

N.º da atividade	Nome	NOME DA ATIVIDADE	Descrição sumária da atividade.	Estrutura no âmbito do qual a atividade é proposta.	Estruturas que articulam com a estrutura proponente.	Grupo disciplinar do(s) proponente(s).	Natureza da atividade	Formato da atividade	Objetivos Estratégicos do PE
1	Ana Lopes	Planetário Móvel	Observação Espacial	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	510;	Articulação curricular	Planetário na escola	OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
3	José Navarro Lopes Gemas	Projeto aLer+2027 - "Ler, Aprender, Sempre a Crescer"	O projeto inclui várias atividades, que visam o envolvimento de alunos, pais e docentes dos vários níveis de ensino, numa perspetiva de	Bibliotecas Escolares	Departamento do Pré-Escolar;Departamento 1.º Ciclo ;Departamento de Línguas;Departamento de	110;300;	Enriquecimento curricular	Projeto aLer+2027	OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
4	José Navarro Lopes Gemas	Projeto +Liter@cias	O Projeto +Liter@cias foi pensado para desenvolver as várias literacias dos alunos, nomeadamente, as literacias da leitura, dos media e da	Bibliotecas Escolares	Departamento 1.º Ciclo ;Departamento de Línguas;	110;300;	Enriquecimento curricular	Atividade de formação junto das turmas.	OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
6	Maria Baptista	Ciclo de Cinema de Animação do AEPJS	Ciclo de cinema de animação dirigido a todos os níveis de ensino.	Projetos do Agrupamento	Departamento do Pré-Escolar;Departamento 1.º Ciclo ;Departamento de Matemática e Ciências	600;	Atividade/Projeto transversal	Exposição/Mostra/Feira	OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
9	Patrício Oliveira	Exposição de Trabalhos com vista à decoração dos espaços escolares	Exposição de Trabalhos com vista à decoração dos espaços escolares	Departamento de Expressões	Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional;	600;	Enriquecimento curricular	Exposição/Mostra/Feira	OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
10	Patrício Oliveira	Comemoração de épocas festivas	Criação de elementos decorativos para comemoração de épocas festivas	Departamento de Expressões	Departamento de Expressões;	600;	Trabalho colaborativo	Exposição/Mostra/Feira	OE3. Otimizar os mecanismos de funcionamento do Agrupamento, através de
11	Patrício Oliveira	Participação em concursos	Participação em concursos de diversos âmbitos, com trabalhos elaborados pelos alunos.	Departamento de Expressões	Departamento de Expressões;	600;	Enriquecimento curricular	Concurso	OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
12	Vera Rodrigues	Teatro "O Sonho" - Peça de teatro "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor"	Visualização da representação peça de teatro constante nas Aprendizagens Essenciais do 8.º ano	Departamento de Línguas	Departamento de Línguas;	300;	Articulação curricular	Visita de estudo	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
13	Maria de Fátima Silvestre Vilelas	Visita de estudo a Lisboa - Assembleia da República	visita de estudo no ambito das disciplinas de História A e Geografia A à cidade de Lisboa, com visita guiada à Assembleia da República.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Departamento de Ciências Sociais e Humanas ;Departamento de Línguas;	400;	Enriquecimento curricular	Visita de estudo	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a

14	Maria Joaquina Ramalho Bexiga	Olimpíadas da História	Concurso de perguntas e respostas.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Departamento de Ciências Sociais e Humanas ;	200;	Enriquecimento curricular	Concurso	OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
16	Rute Gomes	Quake e Palácio Nacional da Ajuda	Viver a experiência do terramoto de 1755 no Quake e visitar o Palácio Nacional da Ajuda.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Ensino Noturno;	400;	Enriquecimento curricular	Visita de estudo	OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
