



NEWSLETTER

EDIÇÃO 3 • JULHO DE 2022



DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

"Ainda que os teus passos pareçam inúteis, vão abrindo caminhos, como a água que desce cantando da montanha. Outros te seguirão..."

Antoine de Saint-Exupéry

ÍNDICE

O poeta abraça o mundo - pág. 2

A nossa mascote e outros patudos - pág. 23

Cidadania ativa - pág. 26

Mente sã, corpo são - pág. 41

Poeta a ler - pág. 48

Aprendizagem ao longo da vida - pág. 55

A brincar também se aprende - pág. 61

Poeta's back - pág. 70

Sugestões para as férias - pág. 71

Agradecimentos - pág. 72

O Poeta abraça o Mundo

Dia do Agrupamento - 5 de maio



Quase quarenta anos cumpridos da abertura da Escola Secundária n.º 2 do Montijo (atualmente estabelecimento sede do Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra), celebrou-se, mais uma vez, o «Dia do Agrupamento», no passado dia 5 de maio.

O Agrupamento foi criado em 2 de agosto de 2010, na sequência da agregação de diversas escolas, estendendo-se a sua oferta formativa do pré-escolar ao ensino secundário, oferecendo ainda Cursos EFA, para além de ser sede do Centro Qualifica Poeta Joaquim Serra.

Após um interregno forçado, imposto pela pandemia que ainda grassa pelo mundo, o órgão de gestão decidiu recuperar a celebração, dada a importância de que a mesma se reveste, enquanto elo de ligação e de proximidade entre todos os elementos da comunidade educativa, dos vários estabelecimentos e dos vários graus de ensino, sendo ainda um evento que avoca ex-alunos que, hoje, são encarregados de educação dos próprios filhos, ou até outros, que presentemente integram o corpo docente ou desempenham outra função na instituição.

O «Dia do Agrupamento» envolveu todos os grupos e níveis de docência, que se multiplicaram em atividades diversificadas, focadas na universalidade e na multiculturalidade. Assistiu-se, assim, à dinamização de variadas ações focadas na integração, enfatizando-se o espírito integracionista e igualitário.

A par deste evento, a Escola Poeta Joaquim Serra associou-se ainda à iniciativa “Mais Escola, Melhor Família”, organizada pelo Correio da Manhã/CMTV, pensada para combater o clima de violência escolar que se verifica por todo país (e não só...) e promover uma atitude pró-ativa, sensibilizando professores, alunos e pais, a fazerem tudo o que possam para contribuir para uma cultura de paz e diálogo. O jornal Correio da Manhã acompanhou e relatou o sucedido, na imprensa e na televisão.

Mário Santos e Paula Gregório



Mais Escola, Melhor Família: uma iniciativa CM/CMTV por uma cultura de Paz, contra a violência escolar

Paulo Sargento, Comissário da Iniciativa



Os dados do último relatório da UNICEF - An Everyday Lesson #ENDviolence in Schools - Uma Lição Diária #porFIM à violência nas escolas - sugerem-nos um panorama inquietante: "metade dos alunos em todo o mundo com idades entre os 13 e os 15 anos - cerca de 150 milhões de jovens - relatam ter passado por violência entre pares na escola ou nas mediações desta". Os custos desta violência estão calculados em 7 triliões de dólares. Na última missa de Natal, durante a mensagem *urbi et orbi*, Sua Santidade, O Papa Francisco, rogou por "esperança às crianças e adolescentes que são vítimas do bullying...".

Em Portugal, os números são muito semelhantes e, tomando como base de análise os últimos cinco Relatórios Anuais de Segurança Interna publicados (2017 a 2022), que refletem os anos letivos de 2016/17 a 2020/21 (sabendo que os últimos dois já decorreram em plena pandemia COVID 19, com interrupções letivas e, portanto, com menos contacto presencial), sobre a segurança escolar sobressai o seguinte:

- as ocorrências participadas têm vindo a diminuir;
- mas, 53% têm natureza criminal;
- e, apenas, 10 distritos do litoral manifestam 90% dessas ocorrências, sendo Lisboa, por si só, responsável por quase 50%.

Para combater este flagelo, a UNICEF e os seus parceiros propõem (2021):

- "Implementação de políticas e adoção de legislação necessárias para proteger os alunos da violência nas escolas;
- Reforço das medidas de prevenção e de resposta nas escolas;
- Apelo às comunidades e indivíduos para que se apoiem os jovens quando estes falam sobre a violência de que foram vítimas e para que trabalhem no sentido de uma mudança de cultura nas salas de aula e comunidades;
- Investimentos mais eficazes e direcionados a soluções comprovadas que ajudem os alunos e as escolas a manterem-se em segurança;
- Melhoria da recolha de dados sobre a violência contra crianças nas escolas e mediações, assim como partilha daquilo que resulta."

O CM e a CMTV, na sua missão fundamental de informar e prestar serviço público, mormente no que respeita às mais amplas e profundas dimensões da vida pública nacional, propõem-se desenvolver um plano de ações com o fim de levar à esfera pública mais uma questão fundamental: conhecer a realidade da violência escolar no nosso país, comprometendo a família e a escola com uma cultura de paz, que empodere a cidadania!

Foi, pois, com grande satisfação que recebemos o Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra como parceiros da nossa iniciativa, parceria na qual depositamos a esperança de "Mais Escola, Melhor Família"!

Colóquio: Mais Escola, Melhor Família

Carlos Anjos - Presidente da Comissão de Proteção de Crimes

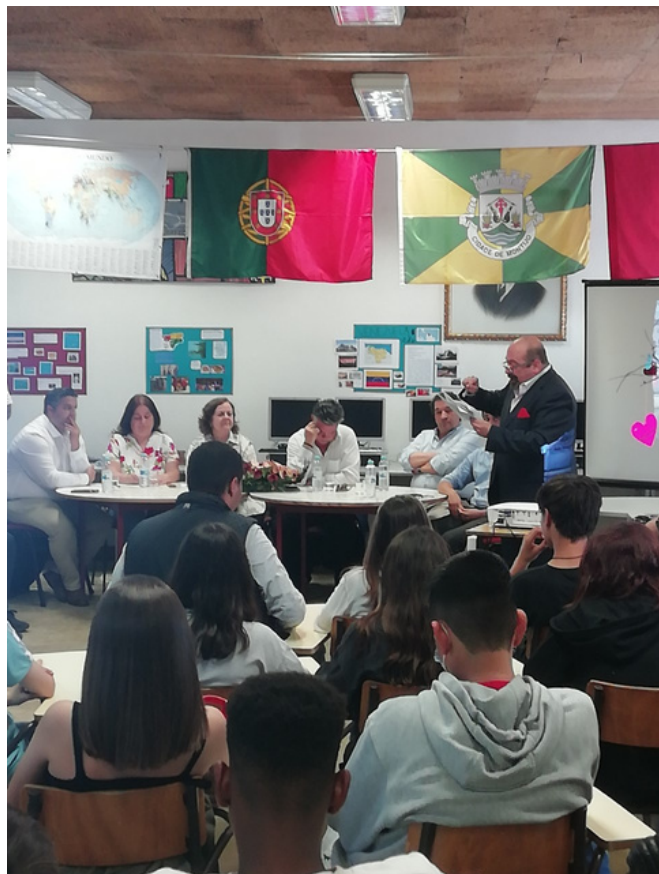


No dia 5 de maio durante a comemoração do dia do Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra, a escola sede associou-se ao evento de âmbito nacional, organizado pelo Correio da Manhã/CMTV, relativo ao projeto “Mais Escola, Melhor Família”: por uma cultura de paz, contra a violência escolar.

O arranque desta iniciativa ocorreu, precisamente, na Escola Poeta Joaquim Serra, com um colóquio, onde os membros do painel fizeram questão de destacar três temas em particular: a multiculturalidade, a violência escolar e o papel dos pais na vida dos filhos e na vida da escola.

Para começar, importa reconhecer o quão importante é a multiculturalidade no contexto desta escola (e de tantas outras), onde coabitam alunos de 36 nacionalidades. Nesse sentido, tanto os membros do painel, como os alunos presentes, concordaram que essa diversidade cultural pode ter consequências muito positivas, nomeadamente, por providenciar a todos os que frequentam a Poeta Joaquim Serra a oportunidade de interagirem com diferentes culturas, enriquecendo as suas experiências e conhecimento. Não obstante, todos reconheceram que essa proliferação de identidades, raças, crenças e valores, pode mesmo resultar em confrontos que levam à violência. A solução passa por uma integração plena de todos os alunos, independentemente, do contexto social de onde são provenientes.

A questão da violência escolar, quer ela ocorra no interior da Poeta Joaquim Serra, nos espaços circundantes às suas instalações, é de uma importância crucial, não apenas no Montijo, mas em todo o Distrito de Setúbal. De acordo com os dados do último Relatório de Segurança Interna, o Distrito com o maior número de casos de violência escolar continua a ser Lisboa, porém, Setúbal encontra-se, imediatamente, a seguir, em segundo lugar, seguido pelo Porto e Braga que, apesar de terem uma maior densidade populacional que Setúbal, registam menos de metade dos casos, exigindo uma maior coordenação das forças policiais, CPCJ's, Tribunais de Família, escolas e, em último, mas não menos importante, das famílias, que desempenharão um papel absolutamente crucial na eventual resolução deste problema, uma vez que, as os perpetradores e vítimas desta violência, são os seus filhos.



Seguindo essa linha de pensamento, o debate prosseguiu com a questão doméstica e aqui, todos os membros do painel reconheceram que, cada vez mais, é necessário que os pais assumam um papel (pró)ativo na vida dos filhos, dentro e fora da escola, educando-os para que percebam que a violência não é um caminho e deve sempre ser combatida pacificamente, por via da educação e sensibilização. Ora, claro está, que a educação não é um processo neutro e igualitário, em que pais e filhos se encontram ao mesmo nível. É uma hierarquia, em que os progenitores enquanto educadores de 1.^a linha, transmitem aos seus filhos, valores e conhecimento, tendo de exercer esse papel de “guias” formativos dos seus filhos. O mesmo se passa na escola, onde os docentes transmitem conhecimentos, cultura e valores, pelo que, professores e alunos não podem nunca encontrar-se ao mesmo nível.

Recentemente, num Inquérito levado a cabo numa escola em tudo semelhante à Poeta, também com alunos provenientes de muitos pontos do globo, concluía que os alunos oriundos da Europa de Leste se encontravam surpreendidos pela falta de autoridade dos professores portugueses, enquanto os estudantes da América do Sul, principalmente do Brasil, encaravam os nossos docentes como sendo extremamente autoritários. Pois bem, sendo os professores os mesmos, há que encontrar uma linha orientadora, e é à Escola que cabe esse trabalho, sabendo que essa tal “linha” terá de se encontrar, firmemente, assente nos valores culturais e educacionais da sociedade portuguesa, enquanto cultura que recebe todas as outras.

Já no final do debate, houve ainda uma chamada a atenção para a novidade que são os grupos de “WhatsApp”, principalmente, os grupos de pais que reúnem nesta e noutras redes sociais, para vulgarizarem e diminuírem o papel da Associação de Pais, numa tentativa de se elevarem à posição de questionadores diretos do papel da Escola e dos Professores. Como foi dito, estes grupos informais, não podem ter qualquer tipo de decisão no rumo escolar. É um facto que a Internet e as Redes Sociais mudaram a forma como nos organizamos e relacionamos, mas, não podemos, nem devemos, deixar que isso perturbe a ordem natural das coisas. Isto é, o encarregado de educação que quiser saber informações sobre os seus filhos, tem de contactar o diretor de turma e, se não ficar satisfeito, a direção da escola. Os estabelecimentos de ensino não se podem fechar sobre si mesmos, necessitando de providenciar todos os esclarecimentos necessários, mas a liderança desse processo tem de pertencer às escolas e não aos encarregados de educação.



A.P.E.E.G.C.L.
Associação de Pais e Encarregados de Educação Giz e Caderno de Linhas
Agrup. Escolas Poeta Joaquim Serra

“ Para sempre Família”

O final do ano escolar traz sempre emoções e sentimentos diferentes para os membros da comunidade escolar. Se para uns será uma continuidade, para outros será um encerrar de um ciclo. Para os Pais, a transição do Pré-escolar para o 1.º ano ou do 12.º ano para a Faculdade/mercado de trabalho promove sentimentos de incerteza e insegurança, pelo facto de as crianças começarem “a estar com os grandes” e a única coisa que queremos é que eles estejam preparados para abraçar esse novo desafio.

Ao longo da formação escolar, os alunos passam em média cerca de oito, nove horas do seu dia na escola, onde lidam com professores, assistentes operacionais, técnicos administrativos e, claro, outros alunos, pessoas essas que, ao longo do ensino obrigatório, interagem, moldam, condicionam, ensinam e convivem, tal como uma Família, e como todas as famílias têm zangas, chatices, tristezas, mas também alegrias, sorrisos, partilhas e entreaajuda.

A formação académica de cada aluno ocupa em média cerca de um quarto da nossa vida e a sua exigência vai aumentando à medida que avançamos nessa mesma formação, logo, o apoio de qualquer das Famílias será sempre uma das melhores formas para alcançar os objetivos do aluno.

A Escola será sempre uma Família afetiva, agregadora, formativa que acompanha a vida do aluno, quando os seus Pais estão a exercer as suas obrigações profissionais.

Em qualquer Família queremos encontrar afeto, carinho, atenção, dedicação, orientação e identidade, para ajudar no crescimento e desenvolvimento dos seus elementos.

As Famílias servem para unir e agregar e não para segregar ou dividir.

Não há Escolas perfeitas e também não há famílias perfeitas, mas Família será sempre Família.



APEEGCL

Quando com pouco se faz muito

No último dia 05 de maio celebrou-se o Dia do Agrupamento, na Escola Secundária Poeta Joaquim Serra. Uma festa que ficou marcada pela capacidade de professores, educadores, auxiliares, alunos e encarregados de educação, dos vários estabelecimentos de ensino que compõem o Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra, de se unirem em prol de um único objetivo: celebrar a educação!

