

NEWSLETTER

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
POETA JOAQUIM SERRA



BEM-VINDOS AO AEPJS

"A vida é pequena e voa serena,
É só um momento como o pensamento."

Somos Poeta!

Para o nosso Agrupamento explorar,
aqui podem clicar!!



**PARA
CONHECER E
APRECIAR
O QUE DE
MELHOR AS
ESCOLAS
ESTÃO A
REALIZAR.**

ENTREVISTA À NOSSA DIRETORA

Em virtude da responsabilidade da criação da newsletter, do nosso agrupamento, ter sido dada inicialmente, ao Departamento da Educação Pré-escolar, foi decisão deste realizar uma entrevista, a um membro da sua Direção.

Num Agrupamento tão grande como o nosso, é por vezes difícil conhecer a nossa liderança, ou melhor os homens e mulheres que nos lideram. Pretendemos então com esta entrevista, dar a conhecer um pouco melhor a mulher que nos lidera, a nossa Diretora, Paula Póvoas.



Professora Paula Póvoas

Departamento: O que a levou a candidatar-se ao cargo de Diretora do AEPJS?

Diretora: O facto de fazer parte da equipa da anterior diretora, desde há vários anos, não só da escola secundária, atual escola sede, mas também da comissão administrativa que instalou o Agrupamento, e posteriormente da equipa de direção do próprio pesou bastante na minha decisão. Senti como que um dever, e um compromisso, quer para com a comunidade educativa, quer para com a minha diretora, Prof.^a Helena Lourenço, com a qual partilhei e muito aprendi em matéria de gestão e organização escolar.

Departamento: Já fazia parte da Direção anterior, ocupando o cargo de Subdiretora, nessa altura já pensava candidatar-se a este cargo de Direção?

Diretora: É claro que essa ideia foi amadurecendo e, efetivamente, é uma decisão que não se toma sem os apoios necessários e fundamentais para tal. Senti que tinha os apoios fundamentais, quer no Agrupamento quer na minha família. Foi, por isso, uma decisão tomada em consciência e por amor à Escola.

Departamento: Existem três figuras muito importantes nesta caminhada, a mulher, a docente e a diretora; certamente que surgem conflitos entre todas, quais os mais difíceis de solucionar?

Diretora: O mais difícil de ultrapassar é, sem qualquer dúvida, a dificuldade em gerir a vida pessoal e a profissional, principalmente no que respeita ao tempo que é necessário dedicar à Escola em detrimento dos momentos que dedicamos à família. A Escola torna-se família e a família passa a fazer parte da Escola. No entanto, até à presente data, sinto que tudo vai caminhando e que, colaborativamente, vamos superando os obstáculos que vão surgindo.

Departamento: Certamente que no início tinha muitas expectativas em relação a este novo cargo, conseguiu concretizá-las pelo menos em parte?

Diretora: Eu tomei posse em julho de 2019 e confinámos, pela primeira vez, em março de 2020. A pandemia mudou o mundo e por isso a escola mudou. Tivemos que nos reinventar e decidir na indecisão. Passei, passámos, momentos muito duros e difíceis com diversos projetos adiados. Atualmente, algumas ideias e projetos já se encontram descontextualizados, uma vez que foram lançados novos desafios à escola, prioritários relativamente a outros projetos, como é o caso da Escola Digital e do Plano de Transição e Desenvolvimento Digital da Escola. No entanto, o fio condutor é e será sempre o mesmo, o da construção de uma escola democrática, inclusiva e humana.

Departamento: O que mudaria em todo este processo?

Diretora: Para já, dizer, em concreto, que mudaria estrutural e substancialmente algo, não sinto qualquer necessidade de o fazer. É claro que, pontualmente, vamos sempre refletindo sobre as nossas práticas e, dentro do possível, vamos alterando e adaptando, sempre numa lógica de melhoria contínua. Aproveito para, publicamente, deixar uma mensagem de Agradecimento a todos, colegas, funcionários, pais e encarregados de educação e alunos pela forma como enfrentaram todas as adversidades, receios e medos que nos trouxe a situação pandémica.

Departamento: Temos consciência que devido a esta situação pandémica que nos encontramos a viver há já quase dois anos, não tem sido fácil desempenhar a função a que se propôs. O que mais a marcou nesta caminhada?

Diretora: A capacidade que tivemos de nos reinventar face ao desconhecido. Posso afirmar que no AEPJS, todas as estruturas do Agrupamento, em conjunto com as suas lideranças responderam e corresponderam, colaborativamente a tão grande desafio. A palavra de ordem foi sempre de resistir e de nunca desistir. Um agradecimento muito especial aos meus colegas de direção e assessores pelo trabalho que desenvolvem, sem esta tão grande equipa não teria sido possível.

Agradecemos o facto de ter aceite este desafio.

O Departamento da Educação Pré-Escolar.