20	Maria Joaquina Ramalho Bexiga	Exposição Castelos Portugueses	Construção de maquetes de Castelos Portugueses.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Departamento de Ciências Sociais e Humanas ;	200;	Enriquecimento curricular	Exposição/Mostra/Feira	OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
23	Isabel Cristina Ribau Fernandes Coutinho	Visita à EDLA e CENimat	Visita de estudo à escola de Limitação de Avarias (Base naval do Alfeite) e ao CENimat (FCT-UNL)	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	510;	Enriquecimento curricular	Visita de estudo	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
26	Ricardo Jorge da Cunha Santos Serra Marques	Kidzania	Fomentar a interação cordial entre os vários alunos das diferentes turmas; Adquirir atitudes e valores numa perspetivação social e, futuramente,	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Departamento de Ciências Sociais e Humanas ;	290;	Enriquecimento curricular	Visita de estudo	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
27	Ricardo Jorge da Cunha Santos Serra Marques	Atividade de aventura ao Lagus Campo & Aventura	Promover um convívio salutar entre os discentes; Promover um contacto com a natureza; Promover atividades lúdicas que realcem o espírito de	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Departamento de Ciências Sociais e Humanas ;	290;	Enriquecimento curricular	Atividade desportiva	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
30	Ricardo Jorge da Cunha Santos Serra Marques	Campanha de solidariedade: Recolha de bens alimentares não perecíveis.	Consciencializar a comunidade educativa para a solidariedade e a erradicação da pobreza; Promover hábitos de partilha e de entreaajuda	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Departamento de Ciências Sociais e Humanas ;	290;	Enriquecimento curricular	Campanha alimentar escolar	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
33	José Luís Neves de Oliveira	Concurso de ortografia	Apurar quem se destaca no cumprimento das regras de ortografia.	Departamento de Línguas	Departamento de Línguas;	210;220;	Enriquecimento curricular	Concurso	OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
34	José Luís Neves de Oliveira	Ida ao teatro "Ulisses"	Os alunos irão ao teatro para ver a peça "Ulisses"	Departamento de Línguas	Departamento de Línguas;	210;220;	Enriquecimento curricular	Atividade cultural (teatro)	OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
35	José Luís Neves de Oliveira	Ida ao teatro "O Príncipe Nabo"	Os alunos irão ao teatro para ver a peça "O Príncipe Nabo"	Departamento de Línguas	Departamento de Línguas;	210;220;	Enriquecimento curricular	Atividade cultural (teatro)	OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
36	Maria Baptista	Visita de Estudo - MUDE e Museu da Marioneta	Visita de estudo e participação nas atividades dos museus.	Departamento de Expressões	Departamento de Expressões;	600;	Enriquecimento curricular	Visita de estudo	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a

37	Paula Presumido	Visita de Estudo ao Museu de Arte Contemporânea (CCB) e Museu da Presidência	Os alunos irão visitar a exposição permanente do Museu de Arte Contemporânea (CCB) e à exposição do Museu da Presidência.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Departamento de Ciências Sociais e Humanas ;	400;	Enriquecimento curricular	Visita de estudo	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
39	Paula Presumido	Cine-História	Projeção de um filme mensal, na Biblioteca escolar da escola sede, relacionado com datas simbólicas ligadas à História e/ou Cidadania.	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Departamento de Ciências Sociais e Humanas ;	400;	Atividade/Projeto transversal	Intervenção nos espaços/recursos escolares	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
40	Paula Presumido	Viagem "A minha Escola vai a Auschwitz"	Visita de estudo destinada a todos os alunos do ensino secundário. Os objetivos desta visita de estudo são: sensibilizar os alunos para o	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Departamento de Ciências Sociais e Humanas ;	400;	Enriquecimento curricular	Visita de estudo	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