Depois de tantos meses de confinamento, que nos impossibilitou de partilhar vida, até entre os pequenos grupos de trabalho, como mãe, vivi este momento com alegria, emoção e nostalgia também. A alegria de poder visitar a "Aldeia Poeta" com cheiro a bifana e melodias animadas que nos "obrigavam" a dançar. A emoção de ver as atuações das várias salas no palco principal e notar pais, mães, avós, tios e tias a "babar" de orgulho nas suas crianças e seus professores/educadores. E a nostalgia de poder estar numa escola, que me acolheu e me lançou com os meus filhos e o meu marido, pela primeira vez.

Sabemos que as escolas estão a lutar com necessidades fundamentais todos os dias, mas mesmo neste pouco, a união fez a festa e conseguiu-se algo maravilhoso.

Sem dúvida que a escola não é só ensinar matérias fundamentais para o crescimento pessoal e profissional. Este Dia do Agrupamento provou que a comunidade escolar está disponível e envolvida em tornar a escola num lugar e num tempo em que a vida real pode existir e deve ser partilhada para que, juntos, ultrapássemos as dificuldades (da falta de materiais, por exemplo), e não deixemos de celebrar as vitórias.

Muito obrigada por este DIA!

Alexandra da Silva de Matos
(mãe do Mateus da Silva de Matos - JI Sarilhos Grandes)



GRUPO DE PORTUGUÊS - BIBLIOTECA

No dia 5 de maio de 2022, o grupo de português, em parceria com a biblioteca escolar, associou-se à comemoração do Dia do Agrupamento.

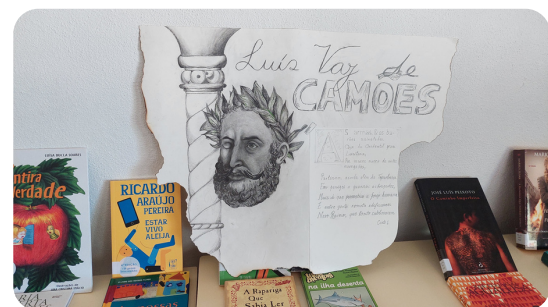
Na sala D1 reservada à disciplina de português, realizaram-se algumas atividades, ao longo do dia, entre elas, uma Feira do Livro, com obras de vários géneros e temáticas, destinadas aos alunos desde o pré-escolar até ao 3.º ciclo; "O Cantinho das Histórias"- um espaço de leitura de pequenas histórias, realizadas pelos alunos do 3.º Ciclo e do Ensino Secundário, dirigidas às crianças do pré-escolar e aos alunos do 1.º Ciclo e, ainda, jogos educativos sobre a temática da língua portuguesa.

Numa outra sala adjacente teve lugar o concurso "Cozinha do Mundo", que se realizou em duas fases: os doces, na parte da manhã e os salgados, durante a tarde. Esta atividade contou com a colaboração de toda a comunidade educativa. A preciosa colaboração de alguns alunos e encarregados de educação, oriundos de outros países, que trouxeram iguarias típicas dos seus países, permitiu a prova de sabores originais dessas culturas. O júri foi constituído de forma bastante heterogénea (vários elementos da comunidade educativa de diferentes nacionalidades), a fim de garantir a imparcialidade na seleção do melhor doce/salgado.

Na biblioteca teve lugar a exposição "Um olhar sobre a multiculturalidade", onde estiveram expostas peças de vestuário, objetos decorativos, e algumas obras de arte, representativas de vários países, o que foi possível devido à colaboração dos nossos alunos oriundos de diversos países. A exposição contou ainda com vários trabalhos elaborados pelos alunos do ensino diurno e noturno, que apresentavam características específicas dos países/culturas, das diferentes nacionalidades presentes no nosso agrupamento.

As atividades propostas sensibilizaram os alunos e foram bem-sucedidas, tanto ao nível dos contributos como do público visitante.

Para terminar, uma palavra de agradecimento aos colegas pela sua colaboração (aos que apoiaram diretamente a realização das atividades, aos que disponibilizaram materiais para a decoração das salas e da biblioteca e a todos aqueles que incentivaram os seus alunos a participar, de forma ativa e empenhada na comemoração deste dia), sem os quais nada disto teria sido possível.



"Mais que um concurso, a oportunidade de encontrar tantas culturas na mesma mesa e a partilhar o mesmo espaço é uma lição de vida. Mostra que apesar dos sabores, das texturas e dos cheiros diferenciarem as culturas de origem, a vontade de estar constrói laços e com estes edifica-se um futuro de respeito pelo outro e pelos seus valores mais característicos. É mais fácil julgar do que Ser."

Carlos Gaspar

(Docente de Filosofia e Psicologia)



"Gostei muito desta atividade e acho que se deve voltar a realizar."

Simona Boldor (Enc.de Educação)

"Eu gostei muito da ideia de juntar as culturas diferentes. Foi uma ótima ideia."

Lucy Silva (assistente operacional)

"Achei interessante e importante, porque nos ensina bastante sobre a gastronomia de diversos lugares."

Emanuel Gabriel (aluno de 5.º I)

No dia 5 de maio comemorou-se mais um DIA do AGRUPAMENTO. O Grupo de Educação Física associou-se a esta evento escolar, promovendo um RASTREIO DE ATIVIDADE FÍSICA & SAÚDE, dirigido a todos os docentes e funcionários deste Agrupamento. Tratou-se de uma iniciativa que pretendeu sensibilizar a comunidade escolar para a adoção de estilos de vida mais ativos e saudáveis. O rastreio incluiu uma avaliação dos seguintes parâmetros de aptidão física com estreita relação com a saúde em geral: COMPOSIÇÃO CORPORAL, APTIDÃO CARDIORRESPIRATÓRIA, APTIDÃO MUSCULAR, PRESSÃO ARTERIAL e ÍNDICE DE BEM-ESTAR da Organização Mundial de Saúde.

Dia do Agrupamento

Rastreio de Aptidão Física e Saúde



- O Rastreio de Aptidão Física e Saúde destina-se apenas a Professores e Funcionários e realiza-se na sala dos Diretores de Turma, mediante inscrição prévia no local.
- No final é entregue o B.I. de Aptidão Física e saúde, com a indicação das zonas saudáveis para cada um dos parâmetros avaliados.
- Não necessita de equipamento desportivo.
- ORGANIZAÇÃO: Grupo de Ed. Física (E20)

Parâmetros a avaliar:

Composição corporal

- Índice de massa corporal
- Perímetro da cintura
- % gordura corporal



Aptidão cardiorrespiratória

- Determinada de acordo com Modelo de Jackson

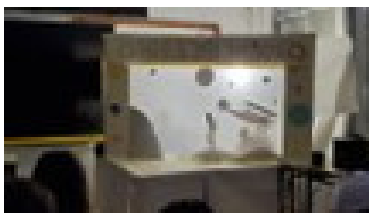
Aptidão muscular

- Força de preensão manual



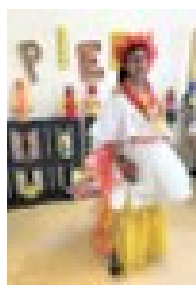
Outros

- Medição da pressão arterial
- Índice de bem-estar da OMS



GRUPO DE ARTES VISUAIS

No dia 5 de maio, a nossa escola secundária recebeu todos os alunos do agrupamento, unidos sobre o tema da educação para a multiculturalidade. Também o grupo de Artes Visuais, não poderia perder a oportunidade de participar ativamente nesta festa, desenvolvendo e dinamizando diversas atividades destinadas a mostrar o trabalho desenvolvido. De pinturas faciais, a teatros de sombras, exposições de trabalhos artísticos dos alunos, registo vídeo e fotográfico do evento, passando por desfiles e pinturas de murais, bem como atividades lúdicas, música e leitura de poesia; o grupo disciplinar apelou à partilha e divulgação da expressão artística junto de todos os alunos, numa experiência de aprendizagem e ensino entre os alunos de todos os ciclos envolvidos. Sem dúvida, uma experiência a repetir.



Na celebração do Dia do Agrupamento, a sala D3 foi a sala utilizada pelo grupo de Inglês para desenvolver atividades no âmbito da disciplina que pudessem responder à diversidade de alunos, em termos de idade e nível de escolaridade, que a iriam visitar.

A sala foi decorada com trabalhos dos alunos da Escola do Esteval e da Secundária Poeta e também com cartazes alusivos à disciplina. Esses trabalhos foram sendo realizados pelos alunos ao longo do ano, no decurso das atividades regulares da disciplina.

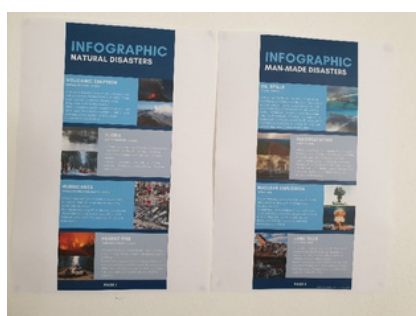
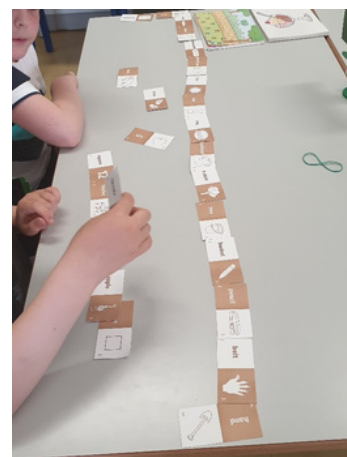
Recebemos com muito gosto os meninos do 1.º e 2.º ciclos que, de forma muito empenhada, realizaram os jogos que lhes propusemos: dominós, flashcards de diferentes tipos, entre outros. Atividades lúdicas para mostrar que aprender Inglês também pode ser divertido. No final das atividades, oferecíamos-lhes uns carimbos (nas mãos e no passaporte de visita) e uns stickers. E eles saíam com um 'Adeus'/'Obrigado' e um sorriso nos lábios. E nós ficámos com muitas expetativas nestas crianças, nestes futuros alunos, não só pelo interesse e motivação para a disciplina que já revelavam, mas também pelos próprios conhecimentos evidenciados.

Para os mais velhos, tínhamos outros atrativos, em particular o karaoke. Vários alunos aceitaram o desafio e tivemos muito boas atuações. Mas esta atividade só foi possível graças também à colaboração de outros alunos, que ajudaram tecnicamente e prepararam a playlist.

No final, o sentimento de missão cumprida e o reconhecimento da importância deste tipo de atividades para o desenvolvimento das crianças e jovens.

Por fim, um agradecimento a todos os colegas de Inglês pela sua colaboração (aos que apoiaram diretamente a realização das atividades e aos que disponibilizaram materiais para a decoração da sala e para as atividades), sem a qual nada disto teria sido possível.

Para o próximo ano, cá estaremos de novo.



GRUPO DE FRANCÊS

ET VOILÁ

No âmbito da comemoração do Dia do Agrupamento, os alunos de Francês de do 3.º ciclo, realizaram jogos didáticos e trabalhos que expuseram na sala D2. Os visitantes que por ali passaram, ao longo de todo o dia, puderam também experimentar algumas iguarias da cultura francesa.



GRUPO DE ESPANHOL

JUGANDO CON LA LENGUA

Durante a celebração do Dia do Agrupamento, todos os alunos do AEPJS e a comunidade escolar puderam brincar e jogar com palavras da língua de "nuestros hermanos". Os alunos de Espanhol/LE do 3.º ciclo e Ensino Secundário realizaram jogos didáticos e promoveram diversas atividades que cativaram bastante os visitantes que passaram pela sala D2, ao longo de todo o dia.



GRUPO DISCIPLINAR DE INFORMÁTICA

DEMONSTRAÇÃO DE ROBÓTICA

No âmbito das atividades do Dia do Agrupamento, os alunos do Curso Profissional de Técnico de Informática - Sistemas, da turma 11.º H1, foram responsáveis pela demonstração de robótica. Os visitantes puderam ver como são programados os robôs, através de um software muito intuitivo e de fácil aprendizagem. Observaram depois os robôs a seguir uma linha desenhada, a evitar obstáculos, a acender e apagar luzes de diferentes cores e até a jogar à pedra, papel, tesoura!



PROFESSORES ARMANDO LOPES E RUI MARTINS

ESTÚDIO DE TELEVISÃO E FOTOGRAFIA

No âmbito das atividades do Dia do Agrupamento, os alunos do Curso Profissional de Técnico de Multimédia, da turma 12.º F2, foram responsáveis por duas atividades. Numa delas, os visitantes puderam experimentar a que é um estúdio de televisão, e ver o resultado do efeito "Green Screen", que permite escolher uma imagem de fundo para uma transmissão em vídeo. Os alunos experimentaram diversos fundos e adoraram a experiência!



Numa outra sala, os alunos tiraram fotografias aos visitantes e depois aplicaram molduras criativas.



Foi com muita alegria e animação que participámos no dia 5 de maio na celebração do Dia do Agrupamento.

As crianças das duas salas do jardim de infância Novos Trilhos apresentaram uma dança intitulada " Vamos lá exercitar" e ainda colaboraram numa exposição com trabalhos realizados ao longo do ano.

As famílias estiveram presentes e verificou-se um grande convívio entre todos os elementos da comunidade educativa.

Já no final experimentaram os trampolins , que fizeram as delícias da criançada!



Como trabalho de consolidação dos conteúdos, foi proposto aos alunos realizarem uma maquete tridimensional de um Domínio Senhorial / Castelos Medievais, projeto para exposição na Biblioteca da EBI do Esteval e na Escola Poeta Joaquim Serra no dia do Agrupamento. Esta exposição foi o culminar das aprendizagens realizadas na temática: Domínio Senhorial da Nobreza nos séculos XIII e XIV/ castelos medievais. Teve como objetivos primordiais motivar os alunos para a aprendizagem, desenvolver competências específicas da disciplina de H.G.P, contribuir para o desenvolvimento de competências técnicas, criativas de caráter sócio afetivo, envolvimento dos encarregados de educação na vida escolar dos seus educandos, mobilizar saberes e competências de diferentes áreas curriculares.

