



16 - FRANCÊS (NÍVEL 3)

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência da área curricular de Francês (nível 3) do 3.º ciclo do ensino básico a realizar em 2026.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação em vigor.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Duração;
- Material;
- Critérios Gerais de Classificação.

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

Dimensão Intercultural - Domínios de Referência (Um dos seguintes:)

Les Études et la Vie Active/ Culture et Esthétique/ Science et Technologie/ L'Environnement/ Solidarité et Coopération Internationale.

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciados nas Aprendizagens Essenciais de Francês (7º, 8º e 9º anos) em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Na prova são objeto de avaliação as competências comunicativas (compreensão e expressão escrita, expressão e interação oral) e linguísticas (gramática, léxico e cultura) conforme se encontram descritas nos documentos referidos. Relativamente às competências linguísticas e gramaticais serão objeto de análise:

- *Le féminin des adjectifs et des noms ;*
- *L'expression de la négation ;*
- *Les expressions de temps ;*
- *L'expression de cause ;*
- *Les pronoms personnels COD et COI ;*
- *Les possessifs ;*



- *Les adverbos en -ment ;*
- *Les pronoms relatifs ;*
- *Les temps verbaux de l'indicatif ;*
- *Le mode impératif.*

2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

2.1. Prova Escrita

2.1.1. Estrutura

A prova é constituída por **quatro grupos**:

Grupo I	Competências a nível da compreensão do oral.
Grupo II	Competências a nível do vocabulário e da interpretação de texto.
Grupo III	Conhecimento explícito da língua francesa - domínio das estruturas gramaticais em contexto.
Grupo IV	Competências a nível da produção escrita.

Tipologia possível de exercícios / itens

Tipologia de itens		Grupos
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	Grupo I Grupo II Grupo III
	Completamento Resposta curta Resposta restrita	Grupo I Grupo II Grupo III
Itens de construção	Resposta extensa	Grupo IV

Notas:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

No Grupo IV, o aluno deverá produzir um texto, com cerca de **80 a 120 palavras**, sobre o tema apresentado.

2.1.2. Cotação

As provas são cotadas para 100 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar.

2.2. Prova Oral

Testa competências de interpretação e produção de textos orais subordinados ao tema.

2.2.1. Estrutura

Grupo I	Leitura de um texto ou de um excerto. Descrição de uma imagem.
Grupo II	Respostas dadas a questões sobre o tema do texto <i>ou</i> Comentários sobre um dos domínios de referência.

2.2.2. Cotação

Grupo I	50 pontos
Grupo II	50 pontos



3. DURAÇÃO

Modalidade	Duração	Classificação
Prova Escrita	90 Minutos	50%
Prova Oral	10 a 15 Minutos	50%

4. MATERIAL

O aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

5. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

5.1- Prova Escrita

Aspetos a considerar	
Grupo I	A resposta deverá: <ul style="list-style-type: none">✚ Segundo o tipo de exercício, ser totalmente correta sob pena de não ser atribuída a pontuação máxima;✚ evitar erros formais que dificultem a comunicação, sendo descontado o máximo de 50% da cotação atribuída.
Grupo II	A resposta deverá: <ul style="list-style-type: none">✚ Revelar conhecimento do vocabulário relacionado com o tema;✚ Revelar capacidade de compreensão de um texto escrito;✚ Respeitar a mensagem do texto. Serão fatores de desvalorização: <ul style="list-style-type: none">• O afastamento dos conteúdos propostos.



Grupo III	<p>As respostas deverão:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Revelar correta aplicação das estruturas gramaticais apreendidas. <p>Serão fatores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none">• Desconhecimento dos itens gramaticais abordados;• Uso inadequado dos itens gramaticais abordados.
Grupo IV	<p>A resposta deverá:</p> <ul style="list-style-type: none">✚ Demonstrar correção semântica;✚ Revelar conhecimento da correta organização do discurso (introdução, desenvolvimento e conclusão);✚ Revelar capacidade de compreensão de um texto escrito;✚ Respeitar a mensagem do texto. <p>Serão fatores de desvalorização:</p> <ul style="list-style-type: none">• O afastamento dos conteúdos propostos.

5.2. Prova Oral

Aspetos a considerar

- ✚ Uso fluente da língua;
- ✚ Respeito pelas regras e funcionamento da língua;
- ✚ Participação ativa dentro do tópico abordado;
- ✚ Utilização de vocabulário diversificado.

Nota:

- Para os alunos com necessidades educativas específicas far-se-ão as necessárias adaptações, de acordo com a situação prevista e o nível de conhecimentos.