43	Eugénia Maria da Silva Espadinha	St. Valentine´s Day	Troca de mensagens alusivas ao Valentine´s.	Departamento de Línguas	Departamento de Línguas;	220;	Enriquecimento curricular	Comemoração	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
44	Eugénia Maria da Silva Espadinha	Spelling Contest	Desenvolver o vocabulário e a correção ortográfica.	Departamento de Línguas	Departamento de Línguas;	220;	Enriquecimento curricular	Concurso	OE1. Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
48	Sandra Isabel Pratas Rodrigues	Mesas de conversação	Sessões de comunicação não formal entre formandos dos cursos de PLA	Ensino Noturno	Ensino Noturno;Coordenação Centro Qualifica;	300;	Enriquecimento curricular	Conferência/colóquio/debate	OE1. Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
49	Sandra Isabel Pratas Rodrigues	Visita ao castelo	Visita ao Castelo de São Jorge	Ensino Noturno	Ensino Noturno;Coordenação Centro Qualifica;	300;	Enriquecimento curricular	Visita de estudo	OE1. Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
51	José Manuel de Oliveira Anselmo	Corta-mato escolar	Atividade desportiva para o desenvolvimento e gosto pela corrida. Participação na fase escola e distrital do desporto escolar.	Departamento de Expressões	Departamento de Expressões;	620;	Atividade/projeto concebido especificamente para um grupo de alunos	Atividade desportiva	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
52	José Manuel de Oliveira Anselmo	Torneios Play ténis	Evento desportivo para a promoção do Ténis na escola.	Departamento de Expressões	Departamento de Expressões;	620;	Atividade/projeto concebido especificamente para um grupo de alunos	Atividade desportiva	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
55	José Manuel de Oliveira Anselmo	Mega Sprinter	Atividade desportiva para o desenvolvimento e gosto pelo ATLETISMO. Participação na fase escola e distrital	Departamento de Expressões	Departamento de Expressões;	620;	Atividade/projeto concebido especificamente para um grupo de alunos	Atividade desportiva	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
56	Gabriel Correia	Colunas Artísticas	Tendo em conta a importância da consciência ambiental, histórica, patrimonial, cultural, que é necessária para desenvolver, no ser	Departamento de Expressões	Departamento de Expressões;	600;	Atividade/Projeto transversal	Intervenção nos espaços/recursos escolares	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a

57	José Manuel de Oliveira Anselmo	Torneio de basquet 3x3	Evento desportivo para a promoção do BASQUETE na escola.	Departamento de Expressões	Departamento de Expressões;	620;	Enriquecimento curricular	Atividade desportiva	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
58	José Manuel de Oliveira Anselmo	Torneio interturmas de voleibol	Evento desportivo para a promoção do VOLEIBOL na escola.	Departamento de Expressões	Departamento de Expressões;	620;	Enriquecimento curricular	Atividade desportiva	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
59	José Manuel de Oliveira Anselmo	Torneio Gira-Vólei	Evento desportivo para a promoção do VOLEIBOL na escola.	Departamento de Expressões	Departamento de Expressões;	620;	Enriquecimento curricular	Atividade desportiva	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
61	José Manuel de Oliveira Anselmo	Torneio interturmas de FUTSAL	Evento desportivo para a promoção do FUTSAL na escola	Departamento de Expressões	Departamento de Expressões;	620;	Enriquecimento curricular	Atividade desportiva	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
63	Zita Maria das Dores Domingues	VI Dia da Orientação Vocacional do AEPJS 2022-2023	Neste dia irá realizar-se uma Feira com várias entidades de ensino superior, não superior e de ação social. Também irão decorrer	Coordenação Centro Qualifica	SPO;Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional;Equipa da Diretora/Direção;	500;	Atividade/Projeto transversal	Exposição/Mostra/Feira	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