Os alunos tiveram uma excelente receção à atividade proposta, demonstrando bastante interesse pela mesma. Participaram com empenho, contribuindo para um ambiente propício à aprendizagem. As turmas envolvidas neste projeto foram o 5.ºG, 5.ºH, 5.ºI, 5.ºJ e o 5.ºK.



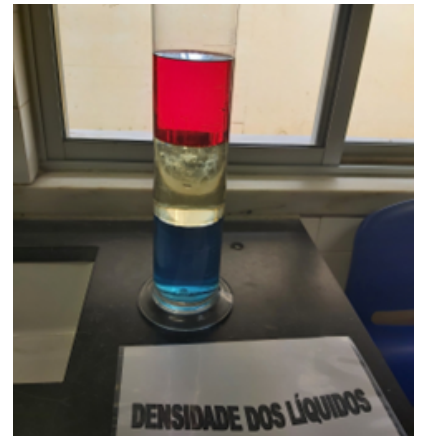
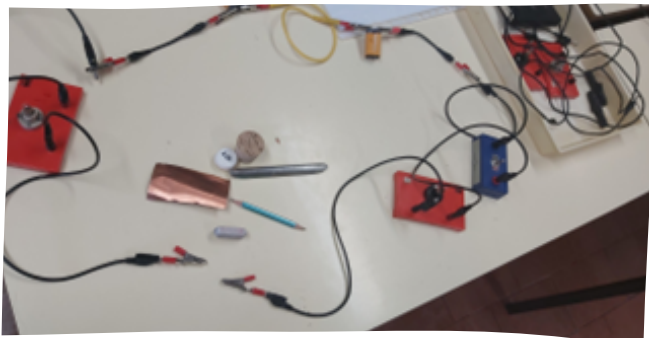
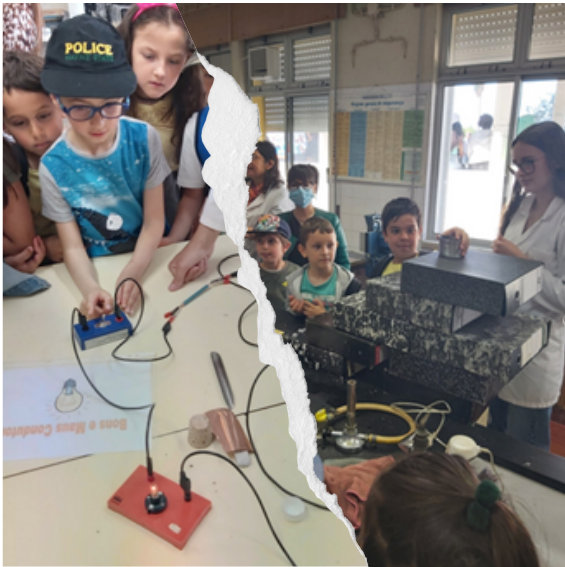
5 de maio de 2022

Este foi um dia muito especial para o nosso Agrupamento!

Abrimos as portas do laboratório de Química para mostrarmos o trabalho que fazemos diariamente, com os nossos alunos, na disciplina de Física e Química.

Contámos com o empenho dos professores de Física e Química e dos alunos das turmas 10.ºA, 10.ºB, 11.ºB e 11.ºC na concretização de atividades de Química e de Física. Os mais novos adoraram as nossas experiências e atividades!

Foi um dia repleto de novas aprendizagens e de muita magia...!



No âmbito da Formação Vocacional e a convite da Direção, os alunos PIEF participaram no Dia do Agrupamento com a organização e dinamização de atividades nos insufláveis, na qualidade de monitores, para todas as crianças do Pré-escolar e do 1.º Ciclo do nosso Agrupamento! Um dia divertido e cheio de alegria!



Revitalização do Espaço Escolar

No âmbito do 5.º projeto "Kapacitar com emoções" da medida PIEF, os alunos pintaram as salas de aula Bsm1 e Bsm2, assim como, renovaram a entrada da Escola Secundária. Um projeto com o objetivo de desenvolver competências pessoais, sociais e valores como a empatia e o serviço em prol da comunidade escolar.

Esta atividade foi realizada para preparar a Escola Sede para as atividades do dia do Agrupamento

No Centro Qualifica Poeta Joaquim Serra juntou-se à celebração do Dia do Agrupamento, no dia 5 de maio. Foram dinamizadas várias atividades, entre elas jogos tradicionais, às quais os participantes aderiram com grande entusiasmo.

Este ano, com base no lema O Poeta Abraça o Mundo, foi abordada a temática da Educação para a Multiculturalidade e, através de várias iniciativas e trabalhos, foi celebrada a diversidade cultural do agrupamento. Exemplo disso são as diferentes nacionalidades de alunos e formandos, jovens e adultos, no presente ano letivo: Afeganistão, África do Sul, Alemanha, Angola, Bangladesh, Bélgica, Bósnia-Herzegovina, Botswana, Brasil, Cabo Verde, China, Espanha, França, Grã-Bretanha, Guiné-Bissau, Hong Kong, Índia, Irlanda, Itália, Luxemburgo, Moçambique, Moldávia, Namíbia, Nepal, Paquistão, Reino Unido, Roménia, São Tomé e Príncipe, Senegal, Serra Leoa, Suécia, Território Palestino, Ucrânia, Uruguai, Venezuela.



The day of the school cluster

A detailed description of our school festival

Last week on the 5th of May 2022 our schools celebrated the day of the school cluster. For the celebration, students from all schools of the cluster came to Escola Secundária Poeta Joaquim Serra.

On that day, our school had a lot of activities prepared. For example, there was a talent show, some children from elementary school sang and danced and there were also other dance performances. Besides there was also a DJ.

There were many exhibitions from difference subjects. For example, physics, chemistry and biology. There was also a cooking contest. As participants we had food from many different countries and the winner was Brazilian food. But that's not all: there were souvenirs, sold in stands, and a psychology section. The money from the sold products might have gone to charity associations or school funding. As you could see, it was really fun and we loved being there.

INÊS GRAÇA, LARA NATIVIDADE, LEONOR MEDRONHEIRA, LEONOR SANTOS, MADALENA PAIS
(10.º B)

CLUSTER'S DAY

Science, music, exhibitions and so much more

May the 5th became one of the most memorable days in Poeta Joaquim Serra high school.

With the celebration of "Dia do Agrupamento", Poeta has welcomed many teachers, students and their families, and hosted enjoyable activities that were organised by teachers of the different subjects with the participation of students from the schools of the cluster.

Labs were filled with numerous educational and fun experiments, the classrooms turned into exhibitions of all kinds, and of course, dances, plays and music also took place on this day!

Besides all the activities, the main goal of this event was to promote equality between all cultures and celebrate the difference.

"The Poet embraces the world"



FABULOSA PRIMAVERA



O Grupo de Educação Visual e Educação Tecnológica dá a conhecer à comunidade educativa as produções criativas dos alunos, de 5.º e 6.º ano de escolaridade, da Escola Básica Integrada do Esteval no âmbito da atividade “Chamar a Primavera”.



A atividade consistia na construção de objetos tridimensionais, recorrendo apenas a material de desperdício e/ou reutilização de “lixo” doméstico, onde a tônica principal recaiu na ativação da criatividade e desenvolvimento de atitudes e valores de preservação do meio ambiente, por parte dos alunos. Estão de parabéns os alunos pelo empenho, dedicação e criatividade.



Culminou em duas exposições coletivas. A primeira na Escola do Esteval, envolvendo o embelezamento do espaço escolar com uma mostra/exposição de trabalhos, a três dimensões, num dos átrios principais do edifício escolar.

A segunda na escola Poeta Joaquim Serra - Dia do Agrupamento -. Em ambas as exposições a atividade “Chamar a Primavera” fomentou o sentido de pertença dos alunos à comunidade escolar, contribuindo para a valorização do papel da escola no meio em que está inserida.



O Grupo de Educação Visual e Educação Tecnológica agradece e valoriza a importância da participação das famílias na vida escolar dos alunos, designadamente no envolvimento demonstrado pelos pais e encarregados de educação na disponibilização de materiais para a realização dos objetos que deram corpo à referida exposição.

Assinalam-se, igualmente, as boas práticas e trabalho colaborativo entre os docentes do Grupo Disciplinar em questão.

EMPENHADOS PELO AMBIENTE E EM PROXIMIDADE COM OS PARCEIROS!

No âmbito da comunidade e-Twinning, os alunos da turma A do 7.º ano, motivados e empenhados, finalizaram o projeto "Let's be Eco-Friendly", desenvolvido em parceria com alunos e escolas de outros países, nomeadamente: 2 escolas da Eslovénia; 1 escola da Roménia; 1 escola da Croácia; 1 escola de Itália; 3 escolas da Turquia; 1 escola da Jordânia; e 1 outra escola de Portugal (Oeiras).

Foram diversas as atividades desenvolvidas ao longo do ano e enriquecidas pela articulação estabelecida e o trabalho colaborativo levado a cabo: apresentação pessoal e da escola, cartaz digital sobre regras de segurança na internet, pesquisa sobre os países parceiros, criação de um logótipo para o projeto, concurso para selecionar o logótipo do projeto (no qual a turma foi vencedora entre todos os parceiros!), apresentação/discussão dos problemas ambientais, criação e envio de postais de Natal, criação de um jogo sobre o ambiente, partilha de sugestões de ações a concretizar no Dia da Terra e redação de um poema conjunto). A forma como o projeto decorreu permitiu aos nossos alunos alcançarem os objetivos pretendidos com o mesmo: promover a consciencialização para as consequências dos nossos atos na problemática do ambiente e para as gerações futuras; incutir práticas de cidadania responsável e ativa, através de aprendizagens vivenciais; criar oportunidades de conhecer outros países e culturas; e fomentar a melhoria das competências digitais e linguísticas (língua inglesa).

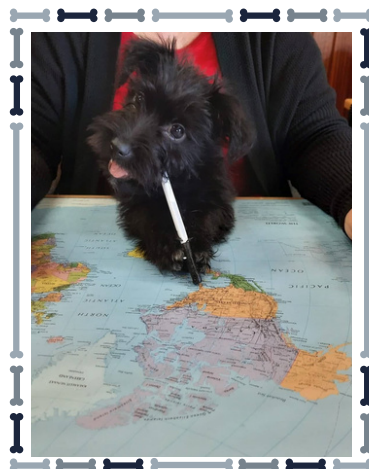
Participar neste projeto foi uma mais valia ao nível da Cidadania que se concretizou indo para além da esfera da escola e da comunidade envolvente, tendo passado fronteiras e consolidando-se na aproximação aos parceiros e à dimensão europeia.

Não menos importante foi o desenvolvimento da apetência e competência em língua inglesa, pois não nos devemos esquecer que todo o trabalho realizado foi sempre levado a cabo em língua inglesa, e estes alunos demonstraram que, apesar de frequentarem o nível 3 desta língua, conseguiram ultrapassar todas as expectativas, demonstrando verdadeira mestria!

E para que não fique dúvidas deixamos aqui o poema conjunto que criaram com alunos da Eslovénia! Parabéns à turma e a todos os que com eles colaboraram!



A nossa Mascote e outros Patudos



A NOSSA MASCOTE - POETA

Todos os anos letivos são férteis em acontecimentos inusitados que, por bons ou maus motivos, se alojam na nossa memória e se recusam a abandoná-la. Em 2020/2022, enfrentamos muitos desafios, maioritariamente, relacionados com as consequências da pandemia e dos confinamentos que esvaziaram as salas de aula, remetendo-nos à claustrofobia dos nossos apartamentos ou vivendas, por isso, faz sentido que, em jeito de celebração do começo deste período pós-COVID, a nossa escola tenha recebido uma nova mascote: o Poeta! O adorável cachorro, da subdiretora Feliciano Vieira, nascido no dia 20 de dezembro de 2020, que tem trazido um novo sentimento de euforia ao nosso agrupamento, criando laços afetivos inquebráveis com muitos docentes, alunos e outros elementos da comunidade educativa. Demos, portanto, as boas-vindas ao Poeta, portador de uma energia e sensibilidade que faziam muita falta aos corredores deste estabelecimento, que todos vemos como uma segunda casa.



A turma do 1.º ano da Escola dos Novos Trilhos preparou um vídeo com algumas aventuras da nossa mascote. Vale a pena ver! 5 ★



As Aventuras do Poeta_NT1A.mp4



#CURA_CÃO



Durante o 3.º período, as turmas do 9.ºA e do 9.ºI, sob a orientação das respetivas diretoras de turma, Ana Pardal e Filomena Narciso, dinamizaram um projeto de solidariedade para com os animais do Centro de Recolha de Animais do Montijo, no âmbito das disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e Projeto.

Este projeto iniciou com a visita das turmas ao Centro de Recolha de Animais do Montijo, em parceria com a Câmara Municipal do Montijo, e surgiu no âmbito dos objetivos das disciplinas anteriormente mencionadas, de acordo com as temáticas do ambiente e do respeito pelos direitos dos animais, bem como do interesse dos alunos em desenvolver uma campanha de solidariedade.

A meta a atingir foi a de consciencializar a comunidade escolar para a questão do abandono dos animais e das dificuldades daquele Centro em responder a todas as necessidades básicas.

Para além da visita in loco cujo objetivo principal foi o de conhecer o espaço e os animais, houve também a preocupação em fazer um levantamento dos bens essenciais, em falta.

Posteriormente, foram elaboradas, na escola, pelos alunos, duas campanhas intituladas, #cura_cão♥ e #adota_me, que surgiram da necessidade de angariar alimentos e outros bens não alimentares para cães e gatos, bem como o de promover a adoção dos animais.

Depois de elaborados os cartazes, os mesmos foram expostos no recinto escolar para dar conhecimento das causas, em questão, a todos os alunos.