Janeiro, 2022

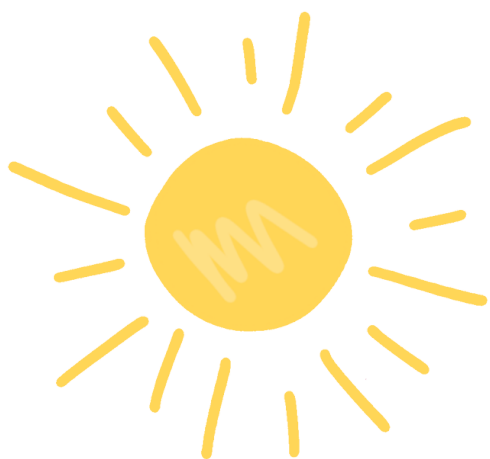
A rede da Educação Pré-Escolar do nosso Agrupamento

No nosso Agrupamento existem 6 Estabelecimentos de Educação Pré-Escolar, distribuídos da seguinte forma:

- EBI/JI de Alto Estanqueiro - 3 salas de Pré-Escolar
- EBI/JI do Bairro do Areias - 4 salas de Pré-Escolar
- EBI/JI Novos Trilhos (Atalaia) - 2 salas de Pré-Escolar
- EBI/JI Rosa dos Ventos - 3 salas de Pré-Escolar
- EBI/JI de Sarilhos Grandes - 2 salas de Pré-Escolar
- JI da EBI do Esteval - 3 salas de Pré-Escolar

São no total 17 salas de Pré-Escolar, que recebem crianças dos 3 aos 5/6 anos, de três freguesias do Concelho do Montijo, num total (variável anualmente), aproximado de 390 alunos.

O Departamento Curricular da Educação Pré-Escolar é constituído atualmente por 18 Educadoras de Infância, sendo uma estrutura de orientação educativa que assegura a articulação e a gestão curricular, bem como o acompanhamento e a avaliação das atividades a desenvolver com os alunos.



**"Educar é... contar histórias.
Contar histórias é transformar a vida na
brincadeira mais séria da sociedade."**

Augusto Cury



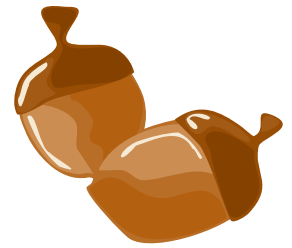
Jardim de Infância do Bairro do Areias



No jardim de infância, onde as crianças estão em contacto com a natureza, neste pequeno bairro que parece uma pequena aldeia, vivenciou-se o Magusto de forma tradicional: foi feita uma fogueira com caruma, de onde saltitavam as castanhas assadas...



Foi uma vivência peculiar e divertida, onde o calor do braseiro aquecia o ar e o cheiro a pinheiro e a campo nos envolvia a todos...



Jardim de Infância Sarilhos Grandes



Brincar com a areia



Dia Mundial do Animal



Desenhar com giz no quadro do jardim



Jardim de Infância



de Sarilhos Grandes



Arte com os elementos da natureza



A Terra Treme



Inauguração da placa do Plano Nacional de Leitura

Jardim de Infância Alto Estanqueiro

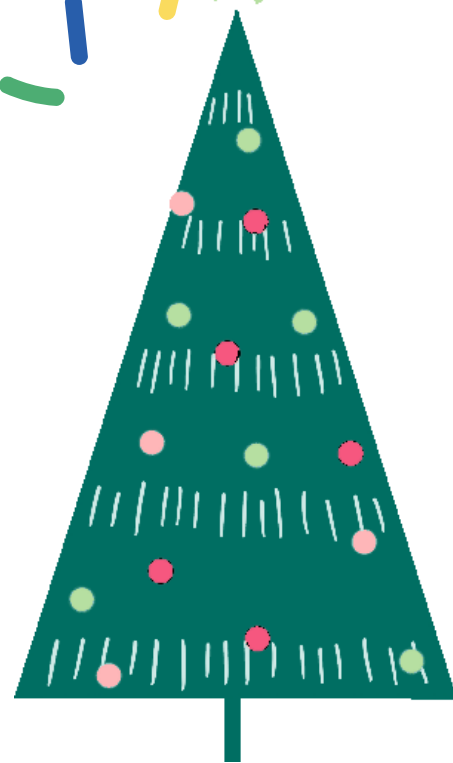
No JI do Alto do Estanqueiro trabalhamos muito estes dias para prepararmos a chegada do Pai Natal e o nascimento de Jesus de forma especial!! Com diversos materiais de desperdício fizemos um presépio para decorarmos a escola, um mural com pintura coletiva e muitos outros trabalhos dedicados a esta época especial...



No dia 17 de Dezembro recebemos a visita especial da nossa Amiga Niki, fizemos uma pequena representação para todos os meninos da EB1/JI e no final ganhamos uma surpresa!!



