

Agendamento de Escolas Poeta Joaquim Serra - Montijo - PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 21-22 - 1.º PERÍODO

| N.º da Atividade | Nome | NOME DA ATIVIDADE | Coluna1 | Estrutura promotora | Estruturas que articulam com a estrutura promotora. | Grupo disciplinar do(s) proponente(s). | Natureza da atividade | Formato da atividade | Objetivos Estratégicos do OE1 | Objetivos operacionais do OE1 | Objetivos operacionais do OE2 | Objetivos operacionais do OE3 | Dinamizadores/responsáveis | Público-alvo | Ciclo de ensino dos alunos a envolver | Turnos a envolver (previsto) | Local da atividade | Mês previsto para a realização | Data de realização | Período previsto para a realização | Orçamento/Custo previsto a ser suportado pelo Agendamento | Orçamento/Custo a ser suportado pelos participantes | Financiamento ou tipo de outros recursos | Indicador de resultados a avaliar | Endereço de Email de um dos proponentes |
|------------------|-------------------------------------|---|---|---------------------------------|--|--|---|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|--|---|---|---|---|---|
| 2 | José Navarro Lopes Gemas | Comemoração do Dia das Bibliotecas Escolares | Cerimónia de desmentido do Logo na escola sede e na EB1 do Estival; As restantes escolas, necess da organização, com os alunos, uma cerimónia de desmentido das suas placas com o logo Aler+2027. | Bibliotecas Escolares | Departamento do Pré-Escolar; Departamento 1.º Ciclo; Bibliotecas Escolares; Departamento de Línguas; Equipa da Diretora/Direção; Associação de Pais; Coordenação Centro Qualifica. | 110.300; | Atividade/Projeto transversal | Comemoração | OE1. Melhorar o desempenho do Aluno no nível das aprendizagens e das qualificações, promovendo a inclusão e diminuindo o abandono escolar. | OE1.6. Promover/valorizar o trabalho colaborativo e de inter, intra e transdisciplinar entre professores, criando momentos para o efeito. | | | José Navarro, Lúcia Lopes, Dina Babino | Docentes/Alunos (ensino diurno e noturno); Pais/Encarregados de Educação; Outros elementos da Comunidade Educativa; | Pré-escolar; 1º ciclo; Centro Qualifica/Ensino noturno; 2º ciclo; 3º ciclo; Secundário; | AGE1;BAE1;JG1;NTS1; RV5;SG1;R02A;A1A1;SG1A;NTA;EA1A;123 Jarde;EB1 Alto Estaqueiro;EB1 Alto Estaqueiro;EB1/II Novos Trilhos;EB1/II Arenas;EB1/II Rosa dos Ventos;EB1 Estival;ESP5; | EB1 Afonsoeiro;EB1 Sarilhos Grandes;EB1 Jarde;EB1 Alto Estaqueiro;EB1/II Novos Trilhos;EB1/II Arenas;EB1/II Rosa dos Ventos;EB1 Estival;ESP5; | Outubro; | 10/25/2021 | 1.º período; | 0 | 0 | 1.180,80 euros | Aumentar em 10% o número de participantes nas atividades de promoção da leitura. | jose.navarro@espjs.edu.pt |
| 3 | José Navarro Lopes Gemas | Projeto Aler+ 2027 - "Ler, Aprender, Sempre a Crescer" | O projeto inclui várias atividades, que visam o envolvimento de alunos, pais e docentes dos vários níveis de ensino, com o objetivo de promover a literacia da leitura, a saber: "Hora do Conto", "Lanchera de Livros", "Lectura em Família", "Ler em Grande", "Imaginar, criar e ler". | Bibliotecas Escolares | Departamento do Pré-Escolar; Departamento 1.º Ciclo; Departamento de Expressões; Coordenação Centro Qualifica; Bibliotecas Escolares; | 110.300; | Enriquecimento curricular | Projeto Aler+2027 | OE1. Melhorar o desempenho do Aluno no nível das aprendizagens e das qualificações, promovendo a inclusão e diminuindo o abandono escolar. | OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional; | | | José Navarro, Lúcia Lopes, Dina Babino | Alunos (ensino diurno e noturno); Docentes; | Pré-escolar; 1º ciclo; 2º ciclo; 3º ciclo; Secundário; Centro noturno; | Todas as turmas do pré-escolar do Agendamento; Todas as turmas do 1.º ciclo do Agendamento; 2.º e 3.º ciclo; 1.º G, 1.º G, 1.2.º G, Centro Qualifica/Ensino noturno (EFA; FM; PFD;PLAI); | ESP5;EB1 Estival;EB1/II Rosa dos Ventos;EB1/II Novos Trilhos;EB1 Alto Estaqueiro;EB1 Jarde;EB1 Sarilhos Grandes;EB1 Sarilhos Grandes;EB1 Afonsoeiro; | Outubro/Novembro; Dezembro; Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; Junho; | 1.º período; 2.º período; 3.º período; | 0 | 0 | 0 | Aumentar em 0,1% as taxas de sucesso na avaliação interna. | jose.navarro@espjs.edu.pt | |
| 4 | José Navarro Lopes Gemas | Projeto "Literacia" | Este projeto terá como público-alvo os 3.º e 4.º anos. Pretende-se, com as atividades a desenvolver, a promoção da literacia da leitura, da informação e dos média. | Bibliotecas Escolares | Departamento 1.º Ciclo; Bibliotecas Escolares; | 110.300; | Enriquecimento curricular | Atividade de formação junto das turmas dos 3.º e 4.º anos. | OE1. Melhorar o desempenho do Aluno no nível das aprendizagens e das qualificações, promovendo a inclusão e diminuindo o abandono escolar. | OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional; | | | José Navarro, Lúcia Lopes, Dina Babino | Alunos (ensino diurno e noturno); | 3º ciclo; | RV3A;RV4A;RV4B;AF13; A;FA;3A;FA4A;FA4B;SE3; A;C;S;A;N;T;A;N;T;A;N;T;A; B;A;3A;FA4A;1;23A;B; A3A;BA3B;BA4A;BA4B;E 3A;EB3;E4A; | EB1 Afonsoeiro;EB1 Sarilhos Grandes;EB1 Jarde;EB1 Alto Estaqueiro;EB1/II Novos Trilhos;EB1/II Arenas;EB1/II Rosa dos Ventos;EB1 Estival. | Outubro/Novembro; Dezembro; Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; Junho; | 1.º período; 2.º período; 3.º período; | 0 | 0 | 0 | Aumentar em 0,5% a taxa de sucesso dos 3.º e 4.º anos de escolaridade. | jose.navarro@espjs.edu.pt | |
| 5 | Patricio Oliveira | Exposição de trabalhos com vista à decoração dos espaços escolares. | Exposição de trabalhos com vista à decoração dos espaços escolares | Departamento de Expressões | Bibliotecas Escolares; | 600; | Enriquecimento curricular | Exposição/Mostra/Feira | OE1. Melhorar o desempenho do Aluno no nível das aprendizagens e das qualificações, promovendo a inclusão e diminuindo o abandono escolar. | OE1.6. Promover/valorizar o trabalho colaborativo e de inter, intra e transdisciplinar entre professores, criando momentos para o efeito. | | | Patricio Oliveira | Alunos (ensino diurno e noturno); | 3º ciclo; Secundário; | Todas as turmas do 3.º ciclo do Agendamento; 10.º G; 10.º H; 11.º G; | ESP5;EB1 Estival; | Novembro; Dezembro; Fevereiro; Abril; Junho; | 1.º período; 2.º período; | | | | Melhorar o desempenho do Aluno no nível das aprendizagens e das qualificações, promovendo a inclusão e diminuindo o abandono. | patricio.oliveira@espjs.edu.pt | |