Esta atividade foi muito bem acolhida pelos alunos, professores, funcionários, encarregados de educação, Direção e comunidade escolar.

#CURA_CÃO

Colabora com esta campanha e oferece aos animais o que puderes:
ração (húmida e seca) para cães e gatos; caminhas; mantas, almofadas, comedouros, brinquedos, coleiras, trelas, entre outros utensílios para animais.

aepjs CENTRO OFICIAL DE RECOLHA DE ANIMAIS - MONTIJO **Montijo**

Adotar é a melhor maneira de amar <3

Blu
Raça: golden retriever
Entrou jovem, está aqui há 4-5 anos, tem 6 anos
Encontrado na via pública
Chama-se Blu pois foi encontrado com uma coleira azul

Palminhas
Raça: desconhecida
Entrou jovem há 4 anos, tal como o Blu
Encontrado numas estufas.
E ficou com o apelido do dono desse local.

"Sou um cão que procura uma família que me possa dar carinho, amor e atenção que eu tanto anseio, preciso e mereço. E finalmente poderei ser um cão feliz."

Cidadania Ativa

PROFESSORA ANA PARDAL

Parabéns ao três alunos da Escola Secundária Poeta Joaquim Serra, das turmas 9.ºA, Tomás Pontes, e 10.ºB, Miguel Candeias e Leonor Medronheira, por terem sido os vencedores do projeto “Peddy-App”, promovido pela S. ENERGIA – Agência Regional de Energia para os concelhos do Barreiro, Moita, Montijo e Alcochete, cujo objetivo a atingir foi a adoção de práticas mais sustentáveis ao nível do uso dos transportes, convidando os alunos a se deslocarem a pé, desde casa até à escola, incluindo as idas para as atividades extracurriculares.

A competição teve início no dia 3 de janeiro de 2022, pelas 0:00 horas e finalizou no dia 5 de abril de 2022, pelas 23 horas e 59 minutos.

Esta iniciativa premiou os três alunos com maior número de pontos atribuídos, bem como a escola com o maior somatório de pontos, relativos à prestação dos seus alunos. Foram atribuídos prémios individuais (1.º premiado – Iphone SE 2020; 2.º premiado – Bicicleta BTT; e 3.º premiado – câmara fotográfica – Instax Mini), para além de um prémio coletivo à escola relacionado com a eficiência energética, neste caso, o aumento do equipamento para estacionamento de bicicletas.



PROJETO POETA+

O nosso já conhecido Poeta+, que foi sendo desenvolvido ao longo de todo o ano letivo, permitiu que temas importantes, na vida de qualquer cidadão, pudessem ser abordados numa perspetiva mais pragmática, dando asas à autonomia e criatividade dos alunos.

As turmas 7.º C, D e E, e o 8.º C e F dedicaram-se ao restauro e recuperação das cadeiras de algumas salas de aula, de alguns caixotes do lixo e das molduras dos quadros de parede. O objetivo desta atividade passou por embelezar um pouco o mobiliário das nossas salas que já está velho, e que não pode ser substituído no imediato, dando assim um novo look às nossas salas.

A horta pedagógica também foi um espaço de grande dedicação e entusiasmo por parte dos nossos alunos, uma vez que puderam desenvolver uma atividade mais prática, bem diferente daquela que desenvolvem durante as aulas, onde estão sentados à secretária. A manutenção da horta, além de permitir uma interação mais lúdica entre eles, promoveu, simultaneamente, sentido de iniciativa e responsabilização, algo que desperta neles verdadeiro interesse. Os encarregados de educação também seguiram de perto toda esta atividade, manifestando-se no Teams e voluntariando-se para disponibilizar algum material, como plástico para a estufa, sementes, plantas.

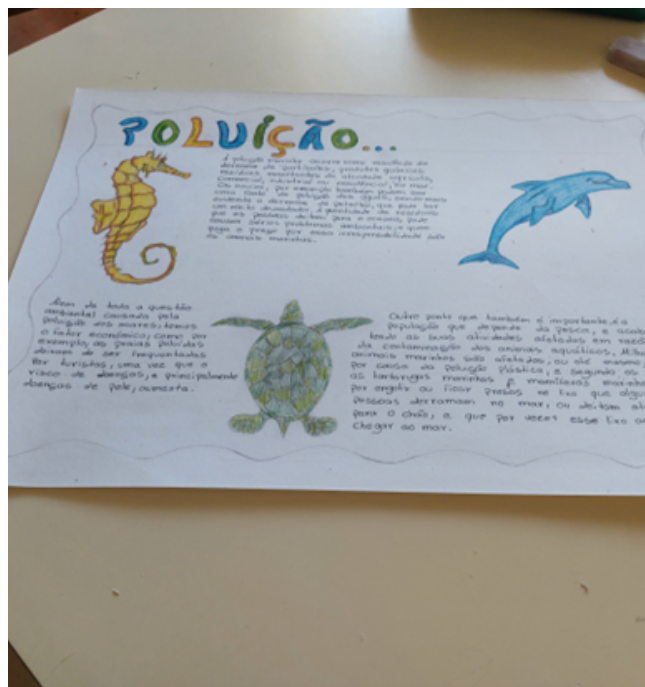
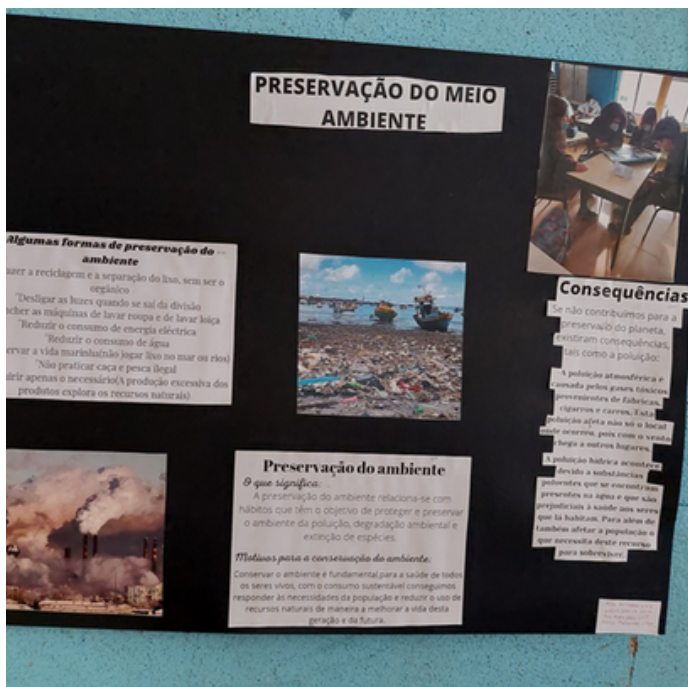


A par da manutenção da horta, esteve também o embelezamento dos canteiros e floreiras exteriores do espaço escolar, bem como, a pintura dos postes metálicos que suportam as floreiras à entrada da escola. Já quase no final do deste terceiro período, ainda se deu início à recuperação do mini-campo de golfe que, apesar de ter ficado limpo de ervas daninhas e visível a quem lá passa e de terem sido efetuados contactos com a Junta de Freguesia, que se mostrou disponível para ceder as tintas, não ficou completamente concluído. Além das atividades mais práticas de bricolage e horticultura, foram desenvolvidos alguns debates informais sobre o tema da sexualidade, através de perguntas secretas. De salientar que os alunos demonstraram grande interesse no esclarecimento das diversas questões que eles próprios colocaram. Puderam contar com a ajuda dos professores e, em especial, da Professora Paula Ribeiro que, pela sua já longa experiência em trabalhar com crianças e adolescentes, esclareceu todos de forma clara, simples e empática. Foram sessões muito benéficas que proporcionaram uma aproximação entre pares e entreajuda (alunos-alunos/professores-professores).

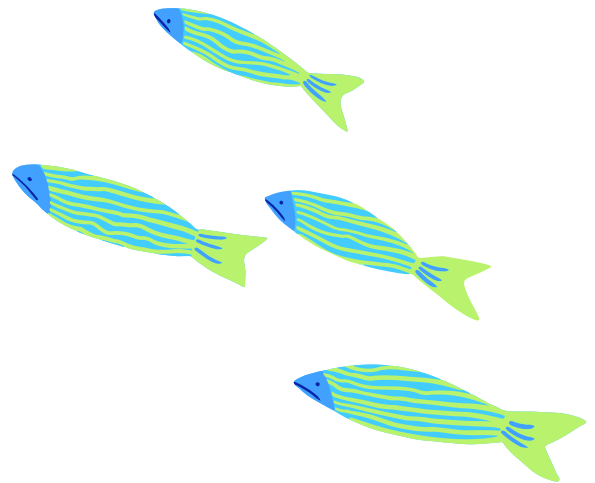
Numa perspetiva geral, pode concluir-se que os alunos gostam de “meter a mão na massa”, de se sentir responsabilizados e que é saudável poderem sair do ambiente da sala de aula, de vez em quando. Fica a dica para futuros projetos e a vontade de dar continuidade àqueles já implementados, como é o caso da horta e do mini-campo de golfe.



Os alunos do 9.º A desenvolveram atividades, durante o 2.º período, sobre a temática da preservação do ambiente. Também construíram animais marinhos, com materiais recicláveis.



**PROJETO
"JOGO OCEANIC"**



A turma A do 8.ºano e a Professora Paula Presumido desenvolveram na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento e de Projeto, o projeto do “Jogo Oceanic”, em colaboração com a Professora Sandra Pereira da disciplina de Educação Visual e o Espaço Maker em Movimento da CMM. A criação deste jogo teve como objetivos: aprofundar os conhecimentos e a compreensão que temos dos oceanos nas suas diversas vertentes; valorizar as práticas de preservação da Natureza; conhecer os problemas que estão a afetar os oceanos e os animais marinhos; implementar medidas para amenizar os problemas dos Oceanos; incentivar à preservação dos oceanos; e promover hábitos de cidadania ativa. O jogo foi sendo criado com base no design thinking. O jogo irá ser oferecido à escola e ficará na Biblioteca Escolar da escola sede disponível para todos os alunos.

Paula Presumido

LINK: [HTTPS://PADLET.COM/OCEANICAEPJS/QPA72J3GA9KV4760](https://padlet.com/oceanicaepjs/qpa72j3ga9kv4760)

PIG PARADE

Os alunos das turmas do 10.º G e 11.º G, na disciplina de Expressão Plástica, aceitaram o desafio da Comissão Organizadora da XXV Feira Nacional do Porco, participando na Pig Parade, uma mostra de porcos de fibra de vidro, em tamanho real, decorados com muita cor e imaginação onde estes alunos usaram como mote a Interculturalidade.

Nazaré Costa e Patrício Oliveira



No passado dia 4 de maio, foram divulgados os resultados do 34.º Concurso do Cartaz da Paz do Lions Clube Internacional, sob o tema "Estamos todos Conectados". Participaram nesse concurso as turmas D, E, F e G do 7.º ano. Para todos os alunos participantes, este desafio de representação gráfica sobre uma temática tão nobre, foi uma experiência bastante enriquecedora.

Bruno Barnabé

PROJETO "VAMOS SAIR"

No dia 7 de junho, realizou-se uma atividade na Escola Rosa dos Ventos, no âmbito do projeto "Vamos Sair". Os objetivos deste projeto foram essencialmente o contacto com os alunos do 1.º ciclo, no âmbito de uma experiência de pré prática simulada e a aferição do conhecimento global de todo o processo de ensino-aprendizagem, nos domínios da disciplina de Expressão Corporal, Dramática e Musical. E, ainda, impulsionar o espírito de equipa e melhorar a autoestima, promover a integração, a participação, espírito de inovação, formação cívica e a inclusão social do aluno na comunidade educativa, para além de fomentar o sucesso e combater o insucesso escolar e conseqüente abandono escolar.

Regina Teixeira

EXPOSIÇÃO "EXPRESSÕES VI"

De dia 3 a dia 23 de maio, decorreu na Galeria Municipal do Montijo, a Exposição "Expressões VI". O convite da Câmara Municipal do Montijo foi feito ao nosso Agrupamento, assim como à Escola Profissional do Montijo e Escola Secundária Jorge Peixinho, promovendo a divulgação dos trabalhos dos nossos alunos e a partilha de experiências estéticas, gostos e diversidades técnicas e plásticas.

Todos os docentes das turmas do 3.º Ciclo e 10.ºH



"Uns Minutos de Poesia"

No passado dia 4 de maio, a turma do 12.ºF1, realizou uma atividade "Uns Minutos de Poesia", na sala dos Professores, no âmbito da celebração do dia Mundial de Língua Portuguesa, relativo ao dia 5 de maio.

ReginaTeixeira

PROJETO "POETA LIGA+"

Entre os dias 19 e 29 de abril, decorreu em todas as Escolas Básicas do nosso Agrupamento a apresentação do Projeto Poeta Liga + a alunos do 4.º ano. Para além de terem alertado para as mais-valias e perigos da internet, os alunos da turma 12.ºF do Curso Profissional Técnico de Animação Sociocultural falaram também com os alunos sobre a transição do 4.º para o 5.º ano, assim como as mudanças de escola e rotinas para a maioria dos alunos. Em todas as escolas foram muitas as perguntas feitas, sendo que ficou demonstrada a importância deste projeto, tanto no aspeto digital, como na transição para o novo ciclo de ensino.

Bruno Moreira

O TEATRO FOI À ESCOLA

O PROJETO DE CIDADANIA DA TURMA 12.º C

A Cidadania é uma parte integrante do currículo dos alunos e, no ensino secundário, como não é disciplina autónoma, deve ser desenvolvido no âmbito das diferentes disciplinas.

Enquanto diretora de turma, lancei o desafio de pensarem num projeto que fosse do seu interesse, condição essencial para a sua concretização e sucesso.

Com o apoio da disciplina de Português, a proposta surgiu: realização de uma peça de teatro sobre a temática do bullying e destinada aos alunos do 1.º ciclo do agrupamento.