Em conjunto com todos os meninos da EB1/JI Alto Estanqueiro fizemos uma Árvore dos Desejos cheia de estrelas com os pedidos de todos os meninos da nossa escola para que este Natal seja especial!!





Plantação de Suculentas

As salas Verde e Laranja do jardim-de-infância do Alto Estanqueiro, participaram na plantação de diversas suculentas num canteiro do jardim. São diferentes, muito bonitas e vão ser uma surpresa para alguém. Adivinham?

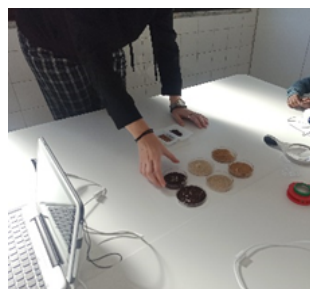
Aguardem as novidades!



Visita ao Espaço Trilhos da Ciência

Estas duas salas, também visitaram em dias diferentes no mês de novembro, o Espaço Trilhos da Ciência, situado na Atalaia, para participar na atividade, "Plantas e Solos". Escolhemos esta oficina, para aprendermos mais sobre esta temática e podermos dar continuidade às atividades de "jardinagem" na nossa escola.

Durante a nossa visita tivemos oportunidade de usar lupas digitais e computadores para observação da diversidade das plantas, painéis interativos, kits didáticos e outros materiais.



PARA FINALIZAR, ADORÁMOS E QUEREMOS VOLTAR NOVAMENTE!



Jardim de Infância Novos Trilhos



As crianças do Jardim de Infância Novos Trilhos, visitaram no passado mês de Novembro o Espaço “Trilhos da Ciência” que é dedicado ao ensino experimental das ciências na educação pré-escolar e no 1º ciclo do ensino básico.

A sala principal funciona como laboratório experimental onde as crianças realizaram diferentes experiências sobre a água e o ar, observando, questionando e colocando hipóteses para chegar a conclusões.

Foram momentos de aprendizagem muito divertidos!

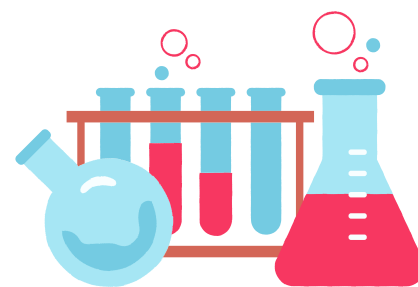
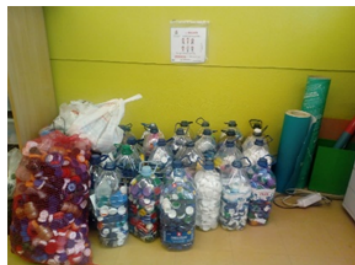
No espaço exterior, existe uma horta pedagógica, com diferentes ervas aromáticas, onde as crianças aprendem a tomar consciência sobre uma alimentação saudável e uma maior responsabilidade ambiental. Desta vez não tivemos oportunidade de participar mas, fica a vontade de regressar!



CIÊNCIA



CIDADANIA



Quando as crianças e as famílias se juntam à volta de uma causa solidária, tudo tem mais sentido!

Com a colaboração das várias salas da nossa escola, lançámos o “Projeto Tampinhas”, para apoiar uma criança com paralisia. Falamos da diferença, do respeito, do apoio e dos afetos, certos de que estas serão as bases de futuros adultos conscientes e solidários!



Escola Básica Integrada do Esteval - Jardim de Infância



Entre rimas, exploração e degustação comemorámos o Dia da Alimentação!



Conhecer e criar um herbário com as folhas das várias árvores de fruto.



O Dia Nacional do Pijama aconteceu a 22 de novembro. É um dia educativo e solidário, em que relembramos o direito de todas as crianças crescerem no seio de uma família e aprendemos a ser solidários.



A feira do livro da EBI do Esteval voltou a abrir as portas de 29 de novembro a 7 de dezembro de 2021.

Foi muito gratificante observar os sorrisos de todos os meninos que tiveram a oportunidade de folhear as páginas e sentir o cheiro de livros novos.

As novas tecnologias como suporte à aprendizagem...



UM MUSICOGRAMA E INSTRUMENTOS MUSICAIS FAZEM AS DELÍCIAS DAS CRIANÇAS.

E porque somos uma Eco-Escola nada melhor para terminar o Primeiro Período que "O Pai Natal Verde", um projeto pedagógico de educação ambiental.