| 6 | Patricio Oliveira | Comemoração de épocas festivas | Comemoração de épocas festivas, decoração do espaço escolar ou participação em atividades relacionadas com festividade. | Departamento de Expressões | Departamento 1.º Ciclo; | 600; | Articulação curricular | Exposição/Mostra/Feira | OE1. Otimizar os mecanismos de funcionamento do Agendamento, através de uma melhor comunicação e cooperação interna e externa. | OE3.6. Divulgar os trabalhos/atividades desenvolvidas no sentido de projetar a imagem do Agendamento, quer ao nível interno, quer ao nível externo. | | | Patricio Oliveira | Alunos (ensino diurno e noturno); | 3º ciclo; 3º ciclo; | Todas as turmas do 3.º ciclo do Agendamento; 10.º G; 10.º H; 11.º H; | ESP5;EB1 Estival; | Dezembro; Fevereiro; Abril; | 1.º período; 2.º período; | Até não é possível determinar | Até não é possível determinar | | Otimizar os mecanismos de funcionamento do agendamento através de uma melhor comunicação, cooperação e avaliação interna e externa. | patricio.oliveira@espjs.edu.pt | |
| 7 | Patricio Oliveira | Participação em concursos | Participação em concursos de diversos âmbitos, com trabalhos elaborados pelos alunos. | Departamento de Expressões | Departamento de Expressões; | 600; | Enriquecimento curricular | Concurso | OE1. Otimizar os mecanismos de funcionamento do Agendamento, através de uma melhor comunicação e cooperação interna e externa. | OE3.6. Divulgar os trabalhos/atividades desenvolvidas no sentido de projetar a imagem do Agendamento, quer ao nível interno, quer ao nível externo. | | | Patricio Oliveira | Alunos (ensino diurno e noturno); | 3º ciclo; Secundário; | Todas as turmas do 3.º ciclo do Agendamento; 10.º G; 10.º H; 11.º G; 11.º H; | EB1 Estival;ESP5; | Outubro; | 1.º período; 2.º período; | Até não é possível determinar | Até não é possível determinar | | Otimizar os mecanismos de funcionamento do agendamento através de uma maior comunicação, cooperação e avaliação interna e externa. | patricio.oliveira@espjs.edu.pt | |
| 8 | Leocádia Guerreiro | Juntos ... Celebrando as Línguas! | A presente atividade enquadrar-se-á nas comemorações do 10.º aniversário do Dia Europeu das Línguas (DEL), celebrado a 26 de setembro. Pretende-se envolver as turmas dos diferentes anos / níveis de escolaridade do Agendamento, através da realização de atividades em aula e de uma Exposição Física e Virtual: A Floresta das Línguas. | Departamento de Línguas | Departamento de Línguas; Coordenação Centro Qualifica/Ensino Noturno; Cidadania e Desenvolvimento/PES; | 330; | Atividade/Projeto transversal | Exposição/Mostra/Feira | OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a cidadania. | OE2.4. Promover o trabalho colaborativo entre os diversos elementos da comunidade escolar e educativa. | OE2.5. Incrementar a cooperação entre as diferentes estruturas para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais. | | Lisa Ferrinho e Leocádia Guerreiro | Alunos (ensino diurno e noturno); Docentes; Pais/Encarregados de Educação; Outros elementos da Comunidade Educativa; | Todas as turmas do Agendamento; | Todas as turmas do pré-escolar do Agendamento; Todas as turmas do 1.º ciclo do Agendamento; Todas as turmas do 2.º ciclo; Todas as turmas do 3.º ciclo do Agendamento; Todas as turmas do Ensino Secundário dos cursos científico-humanísticos; Todas as turmas do Ensino Secundário profissional; | ESP5; | Outubro; | 1.º período; | Sem custos | Sem custos | Não se aplica | Atingir uma taxa de participação de 80% a nível do número de turmas envolvidas. | lisa.ferrinho@espjs.edu.pt; leocadia.guerreiro@espjs.edu.pt | |
| 9 | Paula Sofia Pereira das Neves Ramos | Formações para a comunidade escolar | Pretende-se informar professores, assistentes operacionais, alunos e outros elementos da comunidade educativa, no âmbito da Cidadania e da Educação para a Saúde, de acordo com as necessidades sentidas ao longo do ano letivo. | Cidadania e Desenvolvimento/PES | Departamento do Pré-Escolar; Sala Poeta EB1;ESP5; Associação de Estudantes; Associações de Pais; Equipa da Diretora/Direção; Bibliotecas Escolares; SPO; Ensino Noturno; Equipa Multidisciplinar; Coordenação Centro Qualifica; Coordenação de Diretores de Turmas e de Ensino Profissional; Departamento de Expressões; Departamento de Línguas; Departamento 1.º Ciclo; Departamento de Matemática e Ciências Experimentais; Departamento de Ciências Sociais e Humanas; | 330;520; | Formação para elementos da comunidade educativa | Sessões de (informação) | OE1. Melhorar o desempenho do Aluno no nível das aprendizagens e das qualificações, promovendo a inclusão e diminuindo o abandono escolar. | OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional; | OE1.3. Incrementar a diferenciação pedagógica em sala de aula, valorizando o desempenho de todos os alunos. | OE1.6. Promover/valorizar o trabalho colaborativo e de inter, intra e transdisciplinar entre professores, criando momentos para o efeito. | OE1.7. Promover e incrementar a participação dos encarregados de educação, no sentido de identificar problemas e encontrar soluções para o absentismo, o abandono escolar, a indisciplina e outros, envolvendo os nossos parceiros; | Ana Albuquerque, Lisa Ferrinho, Paula Ramos | Alunos (ensino diurno e noturno); Docentes; Pais/Encarregados de Educação; Outros elementos da Comunidade Educativa; | Pré-escolar; 1º ciclo; 2º ciclo; 3º ciclo; Secundário; Centro Qualifica/Ensino noturno; Todas as turmas do Agendamento; | Todas as turmas do pré-escolar do Agendamento; Todas as turmas do 1.º ciclo do Agendamento; Todas as turmas do 2.º ciclo; Todas as turmas do 3.º ciclo do Agendamento; Todas as turmas do Ensino Secundário dos cursos científico-humanísticos; Todas as turmas do Ensino Secundário profissional; | EB1 Afonsoeiro;EB1 Sarilhos Grandes;EB1 Jarde;EB1 Alto Estaqueiro;EB1/II Novos Trilhos;EB1/II Arenas;EB1/II Rosa dos Ventos;EB1 Estival;ESP5; | Outubro/Novembro; Dezembro; Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; Junho; | 1.º período; 2.º período; 3.º período; | Sem custo | Sem custo | Não aplicável | No questionário de avaliação, os inquiridos revelam um nível de satisfação superior ou igual a 3. | paula.ramos@espjs.edu.pt |
