

Plano para atividades letivas em regime presencial (Pré-escolar e 1º CEB)

No regresso às atividades letivas presenciais nos Jardins de Infância do Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra, e tendo em conta a seriedade da situação, as seguintes orientações devem ser **escrupulosamente respeitadas**.

Foi definido que todas as medidas são acompanhadas de condições específicas de funcionamento, incluindo regras de lotação, utilização de equipamentos de proteção individual, agendamento e distanciamento físico, que acrescem às condições gerais para o levantar de medidas de confinamento. Deste modo, impõe-se que sejam assegurados procedimentos, através da implementação, em cada unidade orgânica, de um plano de medidas que mitigue a possibilidade de contágio, garantindo a segurança da comunidade educativa.

Pese, embora, a recomendação atual de distanciamento físico, não podemos perder de vista a importância das aprendizagens e do desenvolvimento das crianças, bem como a garantia do seu bem-estar e direito de brincar.

Preparação Prévia à Abertura do Estabelecimento de Ensino:

- 1- Deve ser dado conhecimento a todos os funcionários, pessoal docente e não docente, relativamente ao **Plano de Contingência** da escola e ao **Plano para as atividades letivas em regime presencial**.
- 2- Todos os encarregados de educação devem ser informados, em reunião prévia ao início das atividades letivas, relativamente às normas de conduta do espaço e medidas de prevenção e controlo da transmissão da COVID-19. Esta informação deve ser publicada na página do AEPJS e afixada em locais visíveis na escola.
- 3- Limpeza de todos os espaços da escola, exterior e interior.
- 4- A distribuição das salas de aula deve ser realizada tendo em conta a separação dos grupos do pré-escolar, 1º e 2º ano, 3º e 4º ano.
- 5- Sinalização de todos os percursos e espaços a utilizar pelos diferentes grupos/turmas.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS POETA JOAQUIM SERRA

EB1/JI Rosa-dos-ventos

Medidas Gerais para toda a Comunidade Escolar

Todos os estabelecimentos de ensino e a sua Comunidade Escolar deverão reger as suas rotinas diárias com recurso aos seus **Planos de Contingência COVID19**, à **Resolução do Conselho de Ministros n.º 53-D/2020** e ao **Plano para as atividades letivas em regime presencial do Pré-escolar e 1º Ciclo**. Estes três documentos estarão disponíveis na página do Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra e devem ser do conhecimento de todo o Pessoal Docente e Não Docente e de todos os Encarregados de Educação de Crianças do Pré-escolar.

Atendendo à separação dos Grupos/Turmas do Pré-escolar, 1º e 2º ano e 3º e 4º ano do 1º CEB serão realizados os seguintes horários:

Pré-escolar

Horário	Observações
9h30 às12h00 (almoço) 13h00 às15h30	Adaptação das medidas e dos circuitos já implementados, atendendo ao facto de passarmos a ter todas as crianças nas escolas e nas salas.

1.º Ciclo

Horário curricular				
Anos de escolaridade	Manhã	Intervalo da manhã	Manhã	Tarde
1.º e 2.º	9h30/10h30	10h30/11h	11h/13h	14h/15h30
O horário de almoço decorre entre as 13h e as 14h.				

Horário curricular						
Anos de escolaridade	Manhã	Intervalo da manhã	Manhã	Tarde	Intervalo da Tarde	Tarde
3.º e 4.º	9h/10h	10h/10h15	10h15/12h	13h/14h	14h/14h15	14h15/15h
4º ano 3ª e 5ª feira	9h/10h	10h/10h30	10h30/12h	13h/15h	15h/15h30	15h30/16h30
O horário de almoço decorre entre as 12h e as 13h.						

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS POETA JOAQUIM SERRA

EB1/JI Rosa-dos-ventos

Medidas relativas ao funcionamento específico de cada estabelecimento de ensino:

Entrada e saída das crianças no recinto escolar:

1. As crianças devem chegar à escola acompanhados pelo(a) Encarregado(a) de Educação ou por outra pessoa autorizada, que as deve deixar ao portão, previamente definido neste plano, com a Educadora/ Assistente Operacional;
2. Os Encarregados de Educação não devem entrar no recinto escolar. Caso haja a necessidade de falar com a docente, devem sempre optar pelo contacto pela caderneta do aluno, por telefónico, email ou com marcação prévia de uma reunião no horário de atendimento do(a) educador(a) / professor(a) titular de turma;
3. Os Encarregados de Educação devem evitar os momentos de convívio junto ao portão da escola;
4. A entrada e saída da escola pelas crianças deve ser sempre feita por portões diferentes para cada grupo, mediante o horário de entrada de cada grupo;
5. Os encarregados de educação devem colaborar para que os horários de entrada/saída sejam respeitados, evitando atrasos;
6. A abertura dos portões só é realizada à hora de entrada, sendo os alunos recebidos pelo docente titular de turma e encaminhados por este para a sala;
7. Todas as crianças que frequentam o Jardim de Infância devem ter um calçado de uso exclusivo para o recinto escolar;
8. As condições específicas da Escola são as seguintes:

Número de Grupos do Jardim de Infância		3			
Número de Turmas 1º e 2º ano		3			
Número de Turmas 3º e 4º ano		4			
Número de Portões no Estabelecimento de Ensino		2			
Indicar em seguida a condição específica de cada grupo:					
Grupo	Horário de Entrada		Horário de Saída		Portão a utilizar (nomear o portão)
	C. Letiva	AAAF	C. Letiva	AAAF / AEC	
Pré-escolar	9h30	7h30	15h30	Até 19h	Lateral
1º e 2º ano	9h30		15h30	16h30	Principal
3º e 4º ano	9h00		15h00	16h30	Principal

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS POETA JOAQUIM SERRA EB1/JI Rosa-dos-ventos

Entradas e saídas do Estabelecimento de Ensino:



Pré-escolar

1º e 2º ano

3º e 4º

Pré-escolar:

Grupos	Identificação e descrição da zona para troca de calçado
RVG1	Junto da porta exterior da sala de aula.
RVG2	Junto da porta exterior da sala de aula.
RVG3	Junto da porta exterior da sala de aula.

Áreas de Permanência no Exterior:

1. Devem ser indicadas zonas de permanência, que podem ou não ser de caráter rotativo, para cada grupo;
2. A utilização do Brinquedo (escorrega) deve ser feita de forma rotativa e no final da utilização deve ser realizada a devida desinfecção do espaço;

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS POETA JOAQUIM SERRA EB1/JI Rosa-dos-ventos

3. Os grupos/turmas devem ser sempre acompanhados pelo(a) educador(a) / professor(a) na saída para o recreio, na permanência e regresso à sala de aula;
4. A marcação das zonas de permanência no recreio da escola é a seguinte:



Zona A Zona 1 Zona 2 Zona 3 Zona 4

A Zona A é exclusiva para as crianças do Jardim de Infância.

5. O Horário de utilização das zonas de permanência é o seguinte (indicar na tabela os grupos de pré-escolar): (Em sistema rotativo semanal)

Semanas	Zona 1	Zona 2	Zona 3	Zona 4
Primeira (de aulas)	1.º Anos	2.º Ano	3.º Anos	4.º Anos
Segunda	4.º Anos	1.º Anos	2.º Ano	3.º Anos
Terceira	3.º Anos	4.º Anos	1.º Anos	2.º Ano
Quarta	2.º Ano	3.º Anos	4.º Anos	1.º Anos

Percursos de Circulação no Exterior (Refeitório / Sala de Isolamento):

1. Cada grupo/turma deve ter um percurso próprio, para os vários momentos de circulação diária;
2. Os percursos devem ser diferentes para cada grupo, sendo assinalados com uma cor diferente e será interdita a circulação fora destes percursos;

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS POETA JOAQUIM SERRA

EB1/JI Rosa-dos-ventos

3. Os percursos a utilizar pelos grupos/turma são os seguintes: (Refeitório)



Pré-escolar 1º e 2º ano 3º e 4º ano

Funcionamento do Refeitório:

1. Cada grupo/turma deve ter um percurso próprio, para se dirigir ao refeitório;
2. Devem ser sempre utilizadas todas as entradas no refeitório, de forma a permitir uma entrada para cada grupo/turma, quando possível;
3. A entrada no refeitório deve ter sempre definidos horários distintos para cada grupo/turma;
4. No refeitório devem ser respeitadas as distâncias de segurança;
5. Os lugares ocupados devem ser higienizados para ocupação pelo grupo/turma seguinte;
6. Os horários de almoço são os seguintes:

Grupo	Horário de Entrada no Refeitório
Pré-escolar	11h50
1º e 2º ano	13h
3º e 4º ano	12h20

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS POETA JOAQUIM SERRA

EB1/JI Rosa-dos-ventos

7. Entradas a utilizar pelos vários grupos: (Sala de Isolamento)



Pré-escolar ■ 1º e 2º ano ■ 3º e 4º ano ■

Funcionamento da Biblioteca Escolar:

1. Este ano letivo a biblioteca escolar não será frequentada por alunos;
2. Serão feitas maletas de livros que irão para as salas de aula e lá permanecerão algum tempo. Posteriormente serão recolhidas e será feita “quarentena” aos livros, para futura utilização por outras turmas;
3. Serão também dinamizadas atividades no âmbito do livro e da leitura, mas sempre nas salas de aula.