[HTTPS://ECOESCOLAS.ABAE.PT/](https://ecoescolas.abae.pt/)

Jardim de Infância Rosa dos Ventos

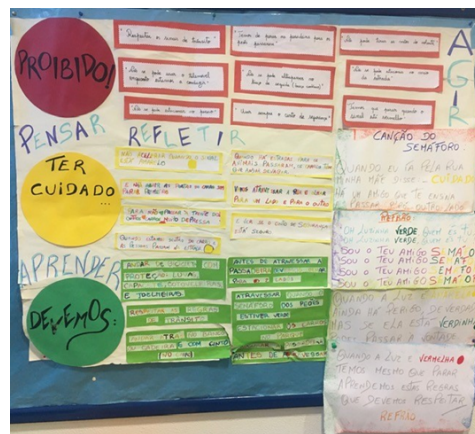
PREVENÇÃO RODOVIÁRIA

O jardim de infância Rosa dos Ventos participou ativamente na ação de sensibilização e prevenção rodoviária em parceria com a Escola Segura/GNR desenvolvendo atividades relacionadas com o tema junto dos encarregados de educação bem como a comunidade.

As crianças elaboraram painéis de sensibilização e aprenderam uma canção sobre o semáforo e fizeram um projeto para oferecer como forma de agradecimento pela colaboração da GNR.

Participámos em articulação com o 1º ciclo numa saída para fazer uma atividade no contexto da Cidade Educadora em que realizamos diversas atividades propostas pela Escola Segura, para sensibilização de regras rodoviárias.

Foi gratificante para todos esta atividade.



Da ação intitulada "Iniciativa Campanha Escola Segura/Crescer em Segurança e Mobilidade" dinamizada nas escolas da Moita e Montijo resultou o vídeo elaborado pela GNR, ao qual se pode aceder através deste link: <https://fb.watch/atso0w9IMO/>

A canção "O semáforo" foi gravada nas salas de pré escolar da Rosa dos Ventos.



PRIMEIRO CICLO

DIA INTERNACIONAL DA CIDADE EDUCADORA

A atividade desenvolvida nas escolas no âmbito da Comemoração do Dia Internacional da Cidade Educadora. A atividade consistiu na elaboração de um cartaz conjunto realizado pelas turmas de cada escola com desenhos e frases alusivas ao tema "A Cidade Educadora não deixa ninguém para trás" tendo como principais objetivos a igualdade de oportunidades, a inclusão, o progresso social e o crescimento sustentável.

EB1 Alto do Estanqueiro



EB1 do Bairro do Areias



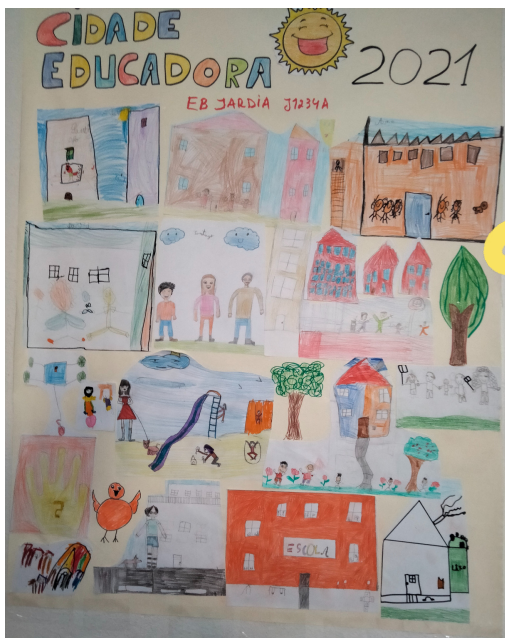
EBI do Esteval



EB1 Rosa dos Ventos



EB1 Jardía



EB1 Sarilhos Grandes



School

PROJETO E-TWINNING “LET’S BE ECO-FRIENDLY” 7.º A

EMPENHADOS PELO AMBIENTE E DISTINGUIDOS PELOS PARCEIROS!

No âmbito da comunidade e-Twinning, a turma A do 7.º ano abraçou com carinho e empenho o projeto “Let’s be eco-friendly” que tem como objetivos: promover a consciencialização para as consequências dos nossos atos na problemática do ambiente e para as gerações futuras; incutir práticas de cidadania responsável e ativa, através de aprendizagens vivenciais; criar oportunidades de conhecer outros países e culturas; e fomentar a melhoria das competências digitais e linguísticas (língua inglesa).

Assim, desde setembro que a turma tem trabalhado de forma colaborativa e em parceria com alunos e escolas de outros países, nomeadamente: 2 escolas da Eslovénia; 1 escola da Roménia; 1 escola da Croácia; 1 escola de Itália; 3 escolas da Turquia; 1 escola da Jordânia; e 1 outra escola de Portugal.

Até agora, neste projeto, que tem a duração de 1 ano letivo, têm sido desenvolvidas várias atividades: apresentação pessoal, cartaz digital sobre regras de segurança na internet, pesquisa sobre os países parceiros, criação de um logótipo para o projeto, concurso para selecionar o logótipo do projeto, apresentação/discussão dos problemas ambientais, criação e envio de postais de Natal). Os trabalhos realizados ao longo destas atividades têm sido partilhados com os parceiros europeus na plataforma do projeto (Twinspace) e, em breve, terão, também, o seu cantinho físico no Agrupamento!