| 11 | Francisco António | Halloween | atividades alusivas à data | Departamento de Línguas | Departamento de Línguas; | 220; | Enriquecimento curricular | Comemoração | OE1. Melhorar o desempenho do Aluno no nível das aprendizagens e das qualificações, promovendo a inclusão e diminuindo o abandono escolar. | OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional; | | | Francisco António | Alunos (ensino diurno e noturno); | 2º ciclo; | Todas as turmas do 2.º ciclo; | EB1 Estival; | Outubro; | 10/29/2021 | 1.º período; | sem custo | sem custo | | valorizar o saber e o conhecimento | francisco.antonio@espjs.edu.pt |
| 12 | Francisco António | Contacto com Língua Inglesa em turmas de 1º ciclo (1.º e 2.º anos) | Primeiro contacto com a Língua Inglesa em turmas de 1º ciclo | Departamento de Línguas | Departamento 1.º Ciclo; Departamento de Línguas; | 220; | Articulação curricular | Dinamização e interação | OE1. Melhorar o desempenho do Aluno no nível das aprendizagens e das qualificações, promovendo a inclusão e diminuindo o abandono escolar. | OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional; | | | Francisco António | Alunos (ensino diurno e noturno); | 1º ciclo; | E1A;E2A; | EB1 Estival; | Outubro/Novembro; Janeiro; Fevereiro; Março; Abril; Maio; | 1.º período; 2.º período; 3.º período; | sem custos | sem custos | | valorizar o saber e o conhecimento | francisco.antonio@espjs.edu.pt | |
| 13 | Francisco António | Christmas Carols | Interpretação de cânticos de Natal em inglês | Departamento de Línguas | Departamento de Línguas; Departamento de Expressões; | 220; | Articulação curricular | Interpretação de cânticos de Natal | OE1. Melhorar o desempenho do Aluno no nível das aprendizagens e das qualificações, promovendo a inclusão e diminuindo o abandono escolar. | OE1.4. Assegurar a articulação das diferentes áreas do conhecimento; | | | Francisco António | Alunos (ensino diurno e noturno); | 2º ciclo; | Todas as turmas do 2.º ciclo; | EB1 Estival; | Dezembro; | 12/9/2021 | 1.º período; | sem custos | sem custos | | desenvolver a articulação | francisco.antonio@espjs.edu.pt |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|-----------------------------|---|-----------------------------|--|--|---|---|---------------------|--|--|-----------|------------|--------------|-----------------------|-----------------------|---|--|--------------------------|
| Paula Cristina dos Anjos do Conceição Gregório | Paleta sobre "Pedofilia e abusos sexuais de menores" | Departamento de Línguas | Bibliotecas Escolares, Departamento de Línguas, Cidadania e Desenvolvimento/PEE; | 300; | Atividade/projeto concebido especificamente para um grupo de alunos | Conferência/cofóquio/debate | DE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a cidadania. | DE2.5. Incrementar a cooperação entre as diferentes estruturas para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais.; DE2.2. Promover a utilização dos espaços facilitadores da aprendizagem, tais como Bibliotecas Escolares, Clubes/Projetos e Salas de Estudo, através dos seus planos de ação.; DE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um ambiente escolar saudável; | Paula Gregório | Alunos (ensino diurno e noturno); | Secundário; | 11.º B, 10.º E; | EPSP; | Novembro; | 11/15/2021 | 1.º período; | Sem custos | Sem custos | Participação de 90% dos alunos; | paula.gregorio@espj.edu.pt | |
| Sandra Isabel Faria Godinho de Almeida | Postal Musical de Natal | | | | | | DE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a cidadania. | DE2.5. Incrementar a cooperação entre as diferentes estruturas para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais.; DE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um ambiente escolar saudável; | Sandra Almeida | Alunos (ensino diurno e noturno); | 1º ciclo; | | | Dezembro; | 12/3/2021 | 1.º período; | Sem custos associados | Sem custos associados | Demonstrar comportamentos de apoio/ajuda e entrega em pelo menos 75% dos alunos do 2ºano; | Sandra Almeida@espj.edu.pt | |
| Nazare Balbina Faria Gomes Costa | Aula de exterior em Lisboa | Visita ao Museu Nacional de Arte Contemporânea, no Chiado e Recolha de imagens de montes/vitrines Natalícias | Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional | Departamento de Expressões; | 600; | Enriquecimento curricular | OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a cidadania. | DE2.5. Incrementar a cooperação entre as diferentes estruturas para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais.; | Maria Teresa Baptista e Nazare Costa - Muto Bem | Alunos (ensino diurno e noturno); | Secundário; | 10.º G, 10.º H; | Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior); | Novembro; | 11/24/2021 | 1.º período; | 200 euros | 5 euros | ASE - 5 EUROS PARA ALUNOS GARENCIADOS | -Aumentar o interesse pelo curso profissional que frequentam, em pelo menos 90% dos alunos, do 10.º G e 10.º H | nazare.costa@espj.edu.pt |
| Lilla Maria Gonçalves Martinho Azevedo Maia | "Vamos falar de Bullying" | Sessões de sensibilização sobre o Bullying: O que é? Em que contextos se manifesta? Que comportamentos devem as vítimas adotar? Reflexão sobre todas as questões com suporte a apresentação multimídia e intervenção de Escola Segura. Sessões a desenvolver com todas as turmas de 5.º, 6.º, 7.º e 8.º anos de escolaridade. | Sala Poeta EBI/EPSP | Sala Poeta EBI/EPSP; | 230,500; | Parceria escola-comunidade | Conferência/cofóquio/debate | DE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a cidadania. | Fátima Matias e Lilla Maia | Alunos (ensino diurno e noturno); Docentes; | 2º ciclo; 3º ciclo; | 5.º A, 5.º B, 5.º C, 5.º D, 5.º E, 5.º F, 5.º G, 5.º H, 5.º I, 5.º J, 5.º K, 6.º A, 6.º B, 6.º C, 6.º D, 6.º E, 6.º F, 6.º G, 6.º H, 6.º I, 6.º J, 6.º K, 7.º A, 7.º B, 7.º C, 7.º D, 7.º E, 7.º F, 7.º G, 7.º H, 7.º I, 7.º J, 7.º K, 7.º L, 7.º M, 7.º N, 7.º O, 7.º P, 7.º Q, 7.º R, 7.º S, 7.º T, 7.º U, 7.º V, 7.º W, 7.º X, 7.º Y, 7.º Z, 8.º A, 8.º B, 8.º C, 8.º D, 8.º E, 8.º F, 8.º G, 8.º H, 8.º I, 8.º J, 8.º K, 8.º L, 8.º M, 8.º N, 8.º O, 8.º P, 8.º Q, 8.º R, 8.º S, 8.º T, 8.º U, 8.º V, 8.º W, 8.º X, 8.º Y, 8.º Z, 9.º A, 9.º B, 9.º C, 9.º D, 9.º E, 9.º F, 9.º G, 9.º H, 9.º I, 9.º J, 9.º K, 9.º L, 9.º M, 9.º N, 9.º O, 9.º P, 9.º Q, 9.º R, 9.º S, 9.º T, 9.º U, 9.º V, 9.º W, 9.º X, 9.º Y, 9.º Z, 10.º A, 10.º B, 10.º C, 10.º D, 10.º E, 10.º F, 10.º G, 10.º H, 10.º I, 10.º J, 10.º K, 10.º L, 10.º M, 10.º N, 10.º O, 10.º P, 10.º Q, 10.º R, 10.º S, 10.º T, 10.º U, 10.º V, 10.º W, 10.º X, 10.º Y, 10.º Z, 11.º A, 11.º B, 11.º C, 11.º D, 11.º E, 11.º F, 11.º G, 11.º H, 11.º I, 11.º J, 11.