

## 19- HISTÓRIA

O presente documento visa divulgar as características da **prova de equivalência à frequência do Ensino Básico da disciplina de História**, a realizar **em 2018**, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Despacho Normativo nº 1 - A/ 2017, pelo Decreto -Lei n.º 17/2016, de 4 de abril, que procede à terceira alteração ao Decreto -Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, redefinindo os princípios orientadores da avaliação do ensino e das aprendizagens dos alunos dos ensinos básico e secundário.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o **Programa do 3º ciclo do Ensino Básico (7, 8 e 9º ano) de História**.

### Conteúdos

A prova incide nos **conteúdos** e nos **conceitos estruturantes do programa de História do 3º Ciclo do Ensino Básico**. Poderão ser requeridas articulações entre os conteúdos e os conceitos sempre que as aprendizagens estruturantes o exijam. Assim, são objeto de avaliação os **conteúdos** abaixo identificados.

#### *Domínio 1*

##### *Das sociedades recolectoras às primeiras civilizações*

##### *Subdomínio 1.2. Contributos das primeiras civilizações*

#### *Domínio 5*

##### *Expansão e mudança nos séculos XV e XVI*

##### *Subdomínio 5.1. O expansionismo europeu*

#### *Domínio 6*

##### *O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII.*

##### *Subdomínio 6.1. O Antigo Regime europeu: regra e exceção*

## Domínio 9

### *A Europa e o Mundo no limiar do séc. XX.*

#### *Subdomínio 9.1. Apogeu e declínio da influência Europeia*

## Domínio 10

### *Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial*

#### *Subdomínio 10.1. Crise, ditaduras e democracias na década de 1930*

## Caracterização da prova

---

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova integra **itens de construção e itens de seleção**. Os itens de construção podem ser de resposta curta e/ou de resposta extensa. Os itens de seleção podem ser: escolha múltipla; associação/correspondência; ordenação.

**Quadro 1 – Valorização dos conteúdos dos módulos na prova**

Conteúdos		Nº itens/Cotação
Todos os conteúdos de aprofundamento, conceitos e aprendizagens estruturantes;	Domínio 1 (7º ano)	3- 22
	Domínio 5 (8ºano)	3- 20
	Domínio 6 (8ºano)	3-16
	Domínio 9 (9º ano)	3-18
	Domínio 10 (9º ano)	3-24
Articulações entre estes conteúdos e os restantes, sempre que as aprendizagens o exijam		

## Critérios de classificação

---

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

**Itens de construção:**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

**Itens de seleção (escolha múltipla):**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- A utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e incorreta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

**Material**

---

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

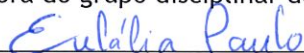
Não é permitido o uso de corretor.

**Duração**

---

A prova tem a duração de **90 minutos**.

A Coordenadora do grupo disciplinar de História



(Eulália Paulo)