

# Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra

Avaliação do desempenho docente (anexo I da Portaria nº 266/2012, de 30 de agosto)

Nome: Paula Cristina Silva Póvoas

Grupo de Recrutamento: 500

Período em avaliação: Quadriénio 2023-2027

Escala: 6.º

Missão
<b>Agregar e Diferenciar!</b> “Os Desafios da Escola do Século XXI”
<p>A Diretora do Agrupamento de Escolas Poeta Joaquim Serra pretende continuar a trabalhar em prol da comunidade educativa, com o reforço do objetivo de melhoria contínua nos diferentes domínios: pedagógico-didático, da administração e gestão, no reconhecimento público do Agrupamento e na formação plena das crianças e jovens que o frequentam, promovendo, deste modo, o trabalho colaborativo, ao nível das diferentes estruturas do Agrupamento, na implementação de uma cultura de cidadania ativa promotora de cidadãos conscientes e interventivos, tal como se preconiza no Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória(PASEO).</p>

Compromissos	Conteúdo
<b>1.º Projeto Educativo</b>	<p>Apresentar uma proposta de revisão do Projeto Educativo do Agrupamento, elaborada em conjunto com a Equipa de Avaliação Interna, com enfoque na manutenção e/ou melhoria dos resultados escolares, quer academicamente quer ao nível do abandono escolar precoce e do absentismo. Também, assente numa cultura de cidadania e desenvolvimento transversal a todo o Agrupamento, orientando toda a comunidade educativa para o cumprimento dos princípios da escola inclusiva.</p>
<b>2.º Plano Anual de Atividades</b>	<p>Continuar a investir num Plano de Atividades (PA) que se deseja diversificado, enriquecedor e com diversas ligações a toda a comunidade educativa e às diversas instituições, com especial incidência às do Concelho. Sendo o PAA a operacionalização do Projeto Educativo, este deverá estar em sintonia com a missão do Agrupamento e com os objetivos do Projeto Educativo.</p>

<p><b>3.º</b> <b>Níveis de</b> <b>desempenho</b> <b>dos alunos</b></p>	<p>Criar condições possíveis, face ao desafio da multiculturalidade, sobrelotação das escolas, que possibilitem a sistematização de ações, com vista à conquista, por parte de todos os alunos, dos diversos sucessos académicos e de uma educação que privilegie a dimensão cívica e humana, a melhoria dos resultados escolares (internos e externos), a descida das taxas de absentismo e a saída precoce dos alunos do sistema educativo. Outras ações incidirão na articulação vertical entre os diversos níveis de ensino, que deverá ser trabalhada em várias frentes, não só ao nível do currículo, mas também ao nível do aluno e do grupo turma em que este se insere. As estruturas de coordenação, dos diretores de turma do 2.º para o 3.º Ciclos, assim como dos professores titulares do 1.º Ciclo para os diretores de turma do 2.º Ciclo, são fundamentais, na construção do processo individual do aluno, traduzindo-se em mais e melhor conhecimento sobre o aluno e o seu grupo turma, permitindo dar continuidade ao trabalho. A articulação horizontal poderá, atualmente, ser trabalhada, não em abstrato, mas em contexto, quer do grupo turma, quer do ano de escolaridade, trabalhando as DAC (Domínios de Autonomia Curricular) através do espaço Poet@+ nos ciclos onde existe a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento.</p>
<p><b>4.º</b> <b>Gestão de</b> <b>Recursos</b> <b>Humanos</b></p>	<p>Orientar os recursos humanos do Agrupamento para a promoção do sucesso escolar e educativo dos alunos, potenciando a autonomia responsável e a articulação entre a Gestão e todas as estruturas educativas, a participação dos pais e encarregados de educação e a colaboração das demais instituições parceiras, no âmbito do plano anual de atividades. Investir de forma sistemática no trabalho coletivo e colaborativo. Estimular um clima humano facilitador de um ambiente favorável à melhoria contínua, aberto à comunidade, numa escola que se almeja inclusiva e que promova o exercício da cidadania ativa, através da consolidação da estratégia de educação para a cidadania do Agrupamento.</p>
<p><b>5.º</b> <b>Gestão de</b> <b>Recursos</b> <b>Financeiros e</b> <b>Materiais</b></p>	<p>Desenvolver uma gestão financeira orientada por objetivos claros, sustentada em sistemas de informação e comunicação eficazes, na transparência de procedimentos e na racionalização e sustentabilidade dos recursos, de acordo com as instruções e a aprovação do Conselho Geral. Promover uma cultura de preservação dos recursos e economia/poupança de diversos setores. Trabalhar na gestão eficiente dos recursos materiais, sem pôr em causa o serviço prestado e as condições de trabalho de todos, pugnando junto dos organismos competentes, no sentido de resolver as deficientes condições do edifício da escola sede do Agrupamento.</p>

<p><b>6.º</b> <b>Projetar a</b> <b>imagem do</b> <b>Agrupamento</b></p>	<p>Investir na imagem do Agrupamento como instituição pública de referência, aberta à comunidade, plural e inclusiva, com vista ao desenvolvimento de uma identidade forte de Agrupamento. Investir na conceção de dinâmicas que incrementem, significativamente, a comunicação dentro e fora do Agrupamento. Procurar que este seja reconhecido pela relevância das atividades que desenvolve, do papel que tem em toda a comunidade, da participação em diversos eventos concelhios, promovendo parcerias com agentes sociais, económicos, culturais e científicos, de forma consciente e consistente.</p>
<p><b>7.º</b> <b>Autoavaliação</b></p>	<p>Promover uma cultura de avaliação contínua, com vista à definição concreta de medidas que conduzam a um acréscimo na qualidade do serviço prestado pelo Agrupamento. Ações que permitam melhorar o desempenho organizacional, através da definição de planos de ação que contribuam para a resolução dos problemas detetados no Agrupamento.</p>

20/09/2023

A Diretora

*Paula Póvoas*

O Presidente do Conselho Geral

*[Assinatura]*