º K, 11.º L, 11.º M, 11.º N, 11.º O, 11.º P, 11.º Q, 11.º R, 11.º S, 11.º T, 11.º U, 11.º V, 11.º W, 11.º X, 11.º Y, 11.º Z, 12.º A, 12.º B, 12.º C, 12.º D, 12.º E, 12.º F, 12.º G, 12.º H, 12.º I, 12.º J, 12.º K, 12.º L, 12.º M, 12.º N, 12.º O, 12.º P, 12.º Q, 12.º R, 12.º S, 12.º T, 12.º U, 12.º V, 12.º W, 12.º X, 12.º Y, 12.º Z, 13.º A, 13.º B, 13.º C, 13.º D, 13.º E, 13.º F, 13.º G, 13.º H, 13.º I, 13.º J, 13.º K, 13.º L, 13.º M, 13.º N, 13.º O, 13.º P, 13.º Q, 13.º R, 13.º S, 13.º T, 13.º U, 13.º V, 13.º W, 13.º X, 13.º Y, 13.º Z, 14.º A, 14.º B, 14.º C, 14.º D, 14.º E, 14.º F, 14.º G, 14.º H, 14.º I, 14.º J, 14.º K, 14.º L, 14.º M, 14.º N, 14.º O, 14.º P, 14.º Q, 14.º R, 14.º S, 14.º T, 14.º U, 14.º V, 14.º W, 14.º X, 14.º Y, 14.º Z, 15.º A, 15.º B, 15.º C, 15.º D, 15.º E, 15.º F, 15.º G, 15.º H, 15.º I, 15.º J, 15.º K, 15.º L, 15.º M, 15.º N, 15.º O, 15.º P, 15.º Q, 15.º R, 15.º S, 15.º T, 15.º U, 15.º V, 15.º W, 15.º X, 15.º Y, 15.º Z, 16.º A, 16.º B, 16.º C, 16.º D, 16.º E, 16.º F, 16.º G, 16.º H, 16.º I, 16.º J, 16.º K, 16.º L, 16.º M, 16.º N, 16.º O, 16.º P, 16.º Q, 16.º R, 16.º S, 16.º T, 16.º U, 16.º V, 16.º W, 16.º X, 16.º Y, 16.º Z, 17.º A, 17.º B, 17.º C, 17.º D, 17.º E, 17.º F, 17.º G, 17.º H, 17.º I, 17.º J, 17.º K, 17.º L, 17.º M, 17.º N, 17.º O, 17.º P, 17.º Q, 17.º R, 17.º S, 17.º T, 17.º U, 17.º V, 17.º W, 17.º X, 17.º Y, 17.º Z, 18.º A, 18.º B, 18.º C, 18.º D, 18.º E, 18.º F, 18.º G, 18.º H, 18.º I, 18.º J, 18.º K, 18.º L, 18.º M, 18.º N, 18.º O, 18.º P, 18.º Q, 18.º R, 18.º S, 18.º T, 18.º U, 18.º V, 18.º W, 18.º X, 18.º Y, 18.º Z, 19.º A, 19.º B, 19.º C, 19.º D, 19.º E, 19.º F, 19.º G, 19.º H, 19.º I, 19.º J, 19.º K, 19.º L, 19.º M, 19.º N, 19.º O, 19.º P, 19.º Q, 19.º R, 19.º S, 19.º T, 19.º U, 19.º V, 19.º W, 19.º X, 19.º Y, 19.º Z, 20.º A, 20.º B, 20.º C, 20.º D, 20.º E, 20.º F, 20.º G, 20.º H, 20.º I, 20.º J, 20.º K, 20.º L, 20.º M, 20.º N, 20.º O, 20.º P, 20.º Q, 20.º R, 20.º S, 20.º T, 20.º U, 20.º V, 20.º W, 20.º X, 20.º Y, 20.º Z, 21.º A, 21.º B, 21.º C, 21.º D, 21.º E, 21.º F, 21.º G, 21.º H, 21.º I, 21.º J, 21.º K, 21.º L, 21.º M, 21.º N, 21.º O, 21.º P, 21.º Q, 21.º R, 21.º S, 21.º T, 21.º U, 21.º V, 21.º W, 21.º X, 21.º Y, 21.º Z, 22.º A, 22.º B, 22.º C, 22.º D, 22.º E, 22.º F, 22.º G, 22.º H, 22.º I, 22.º J, 22.º K, 22.º L, 22.º M, 22.º N, 22.º O, 22.º P, 22.º Q, 22.º R, 22.º S, 22.º T, 22.º U, 22.º V, 22.º W, 22.º X, 22.º Y, 22.º Z, 23.º A, 23.º B, 23.º C, 23.º D, 23.º E, 23.º F, 23.º G, 23.º H, 23.º I, 23.º J, 23.º K, 23.º L, 23.º M, 23.º N, 23.º O, 23.º P, 23.º Q, 23.º R, 23.º S, 23.º T, 23.º U, 23.º V, 23.º W, 23.º X, 23.º Y, 23.º Z, 24.º A, 24.º B, 24.º C, 24.º D, 24.º E, 24.º F, 24.º G, 24.º H, 24.º I, 24.º J, 24.º K, 24.º L, 24.º M, 24.º N, 24.º O, 24.º P, 24.º Q, 24.º R, 24.º S, 24.º T, 24.º U, 24.º V, 24.º W, 24.º X, 24.º Y, 24.º Z, 25.º A, 25.º B, 25.º C, 25.º D, 25.º E, 25.º F, 25.º G, 25.º H, 25.º I, 25.º J, 25.º K, 25.º L, 25.º M, 25.º N, 25.º O, 25.º P, 25.º Q, 25.º R, 25.º S, 25.º T, 25.º U, 25.º V, 25.º W, 25.º X, 25.º Y, 25.º Z, 26.º A, 26.º B, 26.º C, 26.º D, 26.º E, 26.º F, 26.º G, 26.º H, 26.º I, 26.º J, 26.º K, 26.º L, 26.º M, 26.º N, 26.º O, 26.º P, 26.º Q, 26.º R, 26.º S, 26.º T, 26.º U, 26.º V, 26.º W, 26.º X, 26.º Y, 26.º Z, 27.º A, 27.º B, 27.º C, 27.º D, 27.º E, 27.º F, 27.º G, 27.º H, 27.º I, 27.º J, 27.º K, 27.º L, 27.º M, 27.º N, 27.º O, 27.º P, 27.º Q, 27.º R, 27.º S, 27.º T, 27.º U, 27.º V, 27.º W, 27.º X, 27.º Y, 27.º Z, 28.º A, 28.º B, 28.º C, 28.º D, 28.º E, 28.º F, 28.º G, 28.º H, 28.º I, 28.º J, 28.º K, 28.º L, 28.º M, 28.º N, 28.º O, 28.º P, 28.º Q, 28.º R, 28.º S, 28.º T, 28.º U, 28.º V, 28.º W, 28.º X, 28.º Y, 28.º Z, 29.º A, 29.º B, 29.º C, 29.º D, 29.º E, 29.º F, 29.º G, 29.º H, 29.º I, 29.º J, 29.º K, 29.º L, 29.º M, 29.º N, 29.º O, 29.º P, 29.º Q, 29.º R, 29.º S, 29.º T, 29.º U, 29.º V, 29.º W, 29.º X, 29.º Y, 29.º Z, 30.º A, 30.º B, 30.º C, 30.º D, 30.º E, 30.º F, 30.º G, 30.º H, 30.º I, 30.º J, 30.º K, 30.º L, 30.º M, 30.º N, 30.º O, 30.º P, 30.º Q, 30.º R, 30.º S, 30.º T, 30.º U, 30.º V, 30.º W, 30.º X, 30.º Y, 30.º Z, 31.º A, 31.º B, 31.º C, 31.º D, 31.º E, 31.º F, 31.º G, 31.º H, 31.º I, 31.º J, 31.º K, 31.º L, 31.º M, 31.º N, 31.º O, 31.º P, 31.º Q, 31.º R, 31.º S, 31.º T, 31.º U, 31.º V, 31.º W, 31.º X, 31.º Y, 31.º Z, 32.º A, 32.º B, 32.º C, 32.º D, 32.º E, 32.º F, 32.º G, 32.º H, 32.º I, 32.º J, 32.º K, 32.º L, 32.º M, 32.º N, 32.º O, 32.º P, 32.º Q, 32.º R, 32.º S, 32.º T, 32.º U, 32.º V, 32.º W, 32.º X, 32.º Y, 32.º Z, 33.º A, 33.º B, 33.º C, 33.º D, 33.º E, 33.º F, 33.º G, 33.º H, 33.º I, 33.º J, 33.º K, 33.º L, 33.º M, 33.º N, 33.º O, 33.º P, 33.º Q, 33.º R, 33.º S, 33.º T, 33.º U, 33.º V, 33.º W, 33.º X, 33.º Y, 33.º Z, 34.º A, 34.º B, 34.º C, 34.º D, 34.º E, 34.º F, 34.º G, 34.º H, 34.º I, 34.º J, 34.º K, 34.º L, 34.º M, 34.º N, 34.º O, 34.º P, 34.º Q, 34.º R, 34.º S, 34.º T, 34.º U, 34.º V, 34.º W, 34.º X, 34.º Y, 34.º Z, 35.º A, 35.º B, 35.º C, 35.º D, 35.º E, 35.º F, 35.º G, 35.º H, 35.º I, 35.º J, 35.º K, 35.º L, 35.º M, 35.º N, 35.º O, 35.º P, 35.º Q, 35.º R, 35.º S, 35.º T, 35.º U, 35.º V, 35.º W, 35.º X, 35.º Y, 35.º Z, 36.º A, 36.º B, 36.º C, 36.º D, 36.º E, 36.º F, 36.º G, 36.º H, 36.º I, 36.º J, 36.º K, 36.º L, 36.º M, 36.º N, 36.º O, 36.º P, 36.º Q, 36.º R, 36.º S, 36.º T, 36.º U, 36.º V, 36.º W, 36.º X, 36.º Y, 36.º Z, 37.º A, 37.º B, 37.º C, 37.º D, 37.º E, 37.º F, 37.º G, 37.º H, 37.º I, 37.º J, 37.º K, 37.º L, 37.º M, 37.º N, 37.º O, 37.º P, 37.º Q, 37.º R, 37.º S, 37.º T, 37.º U, 37.º V, 37.º W, 37.º X, 37.º Y, 37.º Z, 38.º A, 38.º B, 38.º C, 38.º D, 38.º E, 38.º F, 38.º G, 38.º H, 38.º I, 38.º J, 38.º K, 38.º L, 38.º M, 38.º N, 38.º O, 38.º P, 38.º Q, 38.º R, 38.º S, 38.º T, 38.º U, 38.º V, 38.º W, 38.º X, 38.º Y, 38.º Z, 39.º A, 39.º B, 39.º C, 39.º D, 39.º E, 39.º F, 39.º G, 39.º H, 39.º I, 39.º J, 39.º K, 39.º L, 39.º M, 39.º N, 39.º O, 39.º P, 39.º Q, 39.º R, 39.º S, 39.º T, 39.º U, 39.º V, 39.º W, 39.º X, 39.º Y, 39.º Z, 40.º A, 40.º B, 40.º C, 40.º D, 40.º E, 40.º F, 40.º G, 40.º H, 40.º I, 40.º J, 40.º K, 40.º L, 40.º M, 40.º N, 40.º O, 40.º P, 40.º Q, 40.º R, 40.º S, 40.º T, 40.º U, 40.º V, 40.º W, 40.º X, 40.º Y, 40.º Z, 41.º A, 41.º B, 41.º C, 41.º D, 41.º E, 41.º F, 41.º G, 41.º H, 41.º I, 41.º J, 41.º K, 41.º L, 41.º M, 41.º N, 41.º O, 41.º P, 41.º Q, 41.º R, 41.º S, 41.º T, 41.º U, 41.º V, 41.º W, 41.º X, 41.º Y, 41.º Z, 42.º A, 42.º B, 42.º C, 42.º D, 42.º E, 42.º F, 42.º G, 42.