65	Carla Sofia Costa Rodrigues da Silva batista	Visita de estudo ao Museu dos Coche e Quake	Os alunos participam na visita guiada ao Museu dos Coches, identificam os monumentos ligados aos Descobrimentos e, no período da	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Departamento de Ciências Sociais e Humanas ;	400;	Enriquecimento curricular	Visita de estudo	OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
68	Serviço de Psicologia e Orientação	Visita de estudo à Futurália	Esta atividade pretende proporcionar aos alunos o contacto com as diferentes instituições e oportunidades após o Ensino	SPO	Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional;	Pessoal não Docente - Técnico Superior;	Atividade/projeto concebido especificamente para um grupo de alunos	Visita de estudo	OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
72	Serviço de Psicologia e Orientação	Programa "Mente Feliz" – Integração no 2.º Ciclo	Esta atividade tem como objetivos principais facilitar a transição e adaptação das crianças/jovens no 2.º ciclo e promover as competências	SPO	Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional;Cidadania e Desenvolvimento/PES;Equip	Pessoal não Docente - Técnico Superior;	Atividade/projeto concebido especificamente para um grupo de alunos	Sessões presenciais, com recurso a meios audiovisuais	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
75	Teresa Maria Ruas Fernandes dos Reis	Mega salto e Mega Sprinter	Provas de atletismo nas modalidades de salto em comprimento e velocidade . Objetivos: Apuramento de alunos para Mega distrital; Dar a	Departamento de Expressões	Departamento de Expressões;	260;	Enriquecimento curricular	Atividade desportiva	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
76	Teresa Maria Ruas Fernandes dos Reis	Torneio " Jogo do Queimado"	Atividade de promoção de jogos tradicionais e de estilos de vida saudável.	Departamento de Expressões	Departamento de Expressões;	260;	Enriquecimento curricular	Atividade desportiva	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
77	Teresa Maria Ruas Fernandes dos Reis	Dia do Voleibol	Jogos inter turmas para promoção da modalidade	Departamento de Expressões	Departamento de Expressões;	260;620;	Enriquecimento curricular	Atividade desportiva	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a

84	Zita Maria das Dores Domingues	Símbolo Artístico do Centro Qualifica do AEPJS	Desenho do símbolo do Centro Qualifica recorrendo à arte, utilizando fotografias usadas, dos adultos que passaram, no CQ-PJS,	Coordenação Centro Qualifica	Departamento de Expressões;	500;	Atividade/Projeto transversal	Estudo/investigação	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
85	Helena David	Visita ao Teatro	Assistir à peça "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente	Departamento de Línguas	Departamento de Línguas;	300;	Enriquecimento curricular	Visita de estudo	OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
86	João Miguel Silva Pereira Alves	Visita à Tapada Nacional de Mafra - "A caça ao tesouro"	Descoberta dos aspetos naturais existentes naquele espaço único. Despertar de curiosidades e fomentar a partilha e o trabalho em	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Departamento de Ciências Sociais e Humanas ;	420;	Enriquecimento curricular	Visita de estudo	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
87	Mónica Sofia da Cruz Paiva Sobral	Visita de Estudo às Minas do Lousal e ao Alqueva	Consiste numa visita a 2 locais emblemáticos do Alentejo - uma mina abandonada, com as consequências que daí advieram para	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Departamento de Ciências Sociais e Humanas ;	420;	Atividade/projeto concebido especificamente para um grupo de alunos	Visita de estudo	OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
89	Isabel Fonseca Amaro	Orçamento Participativo das Escolas	Participação no projeto 'Orçamento Participativo das Escolas' aumentando o número de proposta, relativamente ao ano letivo transato.	Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional	Equipa da Diretora/Direção;	230;330;500;600 ;	Atividade/Projeto transversal	Intervenção nos espaços/recursos escolares	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