E, no meio de tantas atividades, não é que a turma foi distinguida ao ver o logo que criou ser votado como o melhor logo entre os países parceiros! Sim foram os vencedores no concurso promovido para a seleção do logo do projeto e-Twinning! E foi bem merecido!

Parabéns à turma e a todos os que com eles têm colaborado e, assim, permitido que participem neste projeto com bastante empenho e trabalho de qualidade. Acreditamos que terão mais notícias para vos contar em breve!



Poeta + 7º ano

No presente ano letivo, a nossa escola decidiu desenvolver um projeto com o objetivo de tratar grandes temas relacionados com os desafios que a sociedade contemporânea enfrenta, promovendo, assim, a consciência ambiental e social. E assim nasceu o Poeta+, que proporcionou a oportunidade de os alunos começarem a explorar o importante tema da Educação Ambiental, de uma forma criativa, e que, por sua vez, articulou com o projeto e-Twinning "Let's be Eco-Friendly" do 7.º A, dando assim origem ao mote "Eco-Friendly Poeta" - que se estendeu a todas as turmas do 7.º ano envolvidos no Poeta+.

O nosso Eco-Friendly Poeta foi desenvolvido pelos alunos do 7.º ano através de diversas atividades, tanto numa vertente mais prática como, também, digital. Dentro do grande tema da Educação Ambiental, cada turma trabalhou um tema em específico e foram apresentados trabalhos muito interessantes, que passaram pela criação de cartazes, de quizzes, recuperação de caixotes do lixo, quadros e cadeiras, elaboração de conselhos úteis e frases de sensibilização, entre outros. Os trabalhos e atividades foram divulgados no Instagram do ecofriendlypoeta.

A par deste projeto, a Academia Ponto Verde lançou várias iniciativas, todas elas com o objetivo de disseminar hábitos sustentáveis e amigos do ambiente, pelo que foi a união perfeita com o nosso Ecofriendly Poeta. Um dos desafios foi a Escola Recicla+, ao qual nos propusemos com o objetivo de criar um plano de ação para a nossa escola, bem como, participar no concurso Artistas da Reciclagem. O plano de ação começou a ser delineado num debate que teve lugar na biblioteca da escola sede, com o intuito de recolher ideias trazidas pelo Delegado Ambiental das várias turmas da escola sede.

As ideias foram analisadas pela diretora da escola, a professora Paula Póvoas e pelo professor Vasco Fernandes, estando já a serem estudadas formas de implementação eficazes. Uma das ideias que nasceu no dia do debate foi o Clube do Ambiente. Um pequeno grupo de alunos já iniciou o movimento e aguarda o início do 2.º período para divulgar algumas ações.

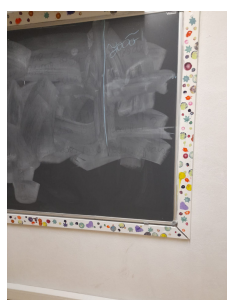
Nota: podem seguir a página instagram <https://www.instagram.com/ecofriendlypoeta/> para ver mais trabalhos.



Origami de Natal



Recuperação das molduras dos quadros (de cortiça e ardósia)



Uma tarde divertida!

No âmbito do projeto Poeta +, a turma 7.º J da EBI do Esteval pôs em prática uma das ideias sugeridas pela Academia Ponto Verde com algumas adaptações e muita criatividade. No dia 26 de novembro, a turma organizou vários Eco-Jogos ao ar livre para encorajar a reciclagem: Eco-Basket, Eco-Lata Russa, Eco-Caça ao Tesouro e Eco-Garrafa. Todas as atividades foram realizadas com materiais recicláveis. Os alunos da turma 7.º K foram convidados a participar. No geral, as atividades decorreram conforme estavam planeadas e muitos dos que participaram avaliaram a atividade como "divertida e criativa".

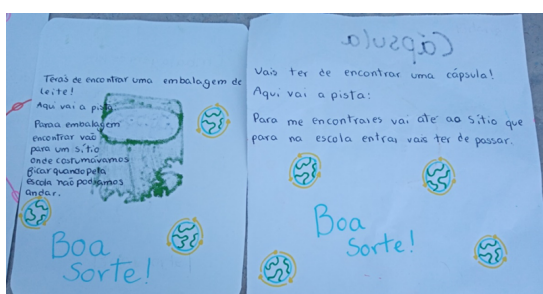
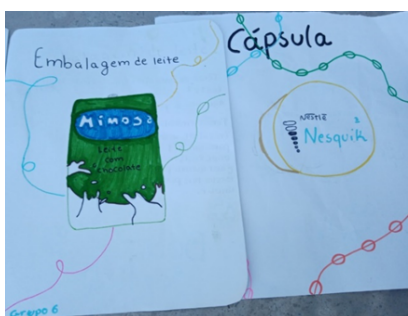
A fun afternoon!