º H, 42.º I, 42.º J, 42.º K, 42.º L, 42.º M, 42.º N, 42.º O, 42.º P, 42.º Q, 42.º R, 42.º S, 42.º T, 42.º U, 42.º V, 42.º W, 42.º X, 42.º Y, 42.º Z, 43.º A, 43.º B, 43.º C, 43.º D, 43.º E, 43.º F, 43.º G, 43.º H, 43.º I, 43.º J, 43.º K, 43.º L, 43.º M, 43.º N, 43.º O, 43.º P, 43.º Q, 43.º R, 43.º S, 43.º T, 43.º U, 43.º V, 43.º W, 43.º X, 43.º Y, 43.º Z, 44.º A, 44.º B, 44.º C, 44.º D, 44.º E, 44.º F, 44.º G, 44.º H, 44.º I, 44.º J, 44.º K, 44.º L, 44.º M, 44.º N, 44.º O, 44.º P, 44.º Q, 44.º R, 44.º S, 44.º T, 44.º U, 44.º V, 44.º W, 44.º X, 44.º Y, 44.º Z, 45.º A, 45.º B, 45.º C, 45.º D, 45.º E, 45.º F, 45.º G, 45.º H, 45.º I, 45.º J, 45.º K, 45.º L, 45.º M, 45.º N, 45.º O, 45.º P, 45.º Q, 45.º R, 45.º S, 45.º T, 45.º U, 45.º V, 45.º W, 45.º X, 45.º Y, 45.º Z, 46.º A, 46.º B, 46.º C, 46.º D, 46.º E, 46.º F, 46.º G, 46.º H, 46.º I, 46.º J, 46.º K, 46.º L, 46.º M, 46.º N, 46.º O, 46.º P, 46.º Q, 46.º R, 46.º S, 46.º T, 46.º U, 46.º V, 46.º W, 46.º X, 46.º Y, 46.º Z, 47.º A, 47.º B, 47.º C, 47.º D, 47.º E, 47.º F, 47.º G, 47.º H, 47.º I, 47.º J, 47.º K, 47.º L, 47.º M, 47.º N, 47.º O, 47.º P, 47.º Q, 47.º R, 47.º S, 47.º T, 47.º U, 47.º V, 47.º W, 47.º X, 47.º Y, 47.º Z, 48.º A, 48.º B, 48.º C, 48.º D, 48.º E, 48.º F, 48.º G, 48.º H, 48.º I, 48.º J, 48.º K, 48.º L, 48.º M, 48.º N, 48.º O, 48.º P, 48.º Q, 48.º R, 48.º S, 48.º T, 48.º U, 48.º V, 48.º W, 48.º X, 48.º Y, 48.º Z, 49.º A, 49.º B, 49.º C, 49.º D, 49.º E, 49.º F, 49.º G, 49.º H, 49.º I, 49.º J, 49.º K, 49.º L, 49.º M, 49.º N, 49.º O, 49.º P, 49.º Q, 49.º R, 49.º S, 49.º T, 49.º U, 49.º V, 49.º W, 49.º X, 49.º Y, 49.º Z, 50.º A, 50.º B, 50.º C, 50.º D, 50.º E, 50.º F, 50.º G, 50.º H, 50.º I, 50.º J, 50.º K, 50.º L, 50.º M, 50.º N, 50.º O, 50.º P, 50.º Q, 50.º R, 50.º S, 50.º T, 50.º U, 50.º V, 50.º W, 50.º X, 50.º Y, 50.º Z, 51.º A, 51.º B, 51.º C, 51.º D, 51.º E, 51.º F, 51.º G, 51.º H, 51.º I, 51.º J, 51.º K, 51.º L, 51.º M, 51.º N, 51.º O, 51.º P, 51.º Q, 51.º R, 51.º S, 51.º T, 51.º U, 51.º V, 51.º W, 51.º X, 51.º Y, 51.º Z, 52.º A, 52.º B, 52.º C, 52.º D, 52.º E, 52.º F, 52.º G, 52.º H, 52.º I, 52.º J, 52.º K, 52.º L, 52.º M, 52.º N, 52.º O, 52.º P, 52.º Q, 52.º R, 52.º S, 52.º T, 52.º U, 52.º V, 52.º W, 52.º X, 52.º Y, 52.º Z, 53.º A, 53.º B, 53.º C, 53.º D, 53.º E, 53.º F, 53.º G, 53.º H, 53.º I, 53.º J, 53.º K, 53.º L, 53.º M, 53.º N, 53.º O, 53.º P, 53.º Q, 53.º R, 53.º S, 53.º T, 53.º U, 53.º V, 53.º W, 53.º X, 53.º Y, 53.º Z, 54.º A, 54.º B, 54.º C, 54.º D, 54.º E, 54.º F, 54.º G, 54.º H, 54.º I, 54.º J, 54.º K, 54.º L, 54.º M, 54.º N, 54.º O, 54.º P, 54.º Q, 54.º R, 54.º S, 54.º T, 54.º U, 54.º V, 54.º W, 54.º X, 54.º Y, 54.º Z, 55.º A, 55.º B, 55.º C, 55.º D, 55.º E, 55.º F, 55.º G, 55.º H, 55.º I, 55.º J, 55.º K, 55.º L, 55.º M, 55.º N, 55.º O, 55.º P, 55.º Q, 55.º R, 55.º S, 55.º T, 55.º U, 55.º V, 55.º W, 55.º X, 55.º Y, 55.º Z, 56.º A, 56.º B, 56.º C, 56.º D, 56.º E, 56.º F, 56.º G, 56.º H, 56.º I, 56.º J, 56.º K, 56.º L, 56.º M, 56.º N, 56.º O, 56.º P, 56.º Q, 56.º R, 56.º S, 56.º T, 56.º U, 56.º V, 56.º W, 56.º X, 56.º Y, 56.º Z, 57.º A, 57.º B, 57.º C, 57.º D, 57.º E, 57.º F, 57.º G, 57.º H, 57.º I, 57.º J, 57.º K, 57.º L, 57.º M, 57.º N, 57.º O, 57.º P, 57.º Q, 57.º R, 57.º S, 57.º T, 57.º U, 57.º V, 57.º W, 57.º X, 57.º Y, 57.º Z, 58.º A, 58.º B, 58.º C, 58.º D, 58.º E, 58.º F, 58.º G, 58.º H, 58.º I, 58.º J, 58.º K, 58.º L, 58.º M, 58.º N, 58.º O, 58.º P, 58.º Q, 58.º R, 58.º S, 58.º T, 58.º U, 58.º V, 58.º W, 58.º X, 58.º Y, 58.º Z, 59.º A, 59.º B, 59.º C, 59.º D, 59.º E, 59.º F, 59.º G, 59.º H, 59.º I, 59.º J, 59.º K, 59.º L, 59.º M, 59.º N, 59.º O, 59.º P, 59.º Q, 59.º R, 59.º S, 59.º T, 59.º U, 59.º V, 59.º W, 59.º X, 59.º Y, 59.º Z, 60.º A, 60.º B, 60.º C, 60.º D, 60.º E, 60.º F, 60.º G, 60.º H, 60.º I, 60.º J, 60.º K, 60.º L, 60.º M, 60.º N, 60.º O, 60.º P, 60.º Q, 60.º R, 60.º S, 60.º T, 60.º U, 60.º V, 60.º W, 60.º X, 60.º Y, 60.º Z, 61.º A, 61.º B, 61.º C, 61.º D, 61.º E, 61.º F, 61.º G, 61.º H, 61.º I, 61.º J, 61.º K, 61.º L, 61.º M, 61.º N, 61.º O, 61.º P, 61.º Q, 61.º R, 61.º S, 61.º T, 61.º U, 61.º V, 61.º W, 61.º X, 61.º Y, 61.º Z, 62.º A, 62.º B, 62.º C, 62.º D, 62.º E, 62.º F, 62.º G, 62.º H, 62.º I, 62.º J, 62.º K, 62.º L, 62.º M, 62.º N, 62.º O, 62.º P, 62.º Q, 62.º R, 62.º S, 62.º T, 62.º U, 62.º V, 62.º W, 62.º X, 62.º Y, 62.º Z, 63.º A, 63.º B, 63.º C, 63.º D, 63.º E, 63.º F, 63.º G, 63.º H, 63.º I, 63.º J, 63.º K, 63.º L, 63.º M, 63.º N, 63.º O, 63.º P, 63.º Q, 63.º R, 63.º S, 63.º T, 63.º U, 63.º V, 63.º W, 63.º X, 63.º Y, 63.º Z, 64.º A, 64.º B, 64.º C, 64.º D, 64.º E, 64.º F, 64.º G, 64.º H, 64.º I, 64.º J, 64.º K, 64.º L, 64.º M, 64.º N, 64.º O, 64.º P, 64.º Q, 64.º R, 64.º S, 64.º T, 64.º U, 64.º V, 64.º W, 64.º X, 64.º Y, 64.º Z, 65.º A, 65.º B, 65.º C, 65.º D, 65.º E, 65.º F, 65.º G, 65.º H, 65.º I, 65.º J, 65.º K, 65.º L, 65.º M, 65.º N, 65.º O, 65.º P, 65.º Q, 65.º R, 65.º S, 65.º T, 65.º U, 65.º V, 65.º W, 65.º X, 65.º Y, 65.º Z, 66.º A, 66.º B, 66.º C, 66.º D, 66.º E, 66.º F, 66.º G, 66.º H, 66.º I, 66.º J, 66.º K, 66.º L, 66.º M, 66.º N, 66.º O, 66.º P, 66.º Q, 66.º R, 66.º S, 66.º T, 66.º U, 66.º V, 66.º W, 66.º X, 66.º Y, 66.º Z, 67.º A, 67.º B, 67.º C, 67.º D, 67.º E, 67.º F, 67.º G, 67.º H, 67.º I, 67.º J, 67 | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----------------------|---|---|--|---|----------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|-----------------------------------|---|--|---|----------|--------------------------------------|-----|--------------------------|-------------|--|--|--|-----------------------------|
| | Helder Batista | Importância de uma alimentação saudável e equilibrada | Ação de sensibilização de uma nutricionista acerca da importância de uma alimentação equilibrada e saudável. Live Dream | Departamento 1.º Ciclo | Departamento 1.º Ciclo (Cidadania e Desenvolvimento/PES; | 110 | Atividade/Projeto transversal | Ação de sensibilização | OE2. Promover o desenvolvimento pessoal e a educação para a cidadania. | OE2. Promover o desenvolvimento pessoal e a educação para a cidadania. | OE2.4. Promover o trabalho colaborativo entre os diversos elementos da comunidade escolar e educativa,; | | | Helder Batista | Alunos (ensino diurno e noturno); | 1.º ciclo; | BAGA,RV4A,AF4A,AF4B,SG4A,NT4B,1234A,4EA4,B,4BA,4B,4B,4EA,4 | EB1 Afonsoeiro;EB1 Sarrilhos Grandes;EB1 Jazais;EB1 Alto Estanqueiro;EB1/Ji Novos Trilhos;EB1/Ji Arcas;EB1/Ji Rossos de Veiros;EB1 Esteval; | Janeiro; | | | 1.º período;2.º período; | Sem custos. | Sem custos. | Sem financiamentos. | Realizar pelo menos uma ação de sensibilização para os alunos. | helder.batista@espjs.edu.pt |
