

1.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 1.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Inglês.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos:

- Objeto de avaliação;
- Conteúdos temáticos;
- Conteúdos gramaticais;
- Caracterização e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração;
- Data, hora e local.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Inglês para o 4.º ano do 1.º Ciclo do Ensino Básico e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas- QECR. Tem como objetivo avaliar a aprendizagem efetuada nesta componente curricular, passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada.

A prova incide sobre os domínios da compreensão do oral, leitura, compreensão/produção oral e escrita.

Conteúdos temáticos

A prova abordará os conteúdos lecionados ao longo do 1.º ciclo, incidindo sobre vários dos seguintes temas:

- *Cardinal numbers to 100;*
- *Ordinal numbers to 31st and dates;*
- *Days of the week;*
- *Means of transport;*
- *Personal identification;*
- *School supplies;*
- *Colours and shapes;*
- *Countries and nationalities;*
- *Family members;*
- *Family routines;*

1.º Ciclo do Ensino Básico

- *Games and activities;*
- *The time;*
- *Weather and seasons;*
- *Feelings;*
- *Months of the year;*
- *Objects in the house;*
- *Animals: pets, farm and wild animals;*
- *Parts of the house;*
- *Food, drinks and meals;*
- *Sports;*
- *Types of houses;*
- *Clothes;*
- *Five senses;*
- *Physical description;*
- *Places at school;*
- *School routines;*
- *Places in the city;*
- *Parts of the body.*

Conteúdos gramaticais

A prova abordará os conteúdos lecionados de forma implícita ao longo do 1.º ciclo, podendo incidir sobre vários dos seguintes conteúdos:

- *Personal pronouns;*
- *Verb to be, have got, there to be, like – Present simple;*
- *Prepositions of place;*
- *Question words: what, who, where, when, how, how many, whose, how old;*
- *Determiners;*
- *Connectors;*

1.º Ciclo do Ensino Básico

- *Adjectives;*
- *Modal verbs.*

Caracterização e estrutura

Componente Escrita

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Esta componente é cotada para **100 pontos**.

Apresenta dois grupos de itens. Todos os itens são de resposta obrigatória.

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Compreensão Oral-*Listening*.

Cotação: 25 pontos.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão e Produção Escrita – *Reading and Writing*, através de itens de seleção e de itens de construção.

Cotação: 75 pontos.

A estrutura da componente escrita sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Compreensão Oral (<i>Listening</i>)	25
II	Compreensão e Produção Escrita (<i>Reading and writing</i>)	75

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

1.º Ciclo do Ensino Básico

Componente Oral

Esta componente é cotada para **100 pontos**.

A prova oral decorre em três momentos distintos.

Quadro 2 – Tipologia e itens da prova oral

Atividade	Descrição	Duração aproximada	Cotação (em pontos)
Conversa informal	<i>Ice breaking</i> - Atividade de comunicação orientada, baseada na identificação e caracterização pessoal do(a) aluno(a) (cinco perguntas).	5 (cinco) minutos	30 PONTOS
Conversa estruturada	Incidirá em tópicos das áreas temáticas abordadas ao longo dos dois níveis de escolaridade, através da utilização de imagens em suporte diversificado ou em qualquer tópico selecionado pelo júri da prova.	7 (sete) minutos	50 PONTOS
Leitura de um texto	Texto sobre tópicos das áreas temáticas abordadas ao longo dos dois níveis.	3 (três) minutos	20 PONTOS

Critérios de classificação

Componente Escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

1.º Ciclo do Ensino Básico

A classificação das respostas com erros ortográficos será sujeita a uma desvalorização de um ponto.

As respostas incoerentes, ambíguas, ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Serão classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

Resposta curta e restrita.

A classificação será atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

A **classificação final** da Prova Extraordinária de Avaliação corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral), expressas na escala de 0 a 100.

Material

O aluno **realiza a prova no enunciado**, apenas podendo, como material de escrita, usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta indelével e lápis de cor.

Os lápis de cor serão permitidos apenas nos exercícios com essa indicação.

Não é permitido o uso de corretor.

1.º Ciclo do Ensino Básico

Não é permitida a consulta de dicionários bilingues e/ou unilingues.

Na prova oral, os alunos não poderão recorrer a qualquer tipo de material para além do fornecido pelo júri.

Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos;

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Data, Hora e Local

A prova realizar-se-á na Escola Secundária Poeta Joaquim Serra.

- 1ª fase- julho (Consultar o calendário das PEF de 1.º ciclo)

A Coordenadora do Departamento de 1.º Ciclo

(Cristina Novaes)