

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO DE LONGA DURAÇÃO

- A Prova de Equivalência à Frequência na disciplina de Educação Física, para alunos que apresentem **Atestado Médico de longa duração**, é constituída por dois momentos de avaliação:
 - **1.º momento** – Trabalho Escrito, a entregar na Direção da Escola (formato digital ou papel), antes da realização da prova escrita. O trabalho deverá ser, posteriormente, apresentado a um júri de apreciação que procederá à avaliação global do trabalho.
 - **2.º momento** - Prova Escrita, com duração de 90 minutos.
- A cotação de cada um dos momentos é de 200 pontos.
- O Peso relativo de cada um dos momentos de avaliação é de 60% para a Prova Escrita e de 40% para o Trabalho Escrito.
- O suporte teórico de apoio à Prova Escrita, consta do manual adotado pelo Grupo de Educação Física, para o Ensino Secundário (Educação Física 3, 2, 1. 10º/11º/12º, Porto Editora).
- A realização da Prova Escrita deverá realizar-se numa sala de aula normal.

Prova Escrita

A prova é constituída por quatro grupos de questões, de acordo com o referenciado abaixo.

Conhecimentos/ Objetivos	Estrutura da Prova	Cotação	Crítérios de classificação
Grupo I. Conhecimentos relativos aos processos de desenvolvimento e manutenção da Condição Física. <ul style="list-style-type: none"> • Relaciona Aptidão Física e Saúde e identifica fatores associados a um estilo de vida saudável; • Conhece e identifica os princípios fundamentais do treino das capacidades motoras; • Conhece e identifica fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas; • Diferencia as diferentes capacidades motoras 	6 questões	60 (6x10)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Domínio de Conceitos ▪ Capacidade de síntese
Grupo II. Conhecimentos relativos à interpretação e participação nas estruturas e fenómenos sociais, no seio das quais se realizam as Atividades Físicas. <ul style="list-style-type: none"> • Identifica aspetos da dimensão cultural da atividade física na atualidade e ao longo dos tempos • Distingue Desporto e Educação Física; • Identifica fenómenos associados a limitações de prática das atividades físicas no contexto social e individual. 	6 questões	60 (6x10)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Objetividade e rigor na utilização de terminologia desportiva
Grupo III - Conhecimentos relativos aos objetivos e às ações técnico-táticas das várias modalidades. <ul style="list-style-type: none"> • Identifica as principais ações técnico-táticas das modalidades nucleares do Programa de EF (Ginástica, Atletismo, Basquetebol, Voleibol, Futebol e Andebol) 	10 questões de resposta curta	40 (10x4)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clareza e correção na utilização da língua portuguesa.
Grupo IV - Conhecimentos relativos às regras das várias modalidades. <ul style="list-style-type: none"> • Conhece as principais regras das modalidades nucleares do Programa de EF (Ginástica, Atletismo, Basquetebol, Voleibol, Futebol e Andebol) 	10 questões de escolha múltipla	40 (10x4)	

Trabalho escrito

OBJETO de AVALIAÇÃO: Atividade Física / Contextos. Interpretar a dimensão sociocultural da atividade física e do desporto, de acordo com os critérios abaixo definidos:

Características e Estrutura		Cotação		Critério de Classificação
Estrutura	Capa/Identificação	5	10	<p>O Aluno desenvolve o trabalho fazendo referência aos seguintes aspetos essenciais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O impacto da atividade física e do desporto na sociedade atual e ao longo dos tempos; ▪ O sedentarismo e a evolução tecnológica; ▪ A atividade física e a sua dimensão cultural: Os jogos tradicionais; ▪ A atividade física e o lazer das populações.
	Formatação	5		
Organização	Índice	5	30	
	Introdução ao tema	10		
	Conclusão	10		
	Bibliografia / Webgrafia	5		
Desenvolvimento	Pertinência do tema / Enquadramento teórico	40	80	
	Referência adequada de conteúdos (rigor)	30		
	Clareza da informação	10		
Apresentação	Capacidade de comunicação e exposição	20	80	
	Domínio dos conhecimentos	40		
	Apresentação audiovisual	20		