90	Isabel Fonseca Amaro	Monitorização de resultados	Monitorização de resultados dos alunos (dar orientações promotoras da melhoria dos resultados escolares dos alunos e da redução do	Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional	Equipa da Diretora/Direção;	230;330;500;600 ;	Mecanismos de avaliação e autorregulação	Estudo/investigação	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
91	Isabel Fonseca Amaro	Programa de Mentoria	O projeto é constituído por um conjunto de passos / atividades / interações professor-aluno e aluno-aluno, que se irão desenrolar ao	Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional	SPO;Equipa da Diretora/Direção;Departamento de Ciências Sociais e Humanas ;	230;330;500;600 ;	Atividade/Projeto transversal	Intervenção direta (em regime de voluntariado apoiado por docentes)	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
92	Isabel Fonseca Amaro	Valorização dos Delegados Poeta	Apoio, orientação e valorização dos delegados (e subdelegados) de turma no desempenho das suas funções; Melhoria da comunicação	Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional	Equipa da Diretora/Direção;Cidadania e Desenvolvimento/PES;Projetos do Agrupamento;	230;330;500;600 ;	Atividade/projeto concebido especificamente para um grupo de alunos	Formação, maior envolvimento e responsabilização, representação da escola	OE3. Otimizar os mecanismos de funcionamento do Agrupamento, através de
94	Isabel Fonseca Amaro	Criação de documentos orientadores da estrutura	Criação de materiais orientadores e de apoio ao trabalho dos diretores de turma e de curso, bem como de outras estruturas diretamente	Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino Profissional	Equipa da Diretora/Direção;Cidadania e Desenvolvimento/PES;SPO;Equipa Multidisciplinar;	230;330;500;600 ;	Trabalho colaborativo	Construção de materiais / documentos	OE3. Otimizar os mecanismos de funcionamento do Agrupamento, através de
97	Paula Sofia Pereira das Neves Ramos	Visita de Estudo ao Centro Ciência Viva de Estremoz	Visita de estudo articulada com os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	520;	Enriquecimento curricular	Visita de estudo	OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
98	Maria de Fátima Almeida Lourenço	Visita de estudo A Baixa Pombalina e ao Parque Expo	_Os alunos vão fazer o levantamento funcional de uma rua da Baixa e contactar com as diversas formas de renovação e reabilitação urbana do	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Departamento de Ciências Sociais e Humanas ;	420;	Enriquecimento curricular	Visita de estudo	OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das

100	Fernando Ribeiro	Concurso de Poemas-Vídeo	Concurso Poemas-Vídeo sob o tema "As nossas paisagens". Organizado pelos grupos disciplinares de Geografia, TIC e em articulação com a	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;Bibliotecas Escolares;	420;	Atividade/Projeto transversal	Concurso	OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
104	Pedro Almeida	Centro de Ciência Viva da Floresta	Visita de estudo ao Centro de Ciência Viva da Floresta.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	520;	Enriquecimento curricular	Visita de estudo	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
106	Joana Almeida Almada Burguete	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento	Visita de estudo ao Pavilhão do Conhecimento - exposições provisórias e permanentes.	Departamento 1.º Ciclo	Departamento 1.º Ciclo ;	110;	Atividade/projeto concebido especificamente para um grupo de alunos	Visita de estudo	OE1.Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
109	Elisabete Ferreira Ventura	"Construir e Brincar"	Embelezamento do espaço escolar interior, átrio principal, com mostra de produções dos alunos, tendo como ponto de partida os brinquedos	Departamento de Expressões	Departamento de Expressões;	240;	Atividade/Projeto transversal	Exposição/Mostra/Feira	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