As part of the Poeta+ project, the 7 th J class of Esteval's EBI put into practice one of the ideas suggested by the Ponto Verde Academy with some adaptations and a lot of creativity. On 26th November, the class organized several Eco-Games outdoors to encourage recycling: Eco-Basket, Russian Eco-Can, Eco-Treasure Hunt and Eco-Bottle. All activities were carried out with recyclable materials. Students in class 7th K were invited to participate. Overall, the activities took place as planned and many of those who participated rated the activity as "fun and creative".

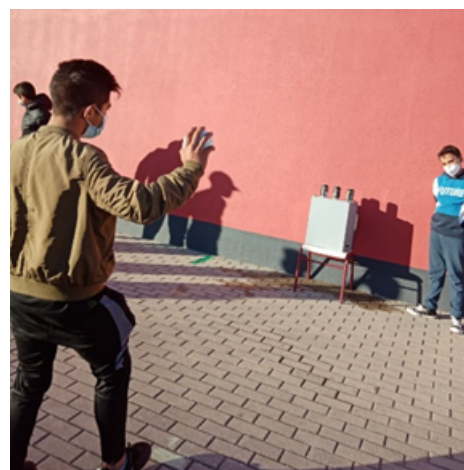
ECO - BASKET



ECO-CAÇA AO TESOURO



ECO-LATA RUSSA



Clube do Ambiente



Nós poderíamos simplesmente começar a falar o quão importante é ter um clube do ambiente na nossa escola ou de como nos importamos com o ambiente, mas sabemos que a maioria das pessoas iriam ler este texto a pensar “mais um daqueles clubes para entrar no passaporte escolar.” E claro! Isto tem um peso enorme no passaporte, mas este clube é para quem realmente ama falar e elaborar projetos ambientalistas.

Agora vamos falar a sério. Infelizmente a nossa escola está cheia adolescentes e jovens que todos os dias deitam lixo ao chão. Hoje em dia já não aguentamos mais ouvir falar o quanto o ar ou os oceanos estão poluídos! Mas... e se a nossa geração desistisse? Que futuro daríamos a esta terra?! Onde iríamos habitar?! Agora já não parece tão insignificante, pois não?

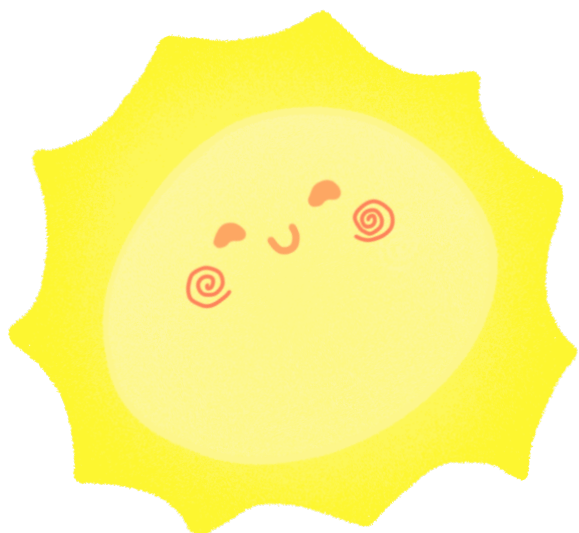
O nosso clube ajuda a escola, e vocês, além de participarem, podem fazer a diferença em todo o mundo! Vamos fazer a nossa geração contribuir e ser reconhecida por isso! Este clube vai dar-vos voz para gritarem com todo o ar dos vossos pulmões o quanto isto é importante, o quanto a próxima geração precisa importar-se!

Se desistirmos vai ser como se o céu deixasse de ser azul, como se o sol perdesse o calor e como se os dias e as noites desaparecessem! Então, não façam só parte deste projeto, façam parte desta mudança! Sejam a mudança!

Quando pararem de ler as últimas palavras deste texto, não saiam como se tudo o que leram não fosse importante, saiam com a determinação de...

SER A MUDANÇA!

Texto por Giovana Santos, membro do Clube do Ambiente



ERASMUS+

No âmbito do Programa Erasmus+, ação chave 1 - Mobilidade para a Aprendizagem e Formação, o Projeto "A Clilar Juntos, Articulamos e Melhoramos", adiado pelo contexto pandémico, finalmente, reuniu condições para arrancar!

E assim, foi na semana de 10 a 16 de outubro com a 1.ª mobilidade de docentes, que viajaram até à Finlândia (Helsínquia) para se reunirem com professores de outros países na formação intitulada "What Next in Finnish Classrooms? New Learning Ways & Spaces".

Indo de encontro não só às necessidades de formação sentidas pelos docentes, mas, e com especial destaque, às necessidades, objetivos e áreas de intervenção que se constituem como prioridades no Projeto Educativo do Agrupamento e nos Planos de Ação das diversas Estruturas Pedagógicas, este projeto emerge, assim, da necessidade de melhorar os resultados escolares e a sua qualidade e de dar resposta às exigências do Projeto de Autonomia e Flexibilidade Curricular, assim como da Educação Inclusiva.