| 105 | Maria Clara Santos | Protocolos e Parcerias | Estabelecimento de protocolos e parcerias que permitam a realização da formação em contexto de trabalho aos alunos dos cursos do ensino profissional | Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional | Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional; | 600; | Parceria escola-família | Protocolos e Parcerias | OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das qualificações, promovendo a inclusão e diminuindo o abandono escolar. | OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional; | | | Nazaré Costa | Outros elementos da Comunidade Educativa; | Secundário; | Todas as turmas do Ensino Secundário profissional; | ESPJS; | Novembro;Dezembro;Outubro;Janeiro;Fevereiro;Março;Abril;Maio;Junho;Julho; | | 1.º período;3.º período; | 30€ | DE | OC | Formação em Contexto de Trabalho por parte das entidades parceiras (entidade de acolhimento) | Percentagem de alunos em formação em contexto de trabalho (100%) | nazare.costa@espjs.edu.pt | |
| 106 | Maria Clara Santos | Orientações para os Encarregados de Educação | Criação de recursos diversos que promovam / facilitem a interação escola-família (melhorar a interação escola-família; promover/melhorar a participação dos encarregados de educação no contexto escolar) | Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional | Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional; | 230;330;500;600; | Atividade dirigida a Pais/Encarregados de Educação | Recursos promotores / facilitadores da comunicação | OE1. Otimizar os mecanismos de funcionamento do Agrupamento, através de uma melhor comunicação e cooperação interna e externa. | | OE3.1. Facilitar, clara e inequivocamente, para toda a comunidade escolar, as medidas/procedimentos bem como os documentos estruturantes do Agrupamento,; | | Claudia Cunha / Isabel Amaro / Maria Clara Santos / Nazaré Costa | Pais/Encarregados de Educação; | Secundário;3.º ciclo;2.º ciclo; | Não se destina a alunos; | EB1 Esteval;ESPJS; | Setembro;Outubro;Novembro;Dezembro;Janeiro;Fevereiro;Março;Abril;Maio;Junho;Julho; | | 1.º período;2.º período;3.º período; | DE | DE | OC | Participação dos encarregados de educação nas reuniões previstas (e/ou atendimento pessoal com o diretor de turma (50% - 2.º e 3.º ciclos / 35% ensino secundário) | cd_t_b@espjs.edu.pt | | |
| 108 | Maria Clara Santos | Monitorização de resultados | Monitorização de resultados dos alunos (dar orientações promotoras da melhoria dos resultados escolares dos alunos e da redução do absentismo / abandono aos CT) | Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional | Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional;Equipa da Diretora/Direção; | 230;330;500;600; | Mecanismos de avaliação e autorregulação | Estudo/Investigação | OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das qualificações, promovendo a inclusão e diminuindo o abandono escolar. | OE1.3. Incrementar a diferenciação pedagógica em sala de aula, valorizando o desempenho de todos os alunos; | | | Claudia Cunha / Isabel Amaro / Maria Clara Santos / Nazaré Costa | Alunos (ensino diurno e noturno); | Secundário;3.º ciclo;2.º ciclo; | Todas as turmas do 2.º ciclo;Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;Todas as turmas do Ensino Secundário dos cursos científico-humanísticos;Todas as turmas do Ensino Secundário profissional; | EB1 Esteval;ESPJS; | Janeiro;Abril;Julho;Novembro; | | 2.º período;3.º período;1.º período; | DE | DE | OC | Acompanhar e orientar todos os DT / DC. (100%) | cd_t_b@espjs.edu.pt | | |
| 109 | Maria Clara Santos | Programa de Mentoria | O projeto é constituído por um conjunto de passos / atividades / interações professor-aluno e aluno-aluno, que se vão desenrolar ao longo do ano e que pretendem levar à promoção do sucesso escolar/assiduidade e ao desenvolvimento de relações interpessoais de interajuda e cooperação. | Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional | Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional;SPO;Cidadania e Desenvolvimento/PES; | 230;330;500;600; | Atividade/Projeto transversal | Intervenção direta (em regime de voluntariado apoiado por docentes) | OE2. Promover o desenvolvimento pessoal e a educação para a cidadania. | OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um ambiente escolar saudável; | | | Claudia Cunha / Isabel Amaro / Maria Clara Santos / Nazaré Costa | Alunos (ensino diurno e noturno); | 2.º ciclo;3.º ciclo;Secundário; | Todas as turmas do 2.º ciclo;Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;Todas as turmas do Ensino Secundário dos cursos científico-humanísticos; | EB1 Esteval;ESPJS; | Outubro;Novembro;Dezembro;Janeiro;Fevereiro;Março;Abril;Maio;Junho;Julho; | | 1.º período;2.º período;3.º período; | 10€ | DE | OC | Melhorar nas problemáticas do mentoring and / inquérito de satisfação | cd_t_b@espjs.edu.pt | | |
| 110 | Maria Clara Santos | Valorização dos Delegados Posta | Apoio, orientação e valorização dos delegados (e subdelegados) de turma no desempenho das suas funções. Melhoria da comunicação institucional | Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional | Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional; | 230;330;500;600; | Atividade/projeto concebido especificamente para um grupo de alunos | Conferência/colegio/debate | OE1. Otimizar os mecanismos de funcionamento do Agrupamento, através de uma melhor comunicação e cooperação interna e externa. | OE3.4. Assegurar uma maior eficácia/eficiência na transmissão de informações entre todos os elementos da comunidade educativa,; | OE3.4. Assegurar uma maior eficácia/eficiência na transmissão de informações entre todos os elementos da comunidade educativa,; | | Claudia Cunha / Isabel Amaro / Maria Clara Santos / Nazaré Costa | Alunos (ensino diurno e noturno); | 3.º ciclo;Secundário; | Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;Todas as turmas do Ensino Secundário dos cursos científico-humanísticos; | EB1 Esteval;ESPJS; | Outubro;Novembro;Dezembro;Janeiro;Fevereiro;Março;Abril;Maio;Junho;Julho; | | 1.º período;2.º período;3.º período; | DE | DE | OC | Realização de 3 reuniões, preferencialmente 1 por período | cd_t_b@espjs.edu.pt | | |
