

**Maio 2026****Prova de ESPANHOL / 9.º ano do 3.º ciclo do ensino básico (código 15)**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência a realizar pelos alunos em 2026 ao abrigo do Despacho Normativo n.º 3/2026 de 23 de fevereiro.

**1. Objeto de avaliação:**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Aprendizagens Essenciais, Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR).

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais, enquadrados nas competências comunicativa, intercultural e estratégica.

**2. Caracterização da prova:**

A prova é realizada em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (**componente escrita da prova**); no outro, avalia-se a interação e produção orais (**componente oral da prova**). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais. A prova escrita inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação, ordenação e completamento) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).

A classificação das componentes da prova (escrita e oral) é expressa numa escala de 0 a 100. A classificação final da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes expressa na escala de 0 a 100.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou dois textos áudio.

### Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua em contexto e na leitura. Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos.

### Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em uma ou duas atividades de interação/produção escritas. O número de palavras a escrever na atividade de interação situa-se entre 30 e 40 palavras e na produção entre 100 e 130 palavras.

### Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais. Nesta componente da prova, intervêm um júri, constituído por três docentes, e um ou dois alunos.

A avaliação da componente oral é feita em 3 momentos, concretizados num guião que pode ter um(a) domínio/área de referência unificador e/ou abranger vários domínios/áreas de referências que se interligam:

- 1.º momento** - Interação entre o interlocutor e o(s) aluno(s).
- 2.º momento** - Produção individual do(s) aluno(s).
- 3.º momento** - Interação entre os alunos ou interação entre o interlocutor e o aluno, no caso de se tratar apenas de um aluno.

### **3. Critérios gerais de classificação:**

#### Componente Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

Para as tarefas de interação e produção escritas, na de resposta curta são considerados três níveis de desempenho (N3, N2 e N1) e na de resposta extensa são considerados cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1) em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística. Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrada num dos outros níveis, de acordo com o nível de desempenho observado. Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

#### Componente Oral

São consideradas cinco categorias para a classificação do desempenho do aluno:

- Âmbito – 20%;
- Correção – 20%;
- Fluência – 20%;
- Desenvolvimento temático, Coerência e Coesão – 20%;
- Interação – 20%.

Os critérios de classificação, para cada categoria, estão organizados por níveis de desempenho.

#### **4. Material:**

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- As respostas são registadas no enunciado da prova.
- Não é permitida a consulta de dicionários.
- Não é permitido o uso de corretor.

## **5. Duração:**

### Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos, sendo a compreensão do oral avaliado nos primeiros 10-15 minutos.

### Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.