

19 - HISTÓRIA

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3.º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência da disciplina de História tem por referência as Aprendizagens Essenciais de História para o 3.º Ciclo e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;
- Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;
- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;
- Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;
- Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;
- Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;
- Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.

Na prova de equivalência à frequência de História, serão objeto de avaliação os domínios que se encontram discriminados na tabela. Sublinha-se a importância atribuída à História de Portugal e à História Contemporânea.

As respostas aos itens podem requerer articulações entre os conteúdos dos diferentes domínios, de acordo com uma visão abrangente e articulada das aprendizagens desenvolvidas no currículo.

Domínios e distribuição da cotação

Ano de Escolaridade/ Tema organizador	Aprendizagens Essenciais	Grupos	Cotação (em pontos)
<p>7º Ano</p> <p>2. A Herança do Mediterrâneo Antigo</p> <p>2.2. Os Gregos no século V: exemplo de Atenas</p> <p>3. A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica</p> <p>3.4 A Península Ibérica nos séculos IX a XII</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar a importância da formação das cidades-estado na Antiga Grécia. • Analisar a experiência democrática de Atenas do século V a.C. • Explicar a importância da igualdade dos cidadãos perante a lei identificando as suas restrições. • Compreender a importância dos jogos olímpicos para a união do povo grego • Descrever a formação do reino de Portugal, nomeadamente a luta de D. Afonso Henriques pela independência. 	Grupo I	25 pontos
<p>8º Ano</p> <p>5. Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</p> <p>5.1 A abertura ao mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer as principais condições da Expansão Portuguesa. • Localizar no tempo e no espaço os rumos e etapas da expansão no século XV. • Relacionar os rumos da expansão com os interesses dos diferentes grupos sociais e da Coroa. 	Grupo II	25 pontos



3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova integra 4 grupos, devidamente identificados no enunciado, e inclui itens de resposta curta, restrita, seleção/verdadeiro e falso, ordenação, associação/correspondência e preenchimento de espaços.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, imagens, mapas, tabelas e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

4. MATERIAL

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.