A 1.ª fase, agora iniciada, consiste na capacitação dos docentes e da própria organização, através da formação de professores em áreas relacionadas com a melhoria e a qualidade das aprendizagens e práticas educativas e, por outro lado, com a articulação curricular inter, intra e transdisciplinar (através da metodologia CLIL - Content and Language Integrated Learning). Esta fase contribuirá, ainda, para a promoção da internacionalização da organização escolar.

Na segunda fase do projeto, pretende-se a implementação em concreto da metodologia CLIL em contexto de sala de aula que implicará potenciar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; promover dinâmicas e práticas educativas inovadoras; criar ambientes de aprendizagem de qualidade, motivante e significativo para os alunos; criar oportunidades para os alunos desenvolverem a competência linguística em línguas estrangeiras sem um aumento da carga horária semanal das mesmas; e contribuir para a implementação de projetos numa perspetiva multilingual, multicultural e, conseqüentemente, de aproximação à dimensão europeia. Complementarmente, far-se-á, ainda, no final do projeto, a disseminação da formação realizada e a partilha de experiências em contexto intra e interorganizacional, por forma a capacitar mais docentes e conferir maior qualidade e sustentabilidade à implementação dos projetos em desenvolvimento no Agrupamento.

As próximas mobilidades estão aí em breve! Onde vamos? Irlanda, Itália, República Checa e Islândia! Aqui ficaremos à espera de mais notícias!

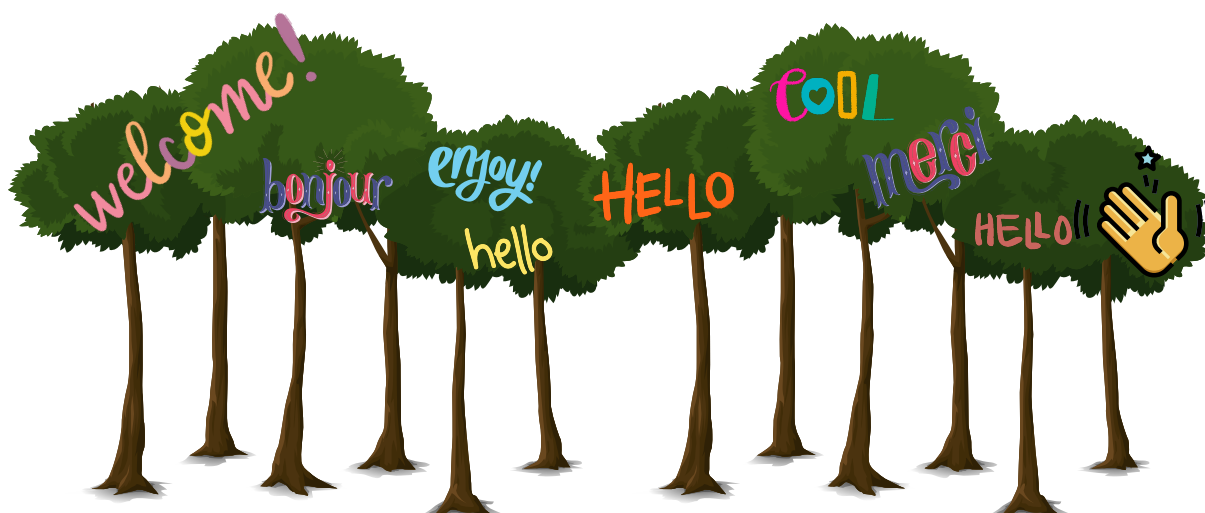


A FLORESTA DAS LÍNGUAS

No âmbito da comemoração do 20.º aniversário do Dia Europeu das Línguas (DEL), o Agrupamento empenhou-se, envolveu-se e tornou possível a exposição “A Floresta das Línguas” - repleta de trabalhos dos nossos alunos, desde o pré-escolar até ao 12.º ano, incluindo os cursos noturnos.

Com esta atividade, interdisciplinar e interciclos, celebrámos a diversidade linguística e cultural e promovemos a riqueza do património linguístico e cultural da Europa e dos países de origem dos nossos alunos e respetivas famílias oriundos de outros países (dentro e fora da Europa).

Estamos todos de parabéns!



Desporto em ação!

TORNEIO INTER-TURMAS DE BASQUETEBOL E BOLA AO CESTO

Na semana de 13 a 17 de dezembro de 2021 realizou-se na EBI Esteval o Torneio de Basquetebol e Bola ao Cesto, com a participação de 29 equipas.