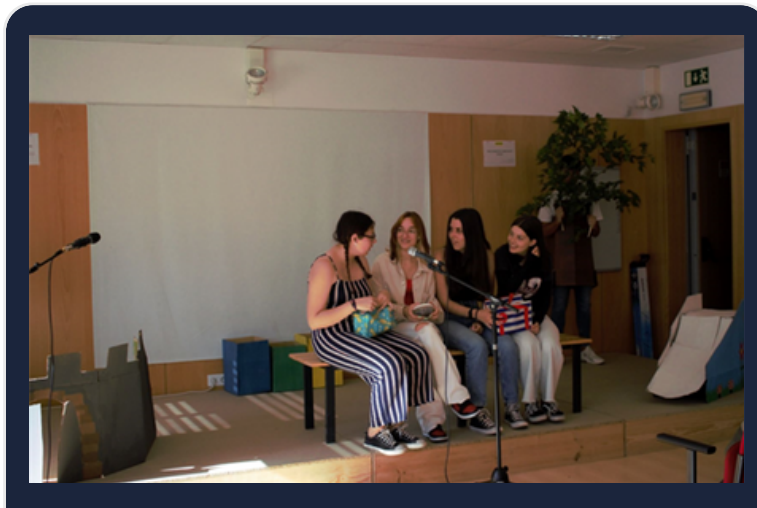
Proposta aceite: temática altamente relevante e uma aposta numa intervenção precoce (junto das camadas mais jovens). E assim surge a ideia para a peça “Say No to Bullying!”

Aos poucos, e depois de se pensar e decidir sobre que tipo(s) de bullying abordar, o projeto começou a ganhar forma e cada aluno da turma assumiu a sua cota parte no trabalho a realizar ... até que surgiu a primeira versão do guião, da sua inteira responsabilidade. Esta primeira versão estava já tão boa, que não foi difícil chegar à versão final: texto simples, linguagem acessível, contexto do quotidiano do público-alvo, mas com uma mensagem anti-bullying muito clara. Posteriormente, vieram os cenários ... feitos em cartão, pela mão dos alunos.

À medida que o trabalho ia avançando, vieram as questões logísticas: onde/quando/para quem a representação. Por comodidade e rentabilização de recursos, a escolha recaiu sobre o auditório da Escola Básica do Esteval, no dia 1 de junho, para os alunos dos 3.º e 4.º anos de escolaridade da escola.

E assim foi, no dia 1 de junho, tudo a postos...

Bem, o resultado final ultrapassou todas as expectativas, dos professores e dos alunos.



Os alunos surpreenderam com a sua capacidade de representação, tornaram 'reais' as suas personagens, estabeleceram comunicação com os meninos e meninas que assistiam interessadíssimos e criaram empatia. Percebemos, pelas suas reações e até comentários, que se identificaram com as personagens e com o contexto; percebemos que entenderam a mensagem que lhes foi transmitida e sentimos que saíram felizes. Em relação aos alunos que se desafiaram a si próprios para levar a cabo este projeto, foi igualmente visível não só a sua dedicação e empenho, mas também a sua satisfação pessoal (a representação foi um sucesso e divertiram-se). Por tudo isto, **MISSÃO CUMPRIDA!** Este foi um verdadeiro projeto de Cidadania e, enquanto diretora de turma, estou muito orgulhosa daquilo que conseguimos.

Por fim, alguns agradecimentos: aos meus alunos (apesar de já o ter feito presencialmente), por tudo o que conseguiram; à direção do Agrupamento, pela receptividade ao projeto; à coordenadora da Escola Básica do Esteval, pela total disponibilidade e apoio logístico; às colegas do 1.º ciclo que prontamente concordaram em levar os seus alunos a assistir à peça; aos colegas que apoiaram em termos de som e imagem para que a representação fosse filmada; aos colegas que aceitaram o convite da turma para assistir; e, por fim, à colega Amélia Faia, professora de Português da turma, pela importante colaboração em diferentes momentos do projeto, em especial na fase de encenação.

Leocádia Guerreiro

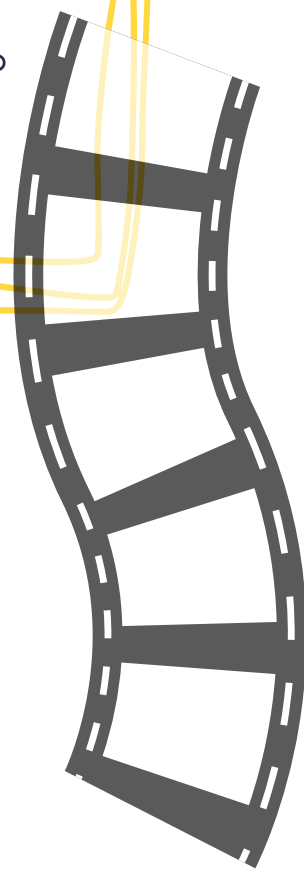
Diretora de Turma



PROJETO "TEATRO DE FANTOCHES"

A turma do 11.ºG do Curso profissional de Animação Sociocultural e a Professora Paula Presumido desenvolveram o projeto de criação de um teatro de fantoches. A história, os fantoches, o cenário e teatro foram criados pelos alunos. A peça foi apresentada a uma turma do pré-escolar da Escola Básica com JI Rosa dos Ventos.

Paula Presumido



LINK: [HTTPS://PADLET.COM/OCEANICAEPJS/BOOKMARKS](https://padlet.com/oceanicaepjs/bookmarks)



11.º E



No passado mês de março os alunos da turma E do 11.º ano, da Escola Secundária Poeta Joaquim Serra, realizaram uma missão muito importante no âmbito do projeto de cidadania - "Direitos Humanos", demonstrando competências sociais e espírito de ajuda comunitária.

O projeto consistiu na divulgação da Campanha de Doação de manuais escolares (1.º ao 6.º anos), livros do plano Nacional de Leitura e material escolar, levada a cabo pelo Estado-Maior-General das Forças Armadas. Os alunos colaboraram, dinamizando uma iniciativa de recolha de manuais e materiais escolares, bem como uma coleta de fundos para aquisição de material escolar novo. A campanha tinha o objetivo de ajudar e de proporcionar uma melhoria na educação de jovens na Guiné-Bissau, um país subdesenvolvido em várias áreas, entre elas, a saúde, a economia e a educação.

O projeto, contou com a iniciativa dos dezoito alunos da turma, apoiados pela diretora de turma, Mónica Valadas. A recolha de materiais foi feita, essencialmente, na Escola Secundária Poeta Joaquim, no entanto, contou com a colaboração das Escolas Básicas do Esteval, Rosa dos ventos, Areias e Alto Estanqueiro-Jardia. Envolveu, também, elementos da comunidade escolar, como encarregados de educação e docentes de centros de estudo da área envolvente.

Inicialmente, a turma explicou e divulgou o propósito do projeto, à comunidade escolar, através de um comunicado. Posteriormente, os alunos Kelisson Silva, Beatriz Jesus, Gabriel Pinto e Maria Rocha fizeram, pessoalmente, uma campanha de sensibilização e divulgação, fazendo com que a missão chegasse à maioria das escolas e a outros colaboradores.

A ação foi concluída com bastante sucesso, no dia 17 de março de 2022. Diversas caixas de materiais e manuais escolares, foram entregues na Base Aérea N.º 6, na esquadilha de helicópteros da Marinha. A partir daí, uma equipa fará a entrega na Guiné-Bissau.

Os comandantes da base prestaram os seus agradecimentos aos alunos envolvidos, que trabalharam com honra e bravura na ajuda ao próximo.

Esta iniciativa culminou com a criação do grupo "Vidas por Vidas", composto pelos quatro alunos mencionados, que visa ajudar novos projetos sociais.

Kelisson Silva, 11.º E



VOLUNTARIADO "BANCO ALIMENTAR"

No passado dia 28/05/2022, alguns alunos das turmas 10.ºE e 11.ºE, participaram novamente, e à semelhança do sucedido no passado dia 27/11/2021, na recolha de bens para o Banco Alimentar contra a Fome (BAF). Esta atividade inseriu-se no âmbito do projeto de Cidadania das Turmas, alusivo aos temas "Voluntariado" e "Direitos Humanos" e contou com a participação de 17 alunos do 10.ºE, 5 alunos do 11.ºE, 1 aluno Da EB/JI Rosa dos ventos, 1 EE e 2 professoras da turma. Esta atividade decorreu da melhor maneira, mostrando os alunos grande empenho e vontade de participar, e grande disponibilidade para contribuir, por parte das pessoas que frequentaram o supermercado onde decorreu a atividade (Lidl do Afonsoeiro).

Encheram-se no total, cerca de 11 carrinhos com alimentos para ajudar o Banco Alimentar Contra a Fome.



Com esta iniciativa, o Banco Alimentar arrecadou mais de 1.695 toneladas de alimentos, e os representantes do nosso Agrupamento integraram o grupo dos 40 mil voluntários.

Ana Baldino e Lara Barbosa
10.ºE



"O Gotas veio ao Agrupamento!"

Foi no passado dia 31 de maio que a FEPODABES, Federação Portuguesa de Dadores Benévolos de Sangue, trouxe o "Gotas" ao nosso Agrupamento, com o intuito de aumentar a população dadora de sangue, sensibilizando, desde já, o público mais jovem.

Assim, de forma a tornar o momento memorável, a turma J do 9.º ano produziu, à disciplina de Projeto Artístico e Tecnológico, um conjunto de crachás alusivos ao tema, enquadrado no projeto multidisciplinar "Gotinhas para a vida", que foram distribuídos à comunidade escolar.



MAIO / 2022
Dia 7 Seival
Dia 22 Poceirão
Dia 25 Poceirão
Dia 26 Poceirão

MAIO / 2022
Dia 21 Guimarães
Dia 22 Guimarães
Dia 28 Loures
Dia 29 Loures

JUNHO / 2022
Dia 1 Pinhal Novo
Dia 2 Barreiro
Dia 3 Barreiro
Dia 4 Marinha Grande
Dia 29 Felgueiras

JULHO / 2022
Dia 1 São Rafael
Dia 2 São Rafael
Dia 3 São Rafael



O Gotas
vem à Escola

TORNEIO PLAYTÊNIS | 2021 22

Decorreu no passado dia 6 de abril, no âmbito das atividades desportivas de final do 2.º período, mais uma iniciativa do Núcleo de Tênis da Escola Poeta Joaquim Serra. Sob a designação de Torneio Play Tênis decorreu o 2.º torneio desta modalidade, destinado a captar novos alunos para a modalidade. Desta forma, envolveu apenas alunos do 3.º ciclo, com idades inferiores 14 anos, mas que esgotaram o limite de inscrições que era possível para um evento desta natureza, com as necessárias medidas de segurança. O Torneio teve lugar no Pavilhão Desportivo da ESPJS e pelos seis campos disponíveis competiram 24 alunos (12 masculinos e 12 femininos). A classificação nos dois escalões ficou assim ordenada:

Femininos

- 1.º Raquel Alves (9.ºE)
- 2.º Beatriz Barroca (9.º F)
- 3.º Maria Deus (8.ºC)

Masculinos

- 1.º Martim Matos (8.ºB)
- 2.º Rodrigo Alves (9.ºE)
- 3.º Santiago Maduro (8.ºE)



TORNEIO INTERTURMAS DE VOLEIBOL | 2022

O Torneio Interturmas de Voleibol realizado na última semana de aulas do 2.º Período contou com a participação de 228 alunos e cumpriu com os objetivos pretendidos: continuar a consolidar o VOLEIBOL com umas das modalidades desportivas mais praticadas em meio escolar.

Para além dos alunos destacados para a arbitragem, secretariado e na receção de equipas, competiram 46 equipas, do 7.º ano ao 12.º anos. A competição decorreu em bom espírito de convívio e cooperação, sobressaindo o empenho de todos para alcançar a merecida vitória. O Grupo de Educação Física agradece o apoio e a colaboração dos cerca de 40 alunos envolvidos na organização, os quais contribuíram para o sucesso deste Torneio.

Equipas vencedoras nos respetivos escalões: 8.ºE, 9.ºE, 10.ºC e 12.ºB, em masculinos; 12.ºD no escalão único feminino.



TORNEIO GIRA-VOLEI (2x2) | 2021 22

A concluir as atividades desportivas do 2.º período, no dia 8 de abril, realizou-se ainda o Torneio Escolar de Gira-Volei (2x2), evento que decorreu no pavilhão desportivo escolar.

Participaram 110 alunos distribuídos por escalões de género (masculinos e femininos) e idade (menos de 15 anos e mais de 15 anos).

O Grupo de Educação Física agradece a participação e o empenho dos cerca de 40 alunos envolvidos na organização desta atividade.

Aqui ficam as duplas vencedoras desta edição:

Menos de 15 anos: Patrick Varela/Júlio Carvalho (9.ºB) e Beatriz Santos (9.ºH)/Beatriz Barroca (9.ºF);

Mais de 15 anos: Rui André/Daniel Rosa (12.ºF) e Joana Malaquias/Joana Machado (10.ºC).



TORNEIO DE TÉNIS DE SETÚBAL (DESPORTO ESCOLAR)

Decorreu no passado dia 10 de maio de 2022, no Clube de Ténis de Setúbal, o Torneio de Encerramento do Ténis, integrado nos quadros competitivos de Ténis do Desporto Escolar (Fase regional). O AEPJS fez-se representar, ao longo dos três torneios que compunham esta competição, pelos alunos, Tomás Inácio, João Leonardo, David Gomes, Leonardo Gafaniz e Filipe Martins (Juvenis Masc.), e Eduarda Gafaniz (Juvenis Fem.). Apesar do bom desempenho de todos os nossos atletas, destaque para a excelente prestação da Eduarda Gafaniz que venceu esta competição, na sua categoria, ao obter a melhor pontuação no decorrer dos três torneios. Destaque ainda para o percurso do Leonardo Gafaniz (5.º lugar) e João Leonardo (8.º lugar) num quadro muito competitivo de juvenis, com 25 atletas.

