

**ANEXO II**

**Ficha de Entrevista de Avaliação de Competências (EAC)**

Candidato/a \_\_\_\_\_ N.º \_\_\_\_\_

Data da entrevista: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_\_

Duração aproximada da entrevista: 30 minutos

| <b>C1 – Orientação para a colaboração</b>   |        |         |             |
|---|--------|---------|-------------|
| Estabelecer relações efetivas com os seus interlocutores, contribuir para uma rede relacional colaborativa e promover um clima de bem-estar para alcançar objetivos comuns. |        |         |             |
| Partilha informações, conhecimentos, práticas e recursos e promove a troca de ideias nas suas relações de trabalho  | Escala | Seleção | Observações |
| O comportamento observável supera o padrão médio exigível   | 5      |         |             |
| O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível   | 3      |         |             |
| O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível   | 1      |         |             |
| Estabelece uma rede facilitadora de comunicação e contribui para que as equipas se sintam valorizadas   | Escala | Seleção | Observações |
| O comportamento observável supera o padrão médio exigível   | 5      |         |             |
| O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível   | 3      |         |             |
| O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível   | 1      |         |             |
| Assume os objetivos comuns partilhando tarefas, atividades e responsabilidades  | Escala | Seleção | Observações |
| O comportamento observável supera o padrão médio exigível   | 5      |         |             |
| O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível   | 3      |         |             |
| O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível   | 1      |         |             |
| Classificação da competência C1:  |        |         |             |

| <b>C2 - Orientação para a mudança e inovação</b>   |        |         |             |
|--|--------|---------|-------------|
| Encarar a mudança como uma oportunidade de melhoria e evolução e evidenciar abertura a novas ideias e soluções que permitem uma resposta consequente aos desafios atuais e futuros da Administração Pública. |        |         |             |
| Identifica necessidades de mudança atuais ou futuras   | Escala | Seleção | Observações |
| O comportamento observável supera o padrão médio exigível  | 5      |         |             |
| O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível  | 3      |         |             |
| O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível  | 1      |         |             |
| Desafia pressupostos, explora e apresenta novas abordagens, no âmbito da sua atividade   | Escala | Seleção | Observações |
| O comportamento observável supera o padrão médio exigível  | 5      |         |             |
| O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível  | 3      |         |             |
| O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível  | 1      |         |             |
| Incentiva e apoia a exploração de novas soluções, com vista à melhoria dos serviços, dos processos e da organização do trabalho  | Escala | Seleção | Observações |
| O comportamento observável supera o padrão médio exigível  | 5      |         |             |
| O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível  | 3      |         |             |
| O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível  | 1      |         |             |
| Classificação da competência C2:   |        |         |             |

| <b>C3 – Orientação para os resultados</b>   |        |         |             |
|---|--------|---------|-------------|
| Focar a ação em objetivos que acrescentam valor para a sociedade e para o cidadão, otimizando a utilização dos recursos, garantindo elevados padrões de qualidade e, no seu todo, a sustentabilidade da atividade da Administração Pública. |        |         |             |
| Ultrapassa obstáculos e dificuldades na persecução dos objetivos, de forma a alcançar os resultados previstos   | Escala | Seleção | Observações |
| O comportamento observável supera o padrão médio exigível   | 5      |         |             |
| O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível   | 3      |         |             |
| O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível   | 1      |         |             |
| Avalia as necessidades de recursos e gere o que pode ser partilhado, reduzido ou eliminado  | Escala | Seleção | Observações |
| O comportamento observável supera o padrão médio exigível   | 5      |         |             |
| O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível   | 3      |         |             |
| O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível   | 1      |         |             |
| Apresenta contributos para a prevenção e correção de falhas e para a melhoria de processos e procedimentos  | Escala | Seleção | Observações |
| O comportamento observável supera o padrão médio exigível   | 5      |         |             |
| O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível   | 3      |         |             |
| O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível   | 1      |         |             |
| Classificação da competência C3:  |        |         |             |

| <b>C4 – Gestão do conhecimento</b>   |        |         |             |
|--|--------|---------|-------------|
| Adquirir, atualizar e aplicar o conhecimento, partilhar o conhecimento e garantir a captura, armazenamento e acesso às informações e ao conhecimento na organização. |        |         |             |
| Identifica e utiliza oportunidades de desenvolvimento, mantendo-se atualizado/a no âmbito de saberes relevantes  | Escala | Seleção | Observações |
| O comportamento observável supera o padrão médio exigível  | 5      |         |             |
| O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível  | 3      |         |             |
| O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível  | 1      |         |             |
| Orienta os outros na aquisição e aplicação do conhecimento especializado que possui  | Escala | Seleção | Observações |
| O comportamento observável supera o padrão médio exigível  | 5      |         |             |
| O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível  | 3      |         |             |
| O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível  | 1      |         |             |
| Cria e implementa procedimentos para capturar, organizar, armazenar, controlar e facilitar o acesso à informação e ao conhecimento relevantes                        | Escala | Seleção | Observações |
| O comportamento observável supera o padrão médio exigível  | 5      |         |             |
| O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível  | 3      |         |             |
| O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível  | 1      |         |             |
| Classificação da competência C4:   |        |         |             |

| <b>C5 - Iniciativa</b>  |        |         |             |
|---|--------|---------|-------------|
| Agir proativamente no sentido de alcançar os objetivos, intervir com autonomia em contextos críticos, realizar atividades mesmo que fora do âmbito da sua intervenção com o propósito de facilitar a resolução de problemas, procurar soluções mesmo que não tenha sido solicitado/a a fazê-lo, atuar com prontidão perante as solicitações da organização. |        |         |             |
| Assume a responsabilidade por tomar iniciativas e resolver os problemas rapidamente, prevenindo problemas futuros   | Escala | Seleção | Observações |
| O comportamento observável supera o padrão médio exigível   | 5      |         |             |
| O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível   | 3      |         |             |
| O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível   | 1      |         |             |
| Desenvolve tarefas ou projetos, tomando decisões de acordo com as diretrizes e políticas estabelecidas  | Escala | Seleção | Observações |
| O comportamento observável supera o padrão médio exigível   | 5      |         |             |
| O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível   | 3      |         |             |
| O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível   | 1      |         |             |
| Apresenta processos e procedimentos para identificar soluções para problemas, de forma proativa   | Escala | Seleção | Observações |
| O comportamento observável supera o padrão médio exigível   | 5      |         |             |
| O comportamento observável corresponde ao padrão médio exigível   | 3      |         |             |
| O comportamento observável é insuficiente face ao padrão médio exigível   | 1      |         |             |
| Classificação da competência C5:  |        |         |             |

A conversão da escala de 1 a 5 para a escala de 0 a 20 valores é efetuada mediante multiplicação por 4, resultando: 1 ponto = 4 valores; 3 pontos = 12 valores; 5 pontos = 20 valores.

### Resultado Final da Entrevista de Avaliação de Competências

A classificação da EAC é obtida através da média aritmética simples das pontuações obtidas nas competências avaliadas, convertida para a escala de 0 a 20 valores, e expressa até às centésimas:

$$EAC = [(C1 + C2 + C3 + C4 + C5) / 5] \times 4 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ valores}$$

Os membros do júri:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_