110	Maria Madalena Marques Moreira	Visita de Estudo ao Centro de Ciência Viva do Lousal - Grândola	Trata-se de uma Visita de Estudo que envolve a interdisciplinaridade das disciplinas de Ciências Naturais e Físico-Química. Os alunos terão uma	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;Projetos do Agrupamento;	520;	Enriquecimento curricular	Visita de estudo	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
112	Paula Sofia Pereira das Neves Ramos	Formações para a Comunidade Escolar	Formações no âmbito da saúde e da cidadania para a comunidade escolar.	Cidadania e Desenvolvimento/PES	Departamento do Pré-Escolar;Departamento 1.º Ciclo ;Departamento de Matemática e Ciências	330;520;	Formações para toda a comunidade escolar.	Formação, colóquio, conferência, debate, sessão de esclarecimento	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
113	Paula Sofia Pereira das Neves Ramos	Datas comemorativas / Celebrações / Solidariedade	Desenvolvimento de atividades de solidariedade, de celebração de dias festivos e de datas comemorativas, no âmbito da cidadania e da saúde,	Cidadania e Desenvolvimento/PES	Departamento do Pré-Escolar;Departamento 1.º Ciclo ;Departamento de Matemática e Ciências	330;520;	Enriquecimento curricular, Parceria escola-comunidade-família, Articulação	Atividade de intervenção social, Comemoração, Exposição/Mostra/Feira, Doação de sangue	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
114	Paula Sofia Pereira das Neves Ramos	UBUNTU	Formação de cidadãos capazes de cuidar, escutar, confiar e promover a reconciliação, construindo pontes e promovendo a dignidade humana.	Cidadania e Desenvolvimento/PES	Departamento do Pré-Escolar;Departamento 1.º Ciclo ;Departamento de Matemática e Ciências	330;520;	Atividade/Projeto transversal	Formação, debates, exposições, atividades inter e multidisciplinares, interação com a	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
115	Paula Sofia Pereira das Neves Ramos	Saúde Escolar	Atendimento individual e personalizado a elementos da Comunidade Educativa, pela equipa de Saúde Escolar.	Cidadania e Desenvolvimento/PES	SPO;Equipa Multidisciplinar;Equipa da Diretora/Direção;Coordenação de Diretores de Turma e	330;520;	Parceria escola-comunidade	Acompanhamento no âmbito da saúde	OE3. Otimizar os mecanismos de funcionamento do Agrupamento, através de
116	Paula Sofia Pereira das Neves Ramos	Eco-Escolas	Pretende-se encorajar o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental das escolas, contribuindo	Cidadania e Desenvolvimento/PES	Projetos do Agrupamento;	230;330;520;	Enriquecimento curricular, Articulação curricular, Trabalho	Intervenção os espaços, Exposições, Comemorações, Representação da Escola	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
120	Paula Cristina Gomes Branco	Ecofeira	Venda de trabalhos e exposição de trabalhos realizados pelos alunos	Departamento 1.º Ciclo	Departamento 1.º Ciclo ;	110;	Parceria escola-comunidade	Exposição/Mostra/Feira	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a

121	Maria de Fátima Domingues P. Almeida	Encerramento do 2.º Período	Caça aos ovos. Jogos	Departamento 1.º Ciclo	Departamento do Pré-Escolar; Departamento 1.º Ciclo ;	100;110;	Enriquecimento curricular	Convívio	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
124	Líliã Maria Gonçalves Martinho Azevedo	Visita de Estudo à Tapada Nacional de Mafra	Visita realizada no âmbito da disciplina de Ciências Naturais do 5.º ano de escolaridade, que integra todas as turmas de 5.º ano (277	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais;	230;	Enriquecimento curricular	Visita de estudo	OE1. Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
128	Maria de Fátima Domingues P. Almeida	Programa Escolas Pelos Direitos da Criança	Promoção de atividades sobre do ensino, aprendizagem e aplicação da Convenção sobre os Direitos da Criança	Departamento do Pré-Escolar	Departamento do Pré-Escolar; Departamento 1.º Ciclo ;	100;110;	Cidadania	Cidadania	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