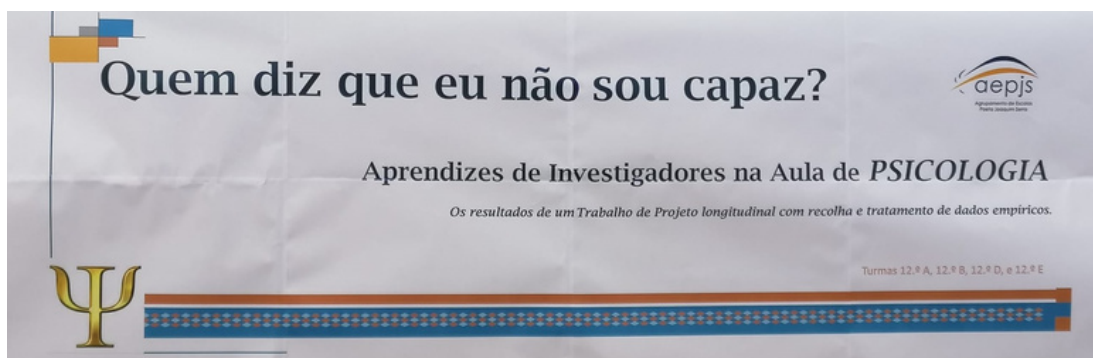
TORNEIO FUTSAL | 2022

Foi no início de junho que as portas do Pavilhão Desportivo da ESPJS se abriram para receberem as equipas que participaram em mais um TORNEIO DE FUTSAL.

Nos dias 6, 7, 14 e 15 de junho realizou-se o último evento desportivo na ESPJS, que contou com a participação e entusiasmo de muitos alunos.



YOU CAN
DO IT!



**Reflexão sobre um trabalho de projeto longitudinal
desenvolvido nas aulas de Psicologia
(... e sobre os jovens que ousaram (re)construir o conhecimento)**

Diz a sabedoria dos clássicos que Ícaro se entusiasmou com a construção de umas asas (de penas e cera) e, com a ambição própria de um jovem preso aos labirintos da vida quotidiana, se deixou cativar pela Luz do sol procurando alcançá-lo com as mãos. O resultado acabou por não ser feliz, porque ao aproximar-se demasiado do astro-rei, a cera derreteu e Ícaro precipitou-se no mar. A viagem em liberdade, ainda que curta, revelou ousadia e vontade de saber mais. Vontade de não ser pequeno. De não ver a vida a passar nos ecrãs dos telemóveis. Construir asas que (mesmo frágeis) permitam ver o mundo com os nossos olhos.

A disciplina (opcional) de Psicologia tem a possibilidade de mostrar aos jovens que o conhecimento está ao alcance das suas mãos, que pode ser levado para a vida quotidiana melhorando o seu modo de ser, de estar e de agir perante os desafios psicossociais e emocionais que a vida coloca. As práticas pedagógicas adotadas em sala de aula podem fazer a diferença mostrando que o conhecimento científico não está cristalizado nos manuais, que é transitório e está em evolução. O trabalho de projeto lançado no início do ano letivo assumiu como objetivo: Promover uma pesquisa sustentada nas metodologias de investigação científica, partindo de um tema/problema do currículo da disciplina. Cada grupo selecionou o tema a estudar e dentro deste, um problema que tivesse curiosidade em investigar. Só havia uma regra: escolher um tema cujo interesse fosse partilhado por todos e acrescentasse alguma coisa ao que já sabemos acerca do mesmo.

Este estudo dividiu-se em três momentos e a cada um destes correspondeu um período letivo: i) Seleção do tema, organização, planificação e definição dos objetivos de cada grupo de trabalho; ii) Realização, aplicação dos instrumentos de recolha de dados (inquéritos, questionários, entrevistas, tarefas projetivas, ...) e construção do poster para apresentar os dados recolhidos; iii) Conclusão e revisão do poster, apresentação oral dos resultados obtidos e divulgação dos mesmos à comunidade académica.



Orientação Escolar e Profissional

Ação de Divulgação e Esclarecimento "Ofertas Formativas e Educativas no Ensino Secundário"



No âmbito da **Orientação Escolar e Profissional (O.E.P.)**, decorreu no dia 30 de maio de 2022, pelas 18h00, na Biblioteca Escolar da Escola da Sede, a Ação de Divulgação e Esclarecimento "Ofertas Formativas e Educativas no Ensino Secundário" destinada aos Encarregados de Educação (E.E.) dos alunos do 9.º ano de escolaridade.

Esta ação teve como objetivos principais:

- Disponibilizar informação sobre as ofertas formativas e educativas;
- Divulgação da oferta de escola ao nível dos Cursos Científico-Humanísticos e Cursos Profissionais.

Nesta ação, participaram vinte e dois Encarregados de Educação/Pais. As Psicólogas do SPO agradecem a presença e participação de todos os Encarregados de Educação.

As Psicólogas do SPO



Visita de Estudo ao Adventure Park

Os alunos de oitavo ano (turmas G, H, I, J e K) da Escola Básica Integrada do Esteval foram, no dia 13 de junho, ao Adventure Park - Parque Aventura, no Complexo Desportivo do Jamor (Cruz Quebrada). A atividade foi dinamizada pelas professoras e Diretoras de Turma de oitavo ano, Sandra de Melo e Rute Gomes, em colaboração com os professores de Educação Física Sandra Maurício e Mário Pinto. Os objetivos da visita foram promover a interdisciplinaridade, a criatividade, o espírito de responsabilidade e de autonomia, bem como fomentar a prática desportiva e o relacionamento interpessoal. Para além disso, sendo o último ano dos alunos na escola, pretendeu-se que esta visita constituísse um marco, ou seja, que assinalasse, de alguma forma, o final de um ciclo no percurso escolar dos alunos. Todos os objetivos foram, sem dúvida, alcançados!

Professoras Sandra de Melo e Rute Gomes

De igual forma, os alunos da Escola Secundária Poeta Joaquim Serra deslocaram-se até ao Jamor, a fim de realizarem atividades desportivas na Natureza, nomeadamente orientação, arborismo e canoagem. Foi uma aventura inesquecível para alunos e professores, a repetir no próximo ano letivo!

Turmas 9.ºA, C, I, 10.º F, H



Poeta a Ler

BIBLIOTECA ESCOLAR

Encontro com a escritora Patrícia Ribeiro

As bibliotecas escolares do agrupamento, conscientes da importância das capacidades leitoras e dos hábitos de leitura, no percurso escolar dos alunos, têm envidado esforços para promover a leitura, o livro e os seus autores.

Na prossecução destes objetivos, no dia 9 de maio, quatro turmas da Escola Secundária, o 9.ºA, o 10.º B, o 11.ºC e o 11.ºD, tiveram a oportunidade de assistir à apresentação do livro, *Os Homens Nunca Saberão Nada Disto*, pela autora Patrícia Ribeiro.

Neste encontro, a escritora realizou duas sessões de apresentação da sua obra e aproveitou o momento, para incentivar os alunos para uma nova experiência de leitura, uma vez que, a esta obra, estão associados um livro de ilustrações, que representam as personagens, e um CD, com temas musicais relacionados com os tempos da narrativa.

No final das apresentações, os alunos colocaram inúmeras perguntas, o que demonstrou um especial interesse pela qualidade artística da obra, bem como pela excelente capacidade de comunicação da autora.



Gravação do teatro "A fada Oriana"

Olá! Vamos contar uma coisa espetacular que a nossa turma fez! Nos dias 24 e 25 de maio, fomos de autocarro ao Laboratório de Aprendizagem do Montijo gravar o nosso teatro, baseado no livro *A fada Oriana*, de Sophia de Mello Breyner Andersen.

Em setembro, a nossa professora Sónia Neves, leu-nos o livro *A Fada Oriana* e nós adorámos a história!

Uns meses depois, pensámos em fazer um teatro sobre a história do livro. A nossa professora foi escrevendo o guião, eram 16 páginas! Fomos treinando as nossas falas e todas as sextas ensaiávamos, com a ajuda da professora Lúcia, da biblioteca.

A nossa professora falou com o Miguel e com a Liliana do Laboratório de Aprendizagem para gravarmos o teatro lá. Todos começaram a trazer os adereços e a fazer os cenários.

Finalmente chegou o dia 24 de maio, estávamos todos entusiasmados. Fomos de autocarro para o laboratório. Tínhamos de estar todos em silêncio quando a câmara estava a gravar. Tivemos de regressar no dia seguinte, para terminar, porque tivemos de repetir muitas cenas, quando alguém se enganava. Finalmente terminámos e ainda não sabemos como ficou, a professora disse que agora é a edição.

Adorámos gravar este teatro!

BA3B - texto coletivo



CONCURSO NACIONAL DE LEITURA

Fase Intermunicipal

No dia 20 de abril, realizou-se, na Escola Secundária Seomara da Costa Primo (Amadora), a prova Intermunicipal da 15.ª edição do Concurso Nacional de Leitura.

Esta prova teve como finalidade apurar os dois melhores leitores de cada ciclo de ensino.

O Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra foi um dos seleccionados, para a prova Nacional, na categoria de 2.º Ciclo, por mérito da nossa aluna, da EBI do Esteval, Raquel Maria de Almeida.

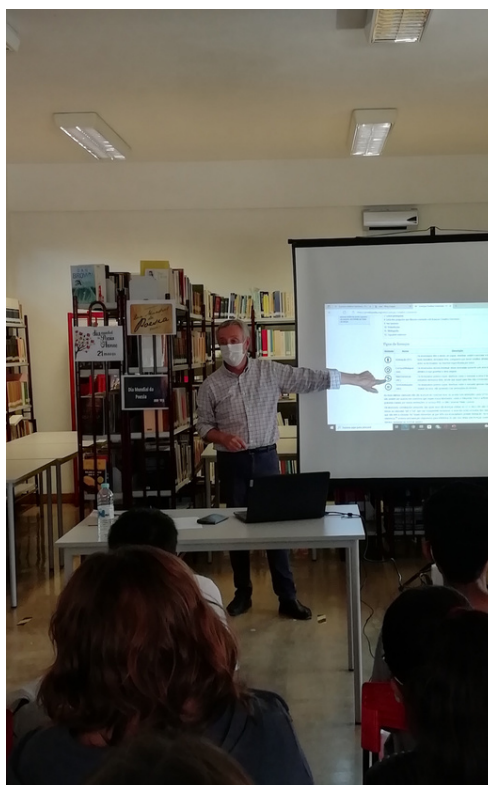


Projeto +Literacias

Projeto +Literacias desenvolveu, ao longo deste ano letivo, competências-chave nas vertentes da literacia da leitura, da informação e dos media, com o intuito de proporcionar ambientes formativos diferenciados, promotores da leitura, de uma cidadania ativa e de aprendizagem ao longo da vida, com maior incidência nos alunos de 3.º e 4.º anos do Agrupamento, mas também dirigido a alunos do 7.º e 8.º anos de escolaridade.

A biblioteca escolar tem como missão a criação de condições de acesso e oportunidades de aprendizagem, capacitando crianças e jovens para a compreensão crítica da mensagem mediática, de forma a contribuir para a sua inclusão numa sociedade dominada pelas tecnologias e pelos media.

Assim, a literacia da leitura inclui o uso, reflexão e compreensão de textos multimodais, integrando o domínio de diferentes formas de expressão: oral, escrita e multimédia.



Assim, a literacia da leitura inclui o uso, reflexão e compreensão de textos multimodais, integrando o domínio de diferentes formas de expressão: oral, escrita e multimédia.

As práticas de literacia dos media visam dotar os alunos de conhecimentos necessários, para o seu uso criativo e informado. Almeja-se o uso dos media bem como dos espaços sociais de interação responsável, para produzir, comunicar e participar civicamente.

No que concerne às práticas de literacia da informação, estas têm como objetivo dotar os alunos de conhecimentos que os capacitem para o acesso, produção e uso crítico da informação para uma comunicação eficaz, ética e socialmente responsável na procura, avaliação crítica e tratamento dos dados, atendendo à credibilidade das fontes e respeitando princípios éticos e normativos.

Em suma, a biblioteca escolar assume-se como lugar privilegiado de acesso a recursos diversificados e de desenvolvimento destas literacias, em ambientes cada vez mais tecnológicos e complexos.



DINAMIZADORA DE HISTÓRIAS

No passado dia 18 de maio, a EB de Afonsoeiro recebeu a dinamizadora de histórias Sandra Brazinha. Este evento inseriu-se no Projeto das Bibliotecas Escolares.

A dinamizadora explorou obras como "O Rei Pequenino", "Os Filhos do Rei Pequenino e da Grande Rainha", "Talvez um cão" e "A estranha visita".

Os alunos vibraram com as histórias e a Sandra cativou cada uma das crianças nas aventuras que partilhou. Saber escutar, participar e sentir que se faz parte daquele pedacinho de mundo. Obrigada, Sandra, por este momento de magia.



EB AFONSOEIRO

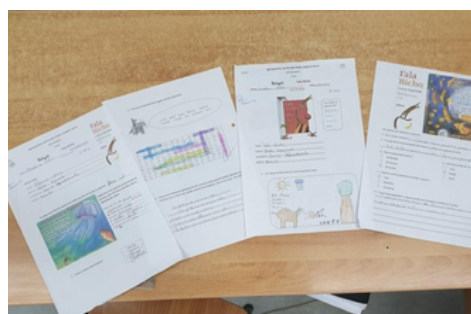
No âmbito do trabalho colaborativo/cooperativo e, abraçando a flexibilidade curricular e as aprendizagens significativas de cada aluno, a BE articulou com a turma AF2B a promoção da literacia da leitura, com o intuito de fomentar o enriquecimento curricular e a promoção do comportamento pró-social e, ainda, com o objetivo de desenvolver a fluência leitora dos alunos.

A opinião generalizada dos alunos foi que as atividades foram bastante positivas e enriquecedoras.

Segundo os alunos:

“Aprendemos que devemos ler bastante, para sermos bons leitores!”

