

FRANCÊS

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação da área curricular de Francês, do 3.º ciclo do ensino básico, 8.º ano, a realizar em 2023.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização das provas;
- Duração;
- Material;
- Critérios gerais de classificação.

1. Objeto de Avaliação

Dimensão Sociocultural - Domínios de Referência (Um dos seguintes):

Família e amigos / Saúde e alimentação/ Atividades de ócio/ Rotinas diárias e tarefas domésticas/ Compras / Viagens

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas nas Aprendizagens Essenciais do 8.º ano, com as orientações do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA, 2017), tendo por referência o Quadro europeu comum de referência para as línguas: aprendizagem, ensino, avaliação (2001 e 2017).

Na prova são objeto de avaliação as competências comunicativas (compreensão e expressão escrita, expressão e interação oral) e linguísticas (gramática, léxico e cultura) conforme se encontram descritas no programa. Relativamente às competências linguísticas e gramaticais serão objeto de análise:

- Verbos em indicativo e conjuntivo;
- Imperativo;
- Comparativos;
- Marcadores espaciais;
- Adjetivos e pronomes possessivos e demonstrativos;

- Orações condicionais;
- Orações temporais;
- Preposições;
- Artigos definidos e indefinidos;
- Regras de acentuação.

2. Caracterização das Provas

2.1. Prova Escrita

2.1.1. Estrutura

A prova é constituída por **quatro grupos**:

Grupo I	Competências a nível da compreensão do oral.
Grupo II	Competências a nível do vocabulário e da interpretação de texto.
Grupo III	Conhecimento explícito da língua francesa - domínio das estruturas gramaticais em contexto.
Grupo IV	Competências a nível da produção escrita.

Tipologia possível de exercícios / itens

Tipologia de itens		Grupos
Itens de seleção	Escolha múltipla	I
	Associação	II
	Ordenação	III
	Completamento	
Itens de construção	Completamento	I
	Resposta curta	II
	Resposta restrita	III
	Resposta extensa	IV

Notas:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

No Grupo IV, o aluno deverá produzir um texto, com cerca de **50 a 80 palavras**, sobre o tema escolhido.

2.1.2. Cotação

As provas são cotadas para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar.

2.2. Prova Oral

2.2.1. Estrutura

Grupo I	Leitura de um texto ou de um excerto.
Grupo II	Questões sobre o tema do texto <i>ou</i> Comentário sobre um dos domínios de referência.

2.2.2. Cotação

Grupo I	30 pontos
Grupo II	70 pontos

3. Duração

Modalidade	Duração	Peso na Classificação Final
Prova Escrita	90 Minutos	50%
Prova Oral	7 a 10 Minutos	50%

4. Material

O aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações. Não é permitido o uso de corretor.

5. Critérios Gerais de Classificação

5.1. Prova Escrita

Aspetos a considerar	
Grupo I	<ul style="list-style-type: none">• Segundo o tipo de exercício, só se atribuirá a pontuação máxima às respostas totalmente corretas.• Descontar-se-á o máximo de 50% da cotação da questão sempre que existam erros formais que dificultem a comunicação.
Grupo II	<p>As respostas deverão:</p> <ul style="list-style-type: none">• Revelar conhecimento do vocabulário relacionado com o tema;• Demonstrar que o aluno entendeu o texto na sua globalidade;• Descontar-se-á o máximo de 50% da cotação da questão sempre que existam erros formais que dificultem a comunicação;• Não se pontuarão as respostas cujo conteúdo esteja incorreto.• Segundo o tipo de exercício, só se atribuirá a pontuação máxima às respostas totalmente corretas.
Grupo III	<p>As respostas deverão:</p> <ul style="list-style-type: none">• Revelar correta aplicação das estruturas gramaticais apreendidas.• Segundo o tipo de exercício, só se atribuirá a pontuação máxima às respostas totalmente corretas.
Grupo IV	<ul style="list-style-type: none">• Texto de 50-80 palavras sobre o tema escolhido;• Correção gramatical e lexical;• Utilização de vocabulário adequado e variado;• Organização coerente das ideias e da estrutura do texto.

5.2. Prova Oral

Aspetos a considerar

- Aplicação de estruturas gramaticais;
- Adoção de estruturas da língua-alvo adequadas ao contexto;
- Seleção do vocabulário mais adequado ao(s) tema(s);
- Utilização de vocabulário variado;
- Interação em Língua Espanhola;
- Produção de um discurso fluído.

Nota:

- Para os alunos com necessidades educativas específicas far-se-ão as necessárias adaptações de acordo com a situação prevista e o nível de conhecimentos.

A Coordenadora do Grupo Disciplinar de Espanhol

(ANA CRISTINA TAVARES)