a informação, com algum tratamento consistente.	• Identifica informação nem sempre importante; • Reproduz a informação, sem tratamento consistente.	• Não distingue a informação importante da dispensável; • Copia a informação.

Reflexão	• Apresenta com clareza os seus argumentos; • Analisa criticamente a informação; • Conclui com coerência e com base na pesquisa efetuada.	• Apresenta os seus argumentos de forma satisfatória; • Analisa a informação; • Apresenta conclusões incompletas.	• Apresenta os seus argumentos, de forma pouco consistente; • Analisa superficialmente a informação; • Apresenta conclusões, nem sempre de acordo com a pesquisa.	• Manifesta dificuldade em argumentar e analisar a informação; • Não produz qualquer conclusão com base na pesquisa efetuada.

	RUBRICA – OBSERVAÇÃO DIRETA *1º Ciclo*			
CRITÉRIOS	DESCRITORES E NÍVEIS DE DESEMPENHO			
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente
Organização	• Tem sempre o material necessário. • Realiza todas as tarefas no prazo estabelecido.	• Tem sempre o material necessário. • Realiza algumas tarefas no prazo estabelecido.	• Nem sempre tem o material necessário. • Realiza as tarefas, mas não cumpre o prazo estabelecido.	• Nunca tem o material necessário. • Não cumpre o prazo estabelecido.
Autorregulação	• É autónomo na realização de todas as tarefas propostas. • Presta muita atenção à explicação e orientação do professor. • Cumpre, frequentemente, as regras estabelecidas contribuindo	• É autónomo na realização das tarefas propostas. • Presta atenção à explicação e orientação do professor. • Cumpre as regras estabelecidas contribuindo para um clima favorável à aprendizagem.	• É pouco autónomo na realização das tarefas propostas. • Nem sempre presta atenção à explicação e orientação do professor, necessitando da chamada de atenção.	• Não é autónomo na realização das tarefas propostas. • Não presta atenção à explicação e orientação do professor, necessitando constantemente da chamada de atenção. • Não cumpre as regras estabelecidas.

	para um clima favorável à aprendizagem.		• Nem sempre cumpre as regras estabelecidas.	
Empenho	• Empenha-se na realização de todas as atividades propostas. • Encontra, facilmente, estratégias para superar as suas dificuldades/dúvidas.	• Empenha-se na realização de algumas atividades propostas. • Encontra estratégias para superar as suas dificuldades/dúvidas.	• Realiza as atividades propostas, mas necessita da intervenção do professor. • Raramente encontra estratégias para superar as suas dificuldades/dúvidas.	• Não realiza as atividades propostas. • Não encontra estratégias para superar as suas dificuldades/dúvidas.
Participação	• Participa, oportunamente, por iniciativa própria. • Faz, constantemente, comentários pertinentes.	• Participa por iniciativa própria. • Faz comentários pertinentes.	• Participa quando solicitado. • Faz poucos comentários pertinentes.	• Não participa. • Não faz comentários pertinentes.
Compreensão, Apropriação e Execução	• Adquire plenamente os conhecimentos. • Aplica de forma adequada os conhecimentos. • Realiza corretamente todas as tarefas.	• Adquire a maioria dos conhecimentos. • Aplica de forma adequada os conhecimentos. • Realiza frequentemente e de forma correta todas as tarefas.	• Adquire os conhecimentos. • Aplica a maioria dos conhecimentos de forma adequada. • Realiza corretamente a maioria das tarefas.	• Adquire alguns dos conhecimentos. • Aplica alguns dos conhecimentos de forma adequada. • Realiza, por vezes, de forma correta as tarefas.