130	Sandra Isabel Faria Godinho de Almeida	Ed. Ambiental _ Sensibilizar para a preservação dos Oceanos	Campanha de sensibilização junto da comunidade	Departamento 1.º Ciclo	Departamento 1.º Ciclo ;	110;	Atividade/projeto concebido especificamente para um grupo de alunos	Estudo/investigação	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
132	Paula Sofia Pereira das Neves Ramos	Programa Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu	Promoção da cidadania e da sensibilização para a União Europeia e para a democracia parlamentar europeia entre os jovens.	Cidadania e Desenvolvimento/PES	Departamento do Pré-Escolar; Departamento 1.º Ciclo ; Departamento de Matemática e Ciências	330;400;520;	Atividade/Projeto transversal	Intervenção nos espaços/recursos escolares; Debates; Exposição; Comemoração;	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
136	Rosa Carmen Vaz Feijó Gonçalves	Carnaval	Desfile em contexto escolar.	Departamento 1.º Ciclo	Departamento 1.º Ciclo ;	110;	Trabalho colaborativo	Comemoração	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
137	Rosa Carmen Vaz Feijó Gonçalves	Encerramento do 2.º Período - caça ao ovo.	Os ovos são escondidos e os alunos terão que os encontrar. Lanche convívio no recinto escolar.	Departamento 1.º Ciclo	Departamento 1.º Ciclo ;	110;	Trabalho colaborativo	Convívio	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
142	Teresa Dias	Ciclo do papel	História do ciclo de papel e sensibilização para a preservação da natureza.	Departamento 1.º Ciclo	Departamento 1.º Ciclo ;	110;	Enriquecimento curricular	Estudo/investigação	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
145	Cláudia Ribeiro Cunha	Como comunicar e motivar os jovens	workshop sobre programação neurolinguística, temperamentos e comunicação não violenta	Equipa Multidisciplinar	SPO;	110;230;330;510 ;910;	Parceria escola-família	workshop	OE3. Otimizar os mecanismos de funcionamento do Agrupamento, através de
147	Cláudia Ribeiro Cunha	Conversas Inclusivas	Sessão de esclarecimento e divulgação de informação	Equipa Multidisciplinar	SPO; Cidadania e Desenvolvimento/PES;	110;230;330;510 ;910;	Trabalho colaborativo	Conferência/colóquio/debate	OE1. Melhorar o desempenho do Agrupamento ao nível das aprendizagens e das
152	Maria Alves	Carnaval	Desfile de carnaval	Departamento 1.º Ciclo	Departamento do Pré-Escolar;	100;110;	Parceria escola-comunidade	Convívio	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a

153	Maria Alves	Playnetário vem à escola	Planetário na escola	Departamento do Pré-Escolar	Departamento do Pré-Escolar;	100;110;	Enriquecimento curricular	Exposição/Mostra/Feira	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
158	Carmen Mileu	Páscoa	Lanche-convívio da Páscoa com caça aos ovos e ateliers.	Departamento 1.º Ciclo	Departamento 1.º Ciclo ;Departamento do Pré-Escolar;	110;	Trabalho colaborativo	Comemoração	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
162	Isabel do Carmo Sousa Soares	Teatro "A Cinderela"	Visita de Estudo ao Teatro Politeama para assistir à peça de teatro "A Cinderela"	Departamento 1.º Ciclo	Departamento do Pré-Escolar;Departamento 1.º Ciclo ;	100;110;	Enriquecimento curricular	Visita de estudo	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
163	Isabel do Carmo Sousa Soares	Visita de Estudo à Herdade da Gâmbia	Visita de Estudo à Herdade da Gâmbia para contactar mais de perto com a fauna e flora local e participar em atividades como o ciclo do pão e	Departamento 1.º Ciclo	Departamento do Pré-Escolar;Departamento 1.º Ciclo ;	100;110;	Enriquecimento curricular	Visita de estudo	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
165	Isabel do Carmo Sousa Soares	Trilhos da Ciência - A água	Atividade experimental sobre a água nos Trilhos da Ciência	Departamento 1.º Ciclo	Departamento 1.º Ciclo ;	110;	Enriquecimento curricular	Estudo/investigação	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a
167	Maria de Fátima Almeida Lourenço	"Um Dia para Agir"	Projeto de Educação para a Cidadania no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento a implementar na turma de 10ºD, com o objetivo de	Cidadania e Desenvolvimento/PES	Departamento de Ciências Sociais e Humanas ;Coordenação de Diretores de Turma e de Ensino	420;	Atividade exclusiva do Plano de Turma - consta só no plano de uma turma.	Comemoração	OE2. Promover e incrementar o desenvolvimento pessoal e a educação para a