Trabalho colaborativo/articulação entre a Biblioteca Escolar (Dina Balbino) e a turma AF2B (Professora Marisa Ivone Silva)



As crianças do JI de Sarilhos Grandes gostam muito de ouvir histórias!

Vamos à Biblioteca da EBI de Sarilhos Grandes a pé, com as nossas mochilas, requisitar livros para os pais nos lerem em casa e depois desenhamos a história que ouvimos. Esta atividade “Leitura em vai e vem” está inserida no Projeto a Ler+.

E todas as quartas-feiras temos a “Hora do Conto”, onde a educadora Ju nos vem contar lindas histórias.



Aprendizagem ao Longo da Vida

CENTRO QUALIFICA

LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

Numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida, tiveram lugar, no presente ano letivo, quatro formações modulares certificadas, no âmbito das línguas estrangeiras, inglês e espanhol, destinadas a adultos, com a duração de 50 horas, e que funcionaram em horário pós-laboral.

Muitas são as razões que levam os adultos a querer aprender línguas estrangeiras. Certamente que as principais razões têm por base as mudanças constantes dos mercados de trabalho e a crescente digitalização da sociedade, bem como uma maior mobilidade, o que conduz à necessidade de um reforço das competências linguísticas no âmbito das línguas estrangeiras.

Este tipo de formação permite aos adultos enriquecer o seu vocabulário e utilizá-lo em contextos reais do quotidiano. Desta forma, os conteúdos programáticos são elaborados a partir das necessidades específicas do grupo de adultos, para comunicarem e socializarem de forma mais eficaz, quer em situações de lazer, quer em situações profissionais, ou ainda para os tornar mais competitivos enquanto profissionais, em sociedades e ambientes de trabalho multilingues.



Para além dos benefícios cognitivos, o estudo de línguas estrangeiras leva à aquisição de outras competências de vida importantes. Aprender línguas envolve também lidar com as diferentes culturas, o que leva a uma maior tolerância para com os diversos estilos de vida e costumes, enquanto melhora a capacidade para se compreender e comunicar com pessoas de diferentes nacionalidades. Sem dúvida, eliminar barreiras linguísticas contribui para o desenvolvimento da cidadania e das competências democráticas.

As competências multilingues estão entre as principais definidas na Recomendação do Conselho da Europa sobre as competências essenciais para a aprendizagem ao longo da vida. Por isso, estas formações modulares certificadas, enquanto ambientes diversificados de aprendizagem, contribuem para o aumento da motivação e autoconfiança dos adultos, ao desenvolver as suas competências comunicativas, através da partilha, entreajuda e de um trabalho colaborativo, para enfrentarem uma sociedade que se transformou num espaço multilingue e multicultural.

A Equipa CQ

ERASMUS+**MOBILIDADE PARA PROFISSIONAIS ENVOLVIDOS NA EDUCAÇÃO DE ADULTOS**

No dia 19 de maio, um grupo de quinze professores neerlandeses, no âmbito de um programa Erasmus+, em parceria com a AidLearn, visitaram a escola, com o intuito de observarem o modelo de formação de adultos em Portugal.

Revelaram particular interesse no ensino do português a adultos oriundos de outras nacionalidades (Português como Língua de Acolhimento - PLA), uma vez que, também, este grupo de profissionais de educação ensina a língua neerlandesa, a este tipo de adultos, em diversas escolas do seu país.

No mesmo dia, observaram e participaram na atividade *Mesas de Conversação*, espaço de aprendizagem não formal do português como língua não materna.

Também visitaram o Centro Qualifica e receberam algumas informações sobre a sua missão, nomeadamente a promoção da aprendizagem ao longo da vida e a melhoria das qualificações, escolares e profissionais, valorizando os percursos individuais dos adultos.

Destacou-se o papel do Centro no que diz respeito a encaminhamentos para diversas ofertas de formação e qualificação e, essencialmente, o seu dinamismo no desenvolvimento da modalidade de processos de reconhecimento, validação e certificação das competências (RVCC), contribuindo, assim, para a elevação das qualificações dos adultos.

O mais importante neste tipo de intercâmbios, para além de proporcionarem momentos enriquecedores, a nível pessoal, é partilhar boas práticas e promover a utilização de métodos pedagógicos novos e inovadores, que contribuem para a melhoria da qualidade do ensino e formação profissionais.

A Equipa CQ

Mesas de Conversação para estrangeiros adultos: falando em português, sobre a vida em Portugal

Realizou-se no passado dia 19 de maio mais uma sessão de Mesas de Conversação, na Escola Secundária Poeta Joaquim Serra. Esta iniciativa iniciou-se em 2019, tendo já contado com 3 edições, duas delas durante o atual ano letivo. Destinada à prática da conversação em português como língua estrangeira, para formandos das turmas de Português Língua de Acolhimento (PLA), a iniciativa tem envolvido também formandos dos Cursos EFA de Nível Secundário, designadamente como moderadores das Mesas.

A conversação desenvolve-se à volta de simples mesas, com cerca de 5 elementos cada e um moderador, sendo os principais atores os adultos estrangeiros, com níveis distintos de competências em língua portuguesa, que sejam atuais ou antigos alunos do ensino noturno na Poeta. A conversa centra-se na vida e experiências dos estrangeiros em Portugal, nas suas maiores motivações para cá viverem e trabalharem, nas suas dúvidas, angústias e também nos projetos de futuro.

A atividade faz parte de uma metodologia ativa de ensino/aprendizagem, que procura articular momentos de aprendizagem não formal com a formação em sala de aula (mais formal). O trabalho ativo sobre a comunicação é uma peça fundamental para o desenvolvimento das competências linguísticas em língua estrangeira, necessárias para que a comunicação se efetive e consolide, bem como para que estes adultos assumam uma cidadania mais plena, funcional e consciente no país que os acolhe e que muitos escolhem para permanecer.



Em síntese, os principais objetivos das Mesas são:

- Desenvolver competências de comunicação e proficiência linguística, partindo de situações não formais de aprendizagem;
- Promover a partilha de ideias, opiniões e vivências, enquanto estratégia fundamental para a inserção sociocultural das populações migrantes no país de acolhimento.

Esta iniciativa tem tido o apoio do CLAIM (Centro Local de Apoio à Integração de Migrantes), da Câmara Municipal do Montijo, que promove a inserção socioeconómica e cultural e a melhoria das condições de vida destes cidadãos no concelho. Nesta última edição, as Mesas contaram ainda com a participação de professores oriundos dos Países Baixos, de visita à Poeta no âmbito do programa Erasmus.

Pode dizer-se que houve uma participação multicultural e multilíngue em toda a sua essência, com cidadãos de 13 países distintos: Bangladesh, Índia, Nepal, Paquistão, Venezuela, Uruguai, África do Sul, Senegal, Bélgica, Países Baixos, Portugal, Reino Unido e Ucrânia.

Esperemos que nos próximos anos letivos a iniciativa se possa continuar a repetir.

A formadora de PLA

Sandra Rodrigues



O Projeto “A Clilar Juntos, Articulamos e Melhoramos” (no âmbito do Programa Erasmus+, ação chave 1 – Mobilidade para a Aprendizagem e Formação), continua a dar frutos!

Fomos a Helsínquia, Finlândia; já fomos a Praga, Chéquia! E durante este último período, fomos a Florença, Itália (duas vezes); e fomos a Bruxelas, Bélgica!

Na semana de 28 de março a 02 de abril tivemos a 3.ª mobilidade de docentes que viajaram até à cidade de Florença (Itália) para se reunirem com professores de outros países na formação intitulada “CLIL in Practice – Focus on Florence”. A 4.ª mobilidade decorreu na semana de 19 a 25 de abril, na qual os nossos docentes, que viajaram até à cidade de Bruxelas (Bélgica), realizaram a formação “CLIL – innovative and effective methods and tools”. E, por fim, na semana de 24 de abril a 01 de maio tivemos a 5.ª mobilidade de docentes que representaram novamente o nosso Agrupamento na cidade de Florença (Itália), onde se reuniram com professores de outros países na formação intitulada “Successful Strategies for Teaching Students with Special Needs in Every Classroom”.

Para além de promover a internacionalização da organização escolar e estabelecer contactos para parcerias futuras com escolas da União Europeia, um grupo de docentes (oito ao todo) envolveu-se na capacitação profissional por forma a procurar estratégias que incentivem a articulação curricular inter, intra e transdisciplinar (através da metodologia CLIL) e que permitam potenciar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; promover dinâmicas e práticas educativas inovadoras e integradoras de todos os alunos; criar ambientes de aprendizagem de qualidade, motivante e significativo para os alunos; criar oportunidades para os alunos desenvolverem a competência linguística em línguas estrangeiras sem um aumento da carga horária semanal das mesmas; e contribuir para a implementação de projetos numa perspetiva multilingual, multicultural e, conseqüentemente, de aproximação à dimensão europeia. Para além do mais, desenvolveram também as suas próprias competências linguísticas!

Foram várias as mobilidades realizadas e que têm vindo a dar frutos, pois não só se tem vindo a aplicar e aprofundar a aprendizagem realizada, mas também se estabeleceu contactos que já resultaram em parcerias estabelecidas. Assim, no âmbito da atividade de job-shadowing, recebemos durante a semana de 02 a 06 de maio, no nosso Agrupamento, dois professores vindos de Espanha com quem partilhámos experiências quer em sala de aula (observação de aulas), quer em contexto não letivo (momentos formais com a equipa Erasmus+, momentos mais informais com diversos colegas e o próprio Dia do Agrupamento). A todos os que connosco têm colaborado “Um muito obrigada”!

Neste momento, a equipa Erasmus+ encontra-se a preparar as últimas duas mobilidades de docentes (6.ª e 7.ª mobilidades) que irão realizar-se em julho à Irlanda e à Islândia, onde dois grupos, num total de dezasseis docentes, representarão o nosso Agrupamento, levando-lhes um pouco do que nós somos e fazemos e trazendo de volta experiências que nos ajudarão a consolidar práticas e projetos! Aqui ficaremos à espera de mais notícias! Até breve!



Centro Qualifica Poeta Joaquim Serra - Missão

O Centro Qualifica Poeta Joaquim Serra é um dos centros especializados em qualificação de adultos, que serve de porta de entrada para todos os que procuram melhorar as suas qualificações, tendo em vista, ou não, o prosseguimento de estudos, numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida e/ou a transição/reconversão para o mercado de trabalho.



Promove a potenciação e a expansão da rede de oferta formativa do território, disponibilizando, o mais possível, respostas de qualidade a jovens e adultos com vista à obtenção de qualificação escolar e profissional. Assim, assegura a prestação de um serviço de qualidade, no domínio da orientação, com enfoque na informação sobre ofertas escolares, profissionais ou de dupla certificação, procurando promover uma escolha realista que atenda, entre outros fatores, aos perfis individuais, à diversidade de percursos quanto ao prosseguimento de estudos, respondendo às verdadeiras necessidades de qualificação de jovens e adultos, ou às necessidades presentes e prospetivas do mercado de emprego.

Os candidatos interessados em concluir a sua escolaridade ou frequentar uma formação podem solicitar informações, contactando o CQ, presencialmente, de 2.ª a 6.ª feira, das 9h00 às 19h00, nas instalações da Escola Secundária Poeta Joaquim Serra, no Montijo, através do site: centro-qualifica.espjs.edu.pt), ou por telefone: 21 232 66 71 / 91 91 89 443, ou ainda por e-mail: cqaepjs@espjs.edu.pt.

Coordenação CQ



A brincar também se Aprende

BIBLIOTECA ESCOLAR

No dia 22 de abril, antecipou-se a comemoração do 48.º aniversário da Revolução dos Cravos.

Numa iniciativa da direção do agrupamento e da biblioteca escolar, com a colaboração da professora Nazaré Costa e da sua turma, o 11.ºG, foram oferecidos cravos a todas as turmas, bem como uma mensagem alusiva a uma das conquistas do 25 de Abril de 1974.

Pretendeu-se, desta forma, sensibilizar a comunidade escolar para as conquistas da Revolução de Abril, que marcou a abolição do regime ditatorial e o início do regime democrático.



IDA AO TEATRO

No dia dois de junho os alunos de sétimo ano da escola sede do Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra deslocaram-se a Lisboa, para assistirem à representação teatral do Leandro, rei da Helíria, de Alice Vieira.

Depois de uma viagem calma, chegámos, às dez horas, ao Auditório da Companhia de Teatro O Sonho. Imediatamente nos sentámos e, passado pouco tempo, já estávamos inebriados pelo espaço cénico e pela indescritível movimentação das personagens. Os cerca de noventa minutos que se seguiram espelharam o resultado de um trabalho quase fiel à obra de Alice Vieira. E dizemos quase, porque os atores fizeram algumas adaptações, com o intuito de tornar a peça um pouco mais atual.

No final do dia, era visível no rosto dos alunos a satisfação por terem ido ao teatro. Em conversa com alguns deles, percebemos que não só se divertiram, como também compreenderam melhor a obra estudada nas aulas de Português. Sendo assim, podemos afirmar que todos os objetivos propostos foram atingidos.



SEMANA DAS CORES

Mais uma vez, como tem sido tradição nos últimos anos, a Escola Básica Integrada do Esteval, foi invadida por uma onda de criatividade, sob o mote da cor.

Tentando deixar longe a taciturnidade dos dias tristes, vivenciados pelas restrições a que tantos meses estivemos sujeitos, a escola foi inundada por cores alegres e vibrantes, que se fizeram notar nas roupas de toda a comunidade escolar, como uma mancha em movimento, alunos professores e funcionários, bem como nos enormes painéis expostos e que foram sendo preenchidos com maravilhosos trabalhos realizados pelos grupos de alunos de todos os anos, que SÃO a escola.

Com a atribuição de uma graduação de cores, a um dia específico da semana e um subtema por dia, os alunos realizaram trabalhos criativos na área das expressões plásticas, entre os dias 6 e 9 de junho.

A segunda-feira dia 6 foi destinada à graduação de tons do preto ao branco, com o subtema "SUBMUNDO".
Terça-feira, dia 7, as cores variaram do verde ao amarelo e o subtema motivador "SELVA ENCANTADA".

