

Rui Martins
Pires
Q

1. Ata n.º 2

Aos dois dias do mês junho de dois mil e vinte e seis, pelas 10H30, reuniu, por videoconferência, o Júri do procedimento concursal para o preenchimento de três postos de trabalho de **Psicólogo**, destinado ao exercício de funções no Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra, na carreira e categoria de técnico superior, na modalidade de contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, publicado por Aviso (extrato) n.º 13310/2026/2, no Diário da República, n.º 105, 1.º suplemento, Série II, de 1 de junho, e de forma integral, na Bolsa de Emprego Público (OE202605/1377), e página eletrónica do Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra.

Estiveram presentes os seguintes membros do Júri:

Presidente – Inês Cristina Paulos Gonçalves Yilmaz, psicóloga e técnica superior da Divisão de Educação da Câmara Municipal do Montijo;

1.ª Vogal efetivo – Catarina Sofia Ramos Moisés, psicóloga e técnica superior da Divisão de Gestão de Recursos Humanos da Câmara Municipal do Montijo, que substituirá a Presidente nas suas ausências e impedimentos;

2.º Vogal efetivo – Rui Miguel Condeças Martins, docente e adjunto da Direção do AEPJS;

1.º Vogal suplente – Feliciano Isabel Manhita Vieira, docente e Subdiretora do AEPJS;

2.º Vogal suplente - Maria Brígida Borges Domingues, docente do AEPJS.

A reunião teve a seguinte ordem de trabalhos:

1. Publicitação da data de realização da prova de conhecimentos;
2. Publicitação dos conteúdos de enquadramento genérico e específico, referidos no ponto 15.5. do aviso de abertura, sobre os quais irá incidir a prova de conhecimentos;
3. Publicitação da bibliografia tida por adequada para a realização da prova de conhecimentos, conforme referido no ponto 15.5. do aviso de abertura.

Rui Martins
Pires
SR

De acordo com a ordem de trabalhos enunciada, o Júri deliberou o seguinte:

1. Conforme comunicação de 28-05-2026, do Presidente do Conselho Diretivo da AGSE, I.P., a prova de conhecimentos será realizada no dia **06 de julho de 2026**.
2. Conforme comunicação de 27-05-2026, do Presidente do Conselho Diretivo da AGSE, I.P., os conteúdos de enquadramento genérico e específico, referidos no ponto 15.5. do aviso de abertura, sobre os quais irá incidir a prova de conhecimentos, são os seguintes:

ÁREAS COMUNS AVALIADAS NAS PROVAS DE CONHECIMENTOS

Regime do vínculo de emprego público e gestão de recursos humanos na Administração Pública

- Modalidades de vínculo de emprego público;
- Constituição do vínculo;
- Período experimental;
- Carreiras e graus de complexidade funcional.

Direitos, deveres e condições de trabalho em funções públicas

- Regime de feriados;
- Tempos de não trabalho;
- Parentalidade;
- Férias e faltas.

Procedimento administrativo e princípios da atividade administrativa

- Regras do procedimento administrativo;
- Princípios gerais da atividade administrativa;
- Contagem de prazos;
- Audiência dos interessados;
- Garantias de imparcialidade e impedimentos.

Direito do Trabalho – regime da parentalidade

- Licenças parentais;
- Faltas para assistência a filho.

Proteção de dados pessoais

- Encarregado da proteção de dados;
- Responsabilidades no tratamento de dados pessoais.

ÁREAS AVALIADAS NAS PROVAS DE CONHECIMENTOS

Psicólogo/a

- Domínio de Instrumentos de Avaliação Psicológica
- Diagnóstico e Acompanhamento de Alunos
- Intervenção Psicopedagógica
- Promoção do Bem-Estar Socioemocional
- Prevenção de Comportamentos de Risco
- Orientação Escolar e Vocacional
- Apoio à Transição entre Ciclos
- Elaboração de Relatórios Psicológicos
- Colaboração com Docentes e Estratégias Pedagógicas
- Equipas Multidisciplinares e Educação Inclusiva
- Articulação com Serviços Externos
- Avaliação Emocional e Comportamental

3. Conforme comunicação de 25-05-2026, do Presidente do Conselho Diretivo da AGSE, I.P., a bibliografia referente à parte comum, bem como ao perfil específico, são os seguintes:

Bibliografia parte comum

Constituição da República Portuguesa (CRP)*

Lei Geral do Trabalho em Funções Públicas (LTFP) *

Novo Código do Processo Administrativo (CPA) *

*Nas respetivas versões atuais

Bibliografia por Perfil

Psicólogo

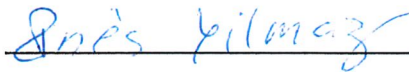
American Psychiatric Association. (2022). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.)*. American Psychiatric Association

American Psychological Association, APA Task Force on Psychological Assessment and Evaluation Guidelines. (2020). *APA guidelines for psychological assessment and evaluation*. American Psychological Association.

- Assembleia da República. (1999). Lei n.º 147/99, de 1 de setembro: Lei de proteção de crianças e jovens em perigo. Diário da República
- Centers for Disease Control and Prevention. (2024). ADHD in the classroom: Helping children succeed in school.
- Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning. (n.d.). What is the CASEL framework? Retirado a 14 maio de 2026 de <https://casel.org/fundamentals-of-sel/what-is-the-casel-framework/>
- Flanagan, D. P., & Alfonso, V. C. (2017). Essentials of WISC-V Assessment. Wiley
- National Association of School Psychologists. (2020). The professional standards of the National Association of School Psychologists
- Ordem dos Psicólogos Portugueses. (2024). Código deontológico da Ordem dos Psicólogos Portugueses.
- Pereira, F. (Coord.), Crespo, A., Trindade, A. R., Cosme, A., Croca, F., Breia, G., Franco, G., Azevedo, H., Fonseca, H., Micaelo, M., Reis, M. J., Saragoça, M. J., Carvalho, M., & Fernandes, R. (2018). Para uma educação inclusiva: Manual de apoio à prática. Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação.
- Presidência do Conselho de Ministros. (2018). Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho. Diário da República.
- Rounds, J., Hoff, K., & Lewis, P. (2021). ONET® Interest Profiler manual*. National Center for O*NET Development. https://www.onetcenter.org/reports/IP_Manual.html
- Wang, Y., Li, D., Li, J., & Bai, S. (2025). Exploring the relationship between self-efficacy, social support, academic anxiety, and academic outcomes: a meta-analysis structural equation modeling approach. *Frontiers in psychology*, 16, 1714845.
- World Health Organization & United Nations Office on Drugs and Crime. (2018). International standards for drug use prevention (2nd ed.). World Health Organization. <https://www.who.int/publications/i/item/international-standards-for-drug-use-prevention-second-edition-2018>

Nada mais havendo a tratar, foi dada por encerrada a reunião, da qual foi lavrada a presente Ata que, depois de lida e considerada conforme, vai ser assinada e rubricada pelos membros do Júri presentes.

A Presidente do Júri,

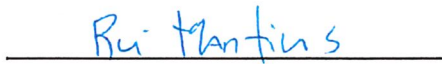


(Inês Yilmaz)

O(a)s Vogais Efetivos(os),



(Catarina Moisés)



(Rui Martins)