| 111 | Maria Clara Santos | Acolhimento aos alunos do AEPJS | Promover o acolhimento dos alunos no Agrupamento, em especial dos novos alunos, criando um sentimento de pertença e orgulho nos estudantes. Foram elaborados folhetos com informação relevante e um lípis personalizado para entrega a todos os alunos, de início de ciclo. | Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional | Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional;Equipa da Diretora/Direção; | 230;330;500;600; | Enriquecimento curricular | Comemoração | OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a cidadania. | OE2.5. Incrementar a cooperação entre as diferentes estruturas para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais,; | | | Claudia Cunha / Isabel Amaro / Maria Clara Santos / Nazaré Costa | Alunos (ensino diurno e noturno); | 2.º ciclo;3.º ciclo;Secundário; | Todas as turmas do 2.º ciclo;Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;Todas as turmas do Ensino Secundário dos cursos científico-humanísticos; | EB1 Esteval;ESPJS; | Setembro; | | 1.º período; | 51€ | DE | OC | Realizar o acolhimento pelos DT (ou quem os substitua) a 100% dos alunos | cd_t_b@espjs.edu.pt | | |
| 112 | Maria Clara Santos | Criação de documentos orientadores da estrutura | Criação de materiais orientadores e de apoio ao trabalho dos diretores de turma e de cursos, bem como de outras estruturas diretamente relacionadas com a direção de turma, otimizando e uniformizando procedimentos. | Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional | Equipa do Diretor/Direção;Equipa Multidisciplinar;Cidadania e Desenvolvimento/PES;Coordenação Centro Qualifica;Sala Posta EB1/ESPJS;SPO;Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional; | 230;330;500;600; | Trabalho colaborativo | Construção de materiais / documentos | OE1. Otimizar os mecanismos de funcionamento do Agrupamento, através de uma melhor comunicação e cooperação interna e externa. | | OE3.2. Melhorar o desempenho das diferentes estruturas do Agrupamento, através de elaboração, implementação e avaliação sistemática e contínua dos respetivos planos de ação,; | | Claudia Cunha / Isabel Amaro / Maria Clara Santos / Nazaré Costa | Docentes;Outros elementos da Comunidade Educativa; | Não se destina a alunos; | Não se destina a alunos; | ESPJS;EB1 Esteval; | Setembro;Outubro;Novembro;Dezembro;Janeiro;Fevereiro;Março;Abril;Maio;Junho;Julho; | | 1.º período;2.º período;3.º período; | 50€ | DE | DE | OC | Prestação de informação a 100% dos envolvidos | cd_t_b@espjs.edu.pt | |
| 113 | Maria Clara Santos | Semana do Diploma | Entrega dos diplomas aos alunos de mérito académico, excelência, social e desportivo. | Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional | Equipa da Diretora/Direção; | 230;330;500;600; | Atividade/projeto concebido especificamente para um grupo de alunos | Entrega do diploma | OE1. Otimizar os mecanismos de funcionamento do Agrupamento, através de uma melhor comunicação e cooperação interna e externa. | OE3.6. Divulgar os trabalhos/atividades desenvolvidas no sentido de projetar a imagem do Agrupamento, quer ao nível interno, quer ao nível externo. | | | Claudia Cunha / Isabel Amaro / Maria Clara Santos / Nazaré Costa | Alunos (ensino diurno e noturno); | 2.º ciclo;3.º ciclo;Secundário; | Todas as turmas do 2.º ciclo;Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;Todas as turmas do Ensino Secundário dos cursos científico-humanísticos; | EB1 Esteval;ESPJS; | Outubro; | | 1.º período; | 50€ | DE | OC | Garantir a entrega do diploma a todos os alunos a que tem direito (100%) | cd_t_b@espjs.edu.pt | | |
| 114 | Maria Clara Santos | Orientação Vocacional | Participação em Workshops. Partilha de experiências no âmbito da formação académica e laboral profissionais; Divulgação da oferta formativa do Agrupamento. | Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional | Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional;Coordenação Centro Qualifica;Equipa da Diretora/Direção;SPO; | 230;330;500;600; | Enriquecimento curricular | Conferência/colegio/debate | OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das qualificações, promovendo a inclusão e diminuindo o abandono escolar. | OE1.2. Melhorar o processo de Orientação Vocacional, envolvendo de forma eficaz os encarregados de educação e os alunos, ao longo do 3.º ciclo, na tomada de decisões relativamente ao ingresso no Ensino Secundário,; | | | Claudia Cunha / Isabel Amaro / Maria Clara Santos / Nazaré Costa | Alunos (ensino diurno e noturno); | 3.º ciclo;Secundário; | Todas as turmas do Ensino Secundário dos cursos científico-humanísticos;3.º e 2.º ciclo de Educação e de Artes, B,3.º C,3.º D,3.º E,3.º F,3.º G,3.º H,3.º I,3.º J,; | ESPJS; | Fevereiro;Março;Janeiro;Dezembro;Abril; | | 2.º período;3.º período;1.º período; | DE | DE | OC | Participação de 90% das turmas; Realização de pelo menos 1 ação | cd_t_b@espjs.edu.pt | | |
| 115 | Maria Clara Santos | Plano de Segurança contra Sismos | Sensibilizar alunos, pessoal docente e não docente para uma atitude correta manifestando uma cidadania ativa. Contribuir para o cumprimento de regras de segurança. | Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional | Equipa da Diretora/Direção;Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional; | 230;330;500;600; | Enriquecimento curricular | Divulgação e exercício de procedimentos de segurança e evacuação em caso de sismo | OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a cidadania. | OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um ambiente escolar saudável; | | | Claudia Cunha / Isabel Amaro / Maria Clara Santos / Nazaré Costa | Alunos (ensino diurno e noturno); | 2.º ciclo;3.º ciclo;Secundário; | Todas as turmas do 2.º ciclo;Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;Todas as turmas do Ensino Secundário dos cursos científico-humanísticos; | EB1 Esteval;ESPJS; | Novembro;Dezembro;Janeiro;Fevereiro;Março; | | 1.º período;2.º período; | DE | DE | OC | Acesso à informação por parte de todos os alunos, docentes e não docentes. Saída e concentração no ponto de encontro de todas as turmas de ESPJS, cumprindo com o plano de segurança em caso de sismo (100%) | cd_t_b@espjs.edu.pt | | |