O dia 8, quarta-feira e sob o subtema, "MUNDO FANTÁSTICO DO FOGO", foram exploradas as cores do magenta ao vermelho.

O último dia, 9 de junho, foi vivido sob a força do azul, numa maravilhosa referência ao mar, com os seus "MONSTROS MARINHOS".

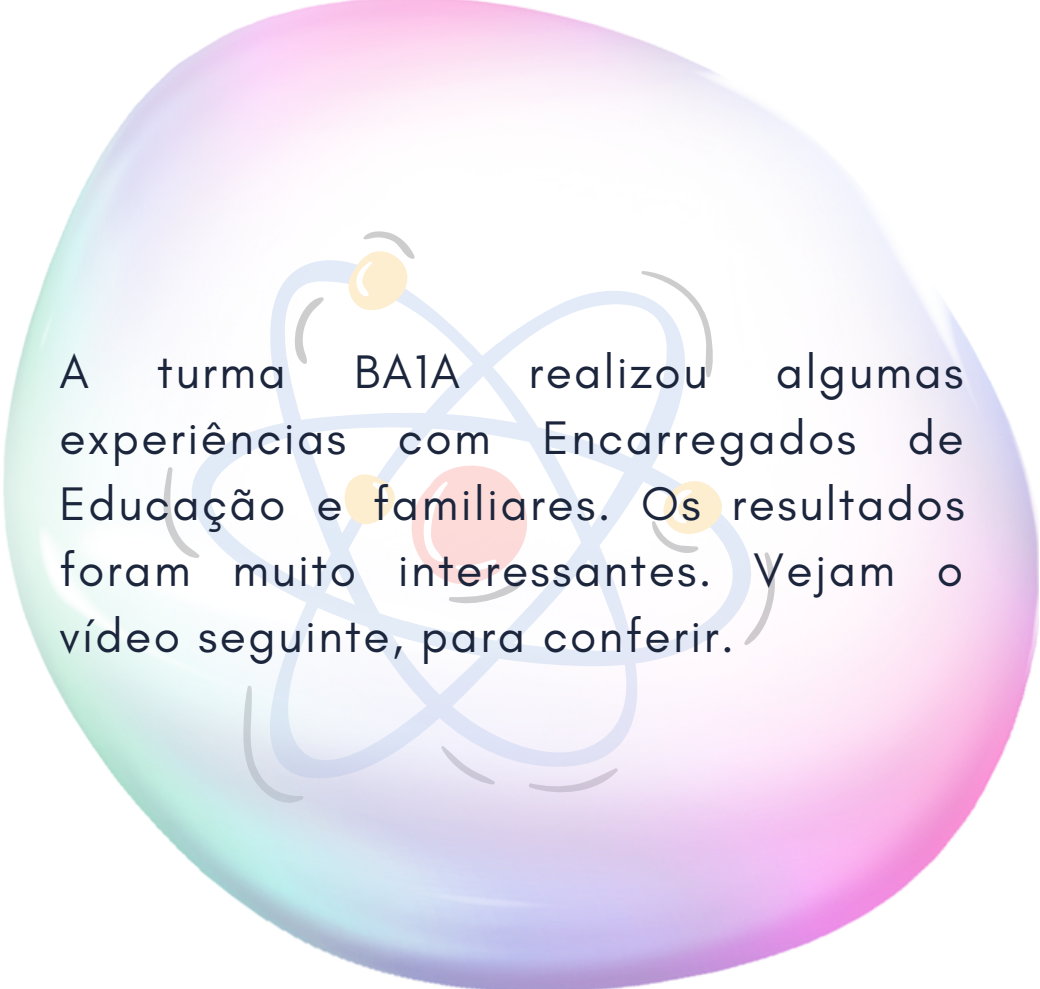
Os alunos aderiram, de forma espontânea e entusiástica, com trabalhos de enorme qualidade que deliciaram os sentidos de todos os que frequentaram o espaço, deixando mensagens de felicitações e agrado perante o resultado obtido.

Gratificante é também a envolvimento e motivação demonstradas pela participação de todos os docentes e funcionários da escola, que participaram, colaboraram e incentivaram, para além de já terem deixado dicas para o próximo ano, tal o entusiasmo que foi vivenciado.

Todos estão de parabéns, pelo empenho, dedicação e criatividade, e muito em especial os alunos que fazem acontecer atividades, em comunidade, com tão grande expressividade.

O Grupo de EV e ET expressa desta forma, a sua gratidão a toda a comunidade educativa da Escola Básica Integrada do Esteval.





A turma BA1A realizou algumas experiências com Encarregados de Educação e familiares. Os resultados foram muito interessantes. Vejam o vídeo seguinte, para conferir.

Experiências realizadas na turma BA1A.mp4



Comemoração Dia Mundial da Criança

EB AFONSOEIRO



Dia 3 de junho, foi um dia especial para os alunos da EB de Afonsoeiro, pois comemorou na parte da manhã do Dia Mundial da Criança.

Esta atividade foi totalmente participada pela verba conseguida no Mercado da Primavera. Queremos deixar, mais uma vez, o nosso muito obrigada a toda a comunidade educativa, por ter proporcionado estes momentos mágicos aos nossos alunos.

Para além da entrada do cinema, os alunos tiveram ainda direito ao Menu Caprisun.

Foi um Super Dia com um filme que transmitia uma mensagem bem importante: "A medida do amor".

O corpo docente



Pedro e o Lobo Prokofiev

No dia 1 de junho, a convite por parte do Alegro Montijo, as turmas AF1A, AF1B, AF2A, AF12A, AF4A e AF4B da EB de Afonsoeiro comemorou o Dia Mundial da Criança, assistindo à Peça Musical “Pedro e o Lobo”, durante o período da manhã.

Esta peça, de Prokofiev, foi dinamizada pelo CRAM. Os alunos ficaram a conhecer, para além da obra, que os instrumentos musicais também “contam” histórias, acompanhando na perfeição o seu narrador.

Foi, sem dúvida, uma manhã bem diferente para os alunos que, devido à interação dos músicos do CRAM viveram momentos mágicos.

O corpo docente



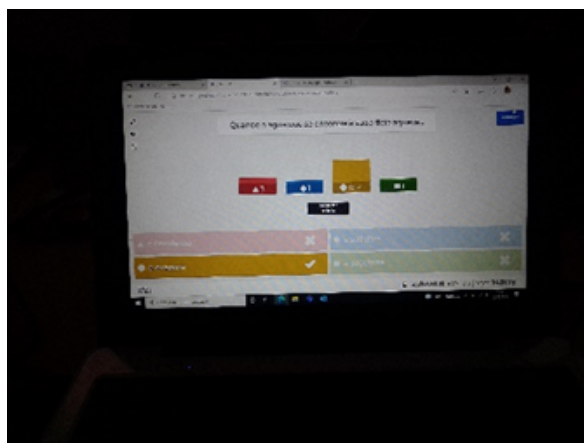
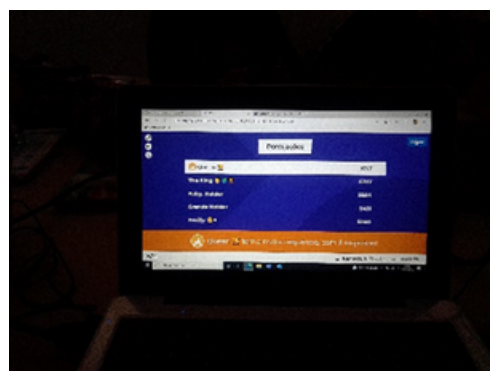
Projeto Poeta Lig@+

Vivemos num mundo em constante transformação e mutação e para a qual devemos estar preparados para enfrentar/ultrapassar as adversidades que nos surjam. Esta superação, só é possível através da adoção de uma postura positiva, ativa e dinamizadora, que nos permita acompanhar a evolução da sociedade em que vivemos.

No que concerne à Educação, deparámo-nos durante a pandemia, com algo que, certamente, nenhum de nós estava preparado para o que viria acontecer. No entanto, com a resiliência e persistência que nos caracteriza, conseguimos retirar de algo negativo, ensinamentos que poderão ser o “click” de oportunidade que faltava para a transição para o digital.

A necessidade de encontrar soluções para fazer face à modalidade de E@d, permitiu aprofundar o contacto com instrumentos tecnológicos e inúmeras aplicações digitais, conhecendo e constatando as suas valências e potencialidades no processo de ensino/aprendizagem.

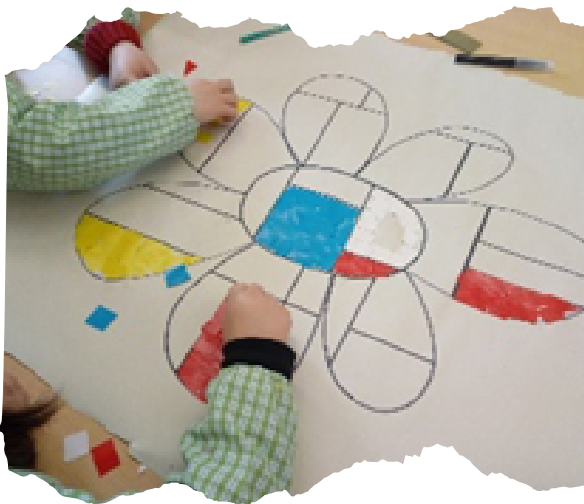
Neste âmbito, a turma AF4A e AF4B desenvolveu, ao longo do 3.º Período, uma série de atividades e ações de sensibilização, com o intuito de apoiar os alunos no desenvolvimento das suas competências digitais e os alertar para os perigos da navegação na internet.




Na educação artística, a intencionalidade do(a) educador(a) é essencial para o desenvolvimento da criatividade das crianças, alargando e enriquecendo a sua representação simbólica e o seu sentido estético, através do contacto com diversas manifestações artísticas de diversas épocas, culturas e estilos, de modo a incentivar o seu espírito crítico perante diferentes visões do mundo.- OCEPE (2016)

Com esta convicção, as crianças conhecerem dois grandes pintores, Kandinsky e Mondrian, e a Primavera juntou-se à arte!


Com canetas de feltro, papelinhos, aguarelas e tecidos, as portas da sala ganharam uma nova cor!





A turma RV1A esteve a trabalhar, junto com a família, em chapéus muito originais. Vejam o vídeo para conferir.

[Chapéus_Primavera_RV1A.mp4](#)



Para a celebração do dia da mãe elaboraram porta-chaves "mágicos". Vejam o vídeo.



[Porta-chaves mágico_Dia da Mãe_RV1A.mp4](#)

Poeta's Back

Depois de um ano letivo repleto de desafios, a Comunidade Educativa participou, no passado dia 6 de julho, no jantar convívio do Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra, que se realizou no Restaurante D. Isilda, em Palmela.

E porque a vida não pode ser somente trabalho, aqui está a “família Poeta” a celebrar, em total harmonia, a vida e a amizade!



O valor das coisas
não está no tempo
que elas duram,
mas na intensidade
com que acontecem.

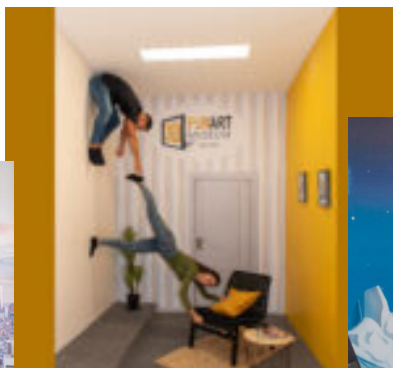
Por isso, existem
momentos inesquecíveis,
coisas inexplicáveis e
pessoas incomparáveis.

Fernando Pessoa

Sugestões para as Férias

O 3D Fun Art Museum está cheio de surpresas, o melhor lugar para se encontrar com amigos ou familiares e passar momentos incríveis. Os visitantes podem desfrutar de bons momentos e criar boas lembranças. Cada espaço tem mais de 40 cenários diferentes, incluindo pinturas 2D com um toque divertido e ilusões de ótica, os quais nos fazem entrar num mundo de fantasia e imaginação.

Morada: Av. Miguel Bombarda 91, 1050-055 Lisboa



QUAKE um terramoto

O Quake dá vida ao mais extraordinário acontecimento dos últimos séculos: na manhã de 1 de novembro de 1755, um violento terramoto - seguido por um tsunami e vários incêndios que duraram uma semana - destruiu Lisboa. Ao entrar nesta experiência, sentirá e verá o impacto que o terramoto teve na cidade e nas suas gentes.

Está preparado para desempenhar um papel no desenrolar desta catástrofe setecentista?

Rua Cais da Alfândega Velha, 39 | 1300-598 Lisboa, Portugal



Agradecimentos



Paula Póvoas, Diretora do Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra

Mensagem de final de ano

Mais um ano letivo que termina, mas, efetivamente, o sentimento não é igual aos demais anos letivos. As emoções foram fortes e a Escola empenhou-se, com toda a sua energia, em “Recuperar o Abraço” e, conseguiu!

Agradecer aos profissionais de excelência que me acompanham, de forma mais próxima, e que fazem acontecer, providos de um profissionalismo imensurável.

Um agradecimento muito especial à Comunidade Educativa, colegas, funcionários, pais e encarregados de educação e outros parceiros por todos os contributos para ultrapassar os inúmeros desafios que a Escola tem enfrentado nos últimos tempos.

À minha equipa de Direção, só me resta dizer Obrigada!
Para toda a família Poeta votos de umas férias muito merecidas.

Somos Poeta!



Equipa de Redação

Uma palavra de agradecimento à Comunidade Educativa, colegas, funcionários, pais e encarregados de educação e outros parceiros pelo envio de artigos, fotos e/ou outros materiais, sem essa preciosa colaboração não teria sido possível a elaboração da Newsletter número 3.

**“Aqueles que passam por nós, não vão sós.
Deixam um pouco de si, levam um pouco de nós”**

Antoine de Saint-Exupéry

Somos Poeta!