Os alunos estão de parabéns pela forma organizada e empenhada como participaram nos jogos, na arbitragem e noutras tarefas de organização. Destacam-se as seguintes equipas vencedoras:



CLASSIFICAÇÃO		5.º ANO	6.º ANO	7.º ANO	8.º ANO
FEMININA	1.º	5.º H	6.º H	7.º K	8.º G
	2.º	5.º B	6.º I	7.º H	8.º J
	3.º	5.º E	6.º J	7.º J	8.º K
	4.º	5.º F	6.º K	7.º G	8.º H
MASCULINA	1.º	5.º I	6.º C	7.º I	8.º I
	2.º	5.º C	6.º K	7.º G	8.º J
	3.º	5.º H	6.º H	7.º K	8.º G
	4.º	5.º B	6.º D	7.º J	8.º K

CORTA MATO | Fase escola

Integrado nas atividades de final de período, realizou-se, no passado dia 16 de dezembro, o CORTA-MATO ESCOLAR (fase escola), com um percurso circundante pela Escola Secundária Poeta Joaquim Serra. Mais de uma centena de alunos (110) participaram nesta emblemática corrida escolar, que contou com a organização do Grupo de educação Física. Esta fase escola foi precedida por provas de seleção a nível de turma, englobando, desta forma, todos os alunos desta escola. Os primeiros classificados no Corta-mato escolar estarão presentes na prova de Corta-mato distrital. Eis os primeiros classificados de cada escalão:

Infantis B femininos: Lara Freitas (7.º F)
 Infantis B masculinos: Diogo Rocha (7.º B)
 Iniciados femininos: Joana Cunha (8.º D)
 Iniciados masculinos: Patrick Varela (9.º B)
 Juvenis femininos: Leonor Medronheira (10.º B)
 Juvenis masculinos: Miguel Bento (12.º A)
 Júniores femininos: Érica Pimentel (12.º D)
 Júniores masculinos: Tiago Carretas (12.º E)

O coordenador de grupo 620
 J. Anselmo



CORTA-MATO ESCOLAR 2021 / 2022

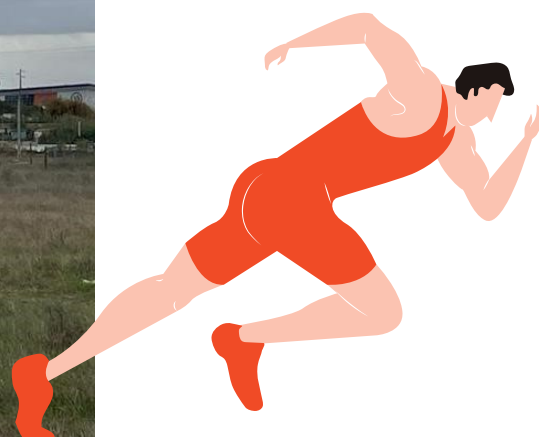
O grupo disciplinar de Educação Física da EBI Esteval, realizou no dia 10 de dezembro o Corta-Mato Escolar/ fase escola. Mais de 125 alunos do 2.º e 3.º ciclo participaram nesta prova.

Esta atividade teve como principal objetivo proporcionar a todos os alunos vivências desportivas e hábitos de vida saudável, bem como, selecionar os representantes da Escola no Corta Mato Distrital.

O grupo de Educação Física da EBI Esteval agradece a todos que contribuíram para o sucesso da atividade, alunos, professores, auxiliares e aos das turmas 2/3 K e 3K, da Escola Secundária Poeta Joaquim Serra.

Alunos apurados para o Distrital:

Classificação		Infantis A	Infantis B	Iniciados
Feminina	1º	Leonor Dias da Costa	Iara Saraiva	Leonor Carvalho
	2º	Maria Mesquita	Margarida Runa	Sofia Ribeiradio
	3º	Matilde Dinis da Costa	Lara Ferreira	Maria Mancilha
	4º	Carolina Santos	Lara Charrua	Leonor Patrocínio
	5º	Carolina Narciso	Margarida Maricato	Mariana Santos
	6º	Mafalda Venâncio	Mariana Ferreira	Joana Sousa
Masculina	1º	Gonçalo Machado	Miguel Medronheira	Miguel Guimarães
	2º	Diego Carvalho	João Augusto	Duarte Romão
	3º	César Castro	Bruno Caiado	Pedro Lapa
	4º	Guilherme Ferreira	Joshua Gaia	Afonso Figueira
	5º	Afonso Felício	Bernardo Grilo	Diogo Carmona
	6º	Ivo Nakamura	Hugo Torres	Gustavo Scariot



Curiosidades...

Qual o Agrupamento que tem um cão como mascote?...

O nosso, claro!



Dia 20 de dezembro de 2021, o nosso Poeta fez 1 aninho!

Parabéns!!!



A Academia Ponto Verde volta a pôr os estudantes a reciclar "na boa"

A Academia Ponto Verde está de regresso com o concurso "Reciclar é na boa". Até janeiro, alunos a

MAIS NOTÍCIAS, NA PRÓXIMA NEWSLETTER !