

## 10 - CIÊNCIAS NATURAIS

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

As informações constantes deste documento estão em conformidade com a legislação em vigor, não dispensando, contudo, a consulta da mesma, bem como das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

### OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Ciências Naturais do 3.º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar aprendizagens suscetíveis de serem aferidas numa prova de duração limitada, nomeadamente:

#### A) Conhecimentos e Capacidades

- Conhecimento e compreensão de dados, conceitos, modelos e teorias;
- Análise e discussão de evidências e situações problemáticas;
- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Formulação de problemas e/ou hipóteses;
- Previsão e avaliação de resultados de investigações;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Exposição de ideias, defesa e argumentação;
- Estruturação lógica de textos.

## B) Conteúdos

A descrição dos conteúdos/capacidades sobre os quais pode incidir a prova apresenta-se nos Quadros 1 e 2.

**Quadro 1 - Descrição dos conteúdos**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>
<b>A TERRA EM TRANSFORMAÇÃO</b>	Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da Vida na Terra
<b>A TERRA - UM PLANETA COM VIDA</b>  <b>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</b>	Condições que permitem a vida na Terra Da célula à biodiversidade Interações seres vivos - ambiente Fluxos de energia e ciclos de matéria Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas Gestão dos ecossistemas e desenvolvimento sustentável Proteção e conservação da natureza Impactes da ciência e tecnologia no desenvolvimento sustentável
<b>VIVER MELHOR NA TERRA</b>	Saúde individual e comunitária Organismo humano em ação Organismo humano em risco Regulação do organismo humano Transmissão da vida

A classificação da prova escrita está expressa na escala de 0 a 100.

**Quadro 2 - Descrição das capacidades avaliadas na componente prática**

<b>Capacidades</b>
<b>Execução técnica</b>
<b>Registo de observações</b>
<b>Identificação de processos/estruturas</b>

A classificação da prova prática está expressa na escala de 0 a 100.

## CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova de equivalência à frequência está organizada por grupos e itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo: textos, tabelas, gráficos, fotografias, esquemas.

Alguns dos itens e/ou grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma Aprendizagem Essencial.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

A **componente escrita** pode incluir itens de seleção (verdadeiro/falso, escolha múltipla, associação/correspondência, ordenação e lacunares) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A valorização dos temas apresenta-se no quadro 3.

**Quadro 3 - Valorização dos temas**

TEMA	Cotação (pontos)
A Terra em transformação	20 a 30
A Terra - um planeta com vida	20 a 30
Sustentabilidade na Terra	
Viver melhor na Terra	40 a 60
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

A **componente prática** inclui uma atividade laboratorial ou experimental, para a qual é fornecido todo o material necessário à execução da mesma e questões relacionadas com a atividade prática realizada. Pode incluir itens da mesma tipologia que a componente escrita, mas não se restringe às tipologias aí identificadas.

Pressupõe a realização de tarefas, objeto de avaliação performativa em situações de organização individual ou em grupo, a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com produção

escrita, que incide sobre o trabalho laboratorial e ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

#### Quadro 4 - Distribuição da cotação da componente prática da prova

AVALIAÇÃO	Cotação (em pontos)
Desempenho do aluno na execução da atividade prática	30
Resposta aos itens	70

Será solicitada a execução de um trabalho prático de entre os indicados no Quadro 5.

#### Quadro 5 - Atividades práticas passíveis de avaliação

TEMA	Atividades práticas
<b>Terra em transformação</b>	Identificação de minerais, utilizando uma chave dicotómica; Identificação e classificação de rochas (sedimentares e/ou magmáticas e/ou metamórficas).
<b>Terra, um planeta com vida</b>	Observação de células eucarióticas (vegetais e/ou animais) com recurso ao microscópio ótico composto.
<b>Viver melhor na Terra</b>	Observação de sangue humano em preparações definitivas ao microscópio ótico composto.

As duas componentes da prova de equivalência à frequência de Ciências Naturais são cotadas cada uma com 100 pontos e a sua ponderação é de 50% para a componente escrita e de 50% para a componente prática.

#### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, conforme previsto no documento de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Caso haja omissão ou engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada, desde que seja possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

## PROVA ESCRITA

### Itens de seleção

#### ▪ Escolha múltipla

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais de que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

#### ▪ Verdadeiro/Falso | Associação/correspondência | Lacunares

- Nos itens de verdadeiro/falso serão cotadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.
- Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.
- Nos itens de preenchimento de lacunas é atribuída às respostas que apresentam de forma inequívoca, a alternativa correta para cada espaço. São classificadas com zero pontos as respostas em que é assinalada uma alternativa incorreta ou as duas alternativas.
- Não há lugar a classificações intermédias.

#### ▪ Ordenação

- A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja correta e completa.
- Não há lugar a classificações intermédias.

▪ **Itens de construção**

**Resposta curta**

- A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados pelo aluno.

**Resposta Restrita**

- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.
- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

**PROVA PRÁTICA**

**As classificações a atribuir à componente prática têm em conta:**

- a realização correta da atividade laboratorial ou experimental, o cumprimento das regras de segurança e a seleção adequada do material e a utilização precisa de material e equipamento(s) necessário(s).
- a organização e apresentação de resultados e/ou de conclusões, incluindo a resposta a um conjunto de itens.

Aos itens de seleção e de construção da prova prática serão aplicados os critérios definidos anteriormente para a prova escrita.

**MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos não respondem no enunciado da prova. As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de corretor.

### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos (45 minutos para a componente escrita e 45 minutos para a componente prática).