

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS - CÓDIGO 358 12.º ANO (F.E. - LE I/II)

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor: as Aprendizagens Essenciais, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR*.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a compreensão da leitura, a interação/produção escritas e a interação/produção orais, enquadrados nas competências linguística, pragmática e sociolinguística.

Dimensão Sociocultural

Concretizada nos seguintes Domínios de Referência:

- 1 - English everywhere
- 2 - All we need is humanity
- 3 - Global citizens
- 4 - The power of activism

2. Caracterização da Prova

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados: a compreensão do oral, o uso da língua, a compreensão da leitura e a interação e produção escritas (componente escrita da prova); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral da prova).

Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

As componentes escrita e oral são ambas cotadas para 200 pontos. A classificação final da prova resulta da aplicação da seguinte ponderação: componente escrita - 70%; componente oral - 30%.

2.1. Estrutura da Prova Escrita

A prova escrita é constituída por 3 partes, de acordo com a tabela seguinte

Parte A	Competências a nível da compreensão do oral.
Parte B	Competências no uso da língua em contexto e na compreensão da leitura.
Parte C	Competências a nível da interação ou mediação e produção escrita.

A Parte A tem como suporte dois ou mais textos áudio

Exemplos da Tipologia de Exercícios
<ul style="list-style-type: none">• Verdadeiro e falso• Escolha múltipla• Ordenar sequências de ações/parágrafos• Relacionar títulos com textos/partes de textos• Preencher diagramas / tabelas

A Parte B inclui um texto e cinco grupos de exercícios de compreensão sobre o mesmo e de uso da língua em contexto.

Exemplos da Tipologia de Exercícios	
<ul style="list-style-type: none">• Explicar/encontrar um título adequado• Verdadeiro e falso• Escolha múltipla• Associação• Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto• Dar resposta a perguntas de compreensão/interpretação• Ordenar sequências de ações/parágrafos• Relacionar títulos com textos/partes de textos	<ul style="list-style-type: none">• Organizar informação por tópicos• Relacionar títulos/palavras com textos• Completar textos /frases / espaços• Encontrar sinónimos / antónimos / <i>references</i>• Localizar informação específica• Inferir intenções, pontos de vista, emoções• Parafrasear expressões/frases• Preencher diagramas/tabelas• Selecionar título/ideia principal• Reescrever frases

No âmbito do uso da língua em contexto, serão selecionados os seguintes conteúdos:

Uso da Língua

- Tempos Verbais (Presente/Passado/Futuro)
- Orações Condicionais
- Orações Relativas
- Construção Enfática
- Voz passiva/Impersonal passive
- Conjunções / Linking words
- Discurso direto/indireto

Na Parte C, o aluno deverá produzir um texto, entre **180 palavras e 250 palavras**, sobre um de dois tópicos apresentados.

Exemplos da Atividade de Escrita

- Escrever um texto/artigo de opinião
- Descrever situações, imagens sensações
- Escrever uma carta
- Escrever uma notícia
- Narrar acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual)
- Escrever um texto argumentativo/persuasivo

2.2. Estrutura da prova oral

A prova é constituída por **3 momentos**:

Momento I	Pergunta / resposta.
Momento II	Descrição e comentário de imagens.
Momento III	Produção de discurso.

3. Material

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- não é permitida a consulta de dicionários (unilingues e/ou bilingues);
- não é permitido o uso de corretor.

4. Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 25 minutos.

5. Critérios Gerais de Classificação

Componente escrita	
Parte A Parte B	<ul style="list-style-type: none">• A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.• Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.• A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.• Será atribuída a cotação zero se não forem respeitados os critérios de realização.
Parte C	<ul style="list-style-type: none">• Os critérios de avaliação para os itens de resposta restrita e resposta extensa apresentam-se organizados em parâmetros, sendo avaliados os seguintes:<ul style="list-style-type: none">• Desenvolvimento temático e coerência• Organização e coesão• Correção linguística• Pensamento crítico e criativo• Cada parâmetro encontra-se organizado por níveis de desempenho.

- A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro do desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.
- A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações atribuídas aos diferentes parâmetros.

Componente oral

- Respeito pelas regras e funcionamento da língua
- Compreensão global
- Conhecimento / integração de conhecimentos da competência sociocultural
- Fluência
- Clareza de ideias / argumentação
- Variedade vocabular

Nota:

- Para os alunos com necessidades educativas especiais far-se-ão as necessárias adaptações, de acordo com a situação prevista e o nível de conhecimentos.