19 - HISTÓRIA

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico da disciplina de História, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência da disciplina de História tem por referência as Aprendizagens Essenciais de História para o 3º Ciclo e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo, nomeadamente, sobre as competências seguintes:

- Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;
- Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos;
- Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico;
- Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica;
- Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem;
- Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História;
- Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.

Na prova de equivalência à frequência de História, serão objeto de avaliação os domínios que se encontram discriminados na tabela. Sublinha-se a importância atribuída à História de Portugal e à História Contemporânea.

As respostas aos itens podem requerer articulações entre os conteúdos dos diferentes domínios, de acordo com uma visão abrangente e articulada das aprendizagens desenvolvidas no currículo.

Domínios e distribuição da cotação

Ano de Escolaridade/ Domínios	Aprendizagens Essenciais	Grupos	Cotação (em pontos)
7º Ano **Tema B - A Herança do Mediterrâneo Antigo.** **B2- O Mundo Romano no Apogeu do Império** - O mundo romano no apogeu do império: O mediterrâneo romano nos séculos I e II; Sociedade e poder imperial; A civilização romana	- Conhecer as principais etapas da formação do Império Romano. - Explicar os principais instrumentos do domínio dos povos a que recorreram os romanos. - Explicar a organização da sociedade romana no tempo do império. - Reconhecer a importância da herança cultural romana na Península Ibérica.	Grupo I	25 pontos
8º Ano **Tema E - Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI** **E1- O Expansionismo Europeu** - A abertura ao mundo: Rumos da expansão portuguesa	- Conhecer as principais condições da Expansão Portuguesa. - Localizar no tempo e no espaço os rumos e etapas da expansão no século XV. - Relacionar os rumos da expansão com os interesses dos diferentes grupos sociais e da Coroa. - Mostrar a importância da abertura do caminho marítimo para a Índia.	Grupo II	25 pontos

9º Ano **Tema I - A Europa e o Mundo no limiar do Século XX** I2- Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar	- Conhecer os aspetos fundamentais da doutrina republicana. - Compreender a conjuntura económica, social e política que esteve na origem da implantação da I República. - Identificar as principais medidas governativas da I República. - Compreender que a instabilidade política e as dificuldades económicas e sociais concorreram para intervenção militar em 28 de maio de 1926. - Compreender que a instabilidade política e as dificuldades económicas e sociais concorreram para intervenção militar em 28 de maio de 1926.	**Grupo III**	**25 pontos**
9º Ano Tema J - Da Grande Depressão à 2ª Grande Guerra **J1- Entre a Ditadura e a Democracia** - Crise, ditaduras e democracias na década de 30 - Portugal: do autoritarismo à democracia	- Relacionar a ascensão ao poder de partidos totalitários com as dificuldades económicas e sociais e com o receio da expansão do socialismo, realçando o papel da propaganda. - Descrever as principais características dos regimes totalitários. - Integrar o Estado Novo no contexto das ditaduras dos anos 30/40. - Destacar o papel de Salazar na criação do Estado Novo. - Relacionar a manutenção da ditadura salazarista com os instrumentos de repressão de que dispunha. - Conhecer os motivos que conduziram à revolução do 25 de abril de 1974.	**Grupo IV**	**25 pontos**
Total			**100 pontos**

3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova integra 4 grupos, devidamente identificados no enunciado, e inclui itens de resposta curta, restrita, seleção, verdadeiro/falso, ordenação, associação/correspondência e preenchimento de espaços.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, imagens, mapas, tabelas e gráficos.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.

A prova é cotada para 100 pontos.

4. MATERIAL

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

5. DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

Montijo, 9 de maio de 2022

A Coordenadora do Grupo Disciplinar de História

Fátima Vilelas

(Fátima Vilelas)