| 116 | Claudia Ribeiro Cunha | Conversas Inclusivas | Sessões de partilha / discussão com os docentes e educadores do agrupamento | Equipa Multidisciplinar | Equipa Multidisciplinar; | 110;230;330;510;910; | Formação pessoal docente | Conferência/colegio/debate | OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das qualificações, promovendo a inclusão e diminuindo o abandono escolar. | OE1.3. Incrementar a diferenciação pedagógica em sala de aula, valorizando o desempenho de todos os alunos;OE1.4. Promover/valorizar o trabalho colaborativo e de inter, intra e transdisciplinar entre professores, criando momentos para o efeito,; | | | Ana Maricato | Docentes; | Não se destina a alunos; | Não se destina a alunos; | EB1 Esteval; | Outubro;Novembro;Janeiro;Fevereiro;Maio; | | 1.º período;2.º período;3.º período; | DE | DE | OC | Participação dos docentes dos vários ciclos de ensino (no mínimo 20% dos docentes) | ana.maricato@espjs.edu.pt | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|---|--|--------------------------|------|---|------------------------|--|---|--|------------------|-----------------------------------|----------------------------------|--|--|-----------|------------|--------------|---|---|---|---|--|--|--------------------------------|
| 119 | Sandra Isabel Pratas Rodrigues | Fasseio a Lisboa Antiga | Visita aos bairros históricos de Alfama e Mouraria com os formados de PLA - Português Língua de Acolhimento | Ensino Noturno | Departamento de Línguas; | 300; | Parceria escola-comunidade | Visita de estudo | OE1. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a cidadania. OE1.5. Apoiar a inserção de alunos oriundos de países estrangeiros através do conhecimento específico dos seus percursos e rentabilizando os recursos possíveis para o efeito;. | OE2.4. Promover o trabalho colaborativo entre os diversos elementos da comunidade escolar e educativa;. | OE3.6. Divulgar os trabalhos/atividades desenvolvidas no sentido de projetar a imagem do Agrupamento, quer ao nível interno, quer ao nível externo. | Sandra Rodrigues | Alunos (ensino diurno e noturno); | Centro Qualifica/Ensino noturno; | Centro Qualifica/Ensino noturno (EFA; PM; PFCU/PLA); | Fara do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior); | Novembro; | | | | | 0 | 0 | Apioio da CMMontijo/Junta Freguesia Alentejano | - Articular as aprendizagens no âmbito dos conteúdos programáticos de PLA - Promover a socialização entre os formados de cada turma e entre turmas. - Sensibilizar os formados para a importância de conhecerem os traços culturais e arquitetónicos do país de acolhimento. | sandra.rodrigues@espj s.edu.pt |
| 120 | Sandra Isabel Pratas Rodrigues | "Aprender o Português, em contacto com o município" | Trabalhos de campo no centro do Montijo | Ensino Noturno;Coordenação Centro Qualifica; | Departamento de Línguas | 300; | Atividade/projeto concebido especificamente para um grupo de alunos | Visita de estudo | OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional_OE1.4. Assegurar a articulação das diferentes áreas do conhecimento_OE1.5. Apoiar a inserção de alunos oriundos de países estrangeiros através do conhecimento específico dos seus percursos e rentabilizando os recursos possíveis para o efeito;. | OE2.4. Promover o trabalho colaborativo entre os diversos elementos da comunidade educativa_OE2.5. Incrementar a cooperação entre as diferentes estruturas para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais;. | OE3.3. Ampliar as parcerias do Agrupamento com a comunidade_OE3.4. Assegurar uma maior eficácia/eficiência na transmissão de informações entre todos os elementos da comunidade educativa;. | Sandra Rodrigues | Alunos (ensino diurno e noturno); | Centro Qualifica/Ensino noturno; | PPOL(PLA)IA2 ; | Fara do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior); | Outubro; | 10/29/2021 | 1.º período; | 0 | 0 | | - Articular a aprendizagem de Língua Portuguesa que se vai desenvolvendo em sala de aula com a realidade concreta, tendo como base o Centro da cidade do Montijo (vocabulário relacionado com lojas, profissões, direções, atos do quotidiano, equipamentos municipais, entre outros) - Melhor os formados para a aprendizagem de novos conteúdos a partir do sua integração no "mundo real". | sandra.rodrigues@espj s.edu.pt | | |
| 121 | Sandra Isabel Pratas Rodrigues | IP Mostra Intercultural da ESPIS | visibilidade às expressões culturais dos cidadãos migrantes residentes no Concelho e em processo de aprendizagem da Língua Portuguesa como forma de promoção da inserção social, da tolerância e da qualidade entre povos | Ensino Noturno | Ensino Noturno; | 300; | Trabalho colaborativo | Exposição/Mostra/Feira | OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das qualificações, promovendo a inclusão e diminuindo o abandono escolar. OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional_OE1.4. Assegurar a articulação das diferentes áreas do conhecimento_OE1.5. Apoiar a inserção de alunos oriundos de países estrangeiros através do conhecimento específico dos seus percursos e rentabilizando os recursos possíveis para o efeito;. | OE2.2. Promover a utilização dos espaços facilitadores da aprendizagem, tais como Bibliotecas Escolares, Clubes/Projetos e Salas de Estudo, através dos seus planos de ação_OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um ambiente escolar saudável_OE2.4. Promover o trabalho colaborativo entre os diversos elementos da comunidade escolar e educativa_OE2.5. Incrementar a cooperação entre as diferentes estruturas para o desenvolvimento de competências pessoais e sociais;. | OE3.2. Melhorar o desempenho das diferentes estruturas do Agrupamento, através da elaboração, implementação e avaliação sistemática e contínua dos respetivos planos de ação_OE3.3. Ampliar as parcerias do Agrupamento com a comunidade_OE3.4. Assegurar uma maior eficácia/eficiência na transmissão de informações entre todos os elementos da comunidade educativa;. | Sandra Rodrigues | Alunos (ensino diurno e noturno); | Centro Qualifica/Ensino noturno; | Centro Qualifica/Ensino noturno (EFA; PM; PFCU/PLA); | ESPIS; | Novembro; | 11/15/2021 | 1.º período; | 0 | 0 | | - Promover a socialização entre os formados das turmas de PLA e entre este e a comunidade educativa.Desenvolver práticas de conversação informal entre este cidadão estrangeiro, falante de Português como 2ª Língua. - envolver a comunidade escolar na necessidade da promoção de práticas de integração social e linguísticas dos cidadãos estrangeiros. | sandra.rodrigues@espj s.edu.pt | | |