é 23-12-2022

Objetivos operacionais do OE1	Objetivos operacionais do OE2	Objetivos operacionais do OE3	Dinamizadores/responsáveis	Público-alvo	Ciclo de ensino dos alunos a envolver	Turmas a envolver (previsão)	Local da atividade	Mês previsto para a realização	Data da realização
OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional.;			Ana Lopes, Paula Pinto, Cátia Carneiro, Teresa Vidal	Alunos (ensino diurno e noturno);	3º ciclo;	7.º A;7.º B;7.º C;7.º D;7.º E;7.º F;7.º G;7.º H;7.º I;7.º J;7.º K;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Janeiro;	1/16/2023
OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional.;			José Navarro, Lúcia Lopes e Dina Balbino	Alunos (ensino diurno e noturno);Docentes;Pais /Encarregados de Educação;Outros	Pré-escolar;1º ciclo;2º ciclo;3º ciclo;Secundário;Centro Qualifica/Ensino	Todas as turmas do pré-escolar do Agrupamento;Todas as turmas do 1.º ciclo do	EB1 da Lançada;ESPJS;EBI Esteval;EB1/JI Rosa dos Ventos;EB1/JI Areias;EB1/JI Novos	Outubro;Novembro;Dezembro;Janeiro;Fevereiro;Março;Abril;Maio;	
OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional.;			José Navarro, Lúcia Lopes e Dina Balbino	Alunos (ensino diurno e noturno);Docentes;	1º ciclo;3º ciclo;	RV3B;RV3A;RV4A;AF3A;AF3B;AF4A;NT3A;NT4A;AE3A;AE4A;J1234A;BA3A;BA3B;BA4A;BA4B;BA34A;E3A;E4A;E4B;7.	EB1/JI do Afonsoeiro;EB1 Sarilhos Grandes;EB1 Jardía;EB1 Alto Estanqueiro;EB1/JI Novos	Outubro;Novembro;Dezembro;Janeiro;Fevereiro;Março;Abril;Maio;	
OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional.;OE1.4. Assegurar a articulação das			Teresa Baptista	Alunos (ensino diurno e noturno);	Pré-escolar;1º ciclo;2º ciclo;3º ciclo;Secundário;Todas as turmas do	Todas as turmas do pré-escolar do Agrupamento;Todas as turmas do 1.º ciclo do	EB1/JI do Afonsoeiro;EB1 Sarilhos Grandes;JI Sarilhos Grandes;EB1 Jardía;EB1 Alto	Janeiro;	1/9/2023
OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional.;			Patrício Oliveira	Alunos (ensino diurno e noturno);	3º ciclo;Secundário;	Todas as turmas do Ensino Secundário profissional;Todas as turmas do 3.º ciclo do	ESPJS;	Dezembro;Maio;Março;	
		OE3.6. Divulgar os trabalhos/atividades desenvolvidas no sentido de projetar a	Patrício Oliveira	Alunos (ensino diurno e noturno);	3º ciclo;Secundário;	Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;Todas as turmas do Ensino Secundário profissional;	ESPJS;	Dezembro;Outubro;Fevereiro;Abril;Março;Junho;	
		OE3.6. Divulgar os trabalhos/atividades desenvolvidas no sentido de projetar a	Patrício Oliveira	Alunos (ensino diurno e noturno);	3º ciclo;Secundário;	Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;Todas as turmas do Ensino Secundário profissional;	ESPJS;EBI Esteval;	Novembro;Fevereiro;Abril;Junho;	
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Vera Rodrigues; Teresa Leal; Sandra Costa	Alunos (ensino diurno e noturno);	3º ciclo;	8.º A;8.º B;8.º C;8.º G;8.º H;8.º I;8.º J;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Março;	
	OE2.4. Promover o trabalho colaborativo entre os diversos		Fátima Vilelas; Fernando Ribeiro; Mónica Sobral	Alunos (ensino diurno e noturno);	Secundário;	11.º E;11.º F;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Fevereiro;	2/27/2023

OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional.;	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Joaquina Martins, Celeste Machado, Mónica Alves	Alunos (ensino diurno e noturno);	2º ciclo;	Todas as turmas do 2.º ciclo;5.º B;5.º C;5.º D;5.º A;5.º E;5.º F;5.º G;5.º H;5.º I;5.º J;5.º K;5.º L;6.º A;6.º	EBI Esteval;	Dezembro;Março;Junho;	
OE1.4. Assegurar a articulação das diferentes áreas do conhecimento.;OE1.6.			Rute Gomes e Zita Espadinha	Alunos (ensino diurno e noturno);	3º ciclo;Centro Qualifica/Ensino noturno;	8.º H;8.º G;EFA_1.º ano ens. secundário;EFA_2.º ano ens. secundário;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Fevereiro;	2/27/2023
OE1.4. Assegurar a articulação das diferentes áreas do conhecimento.;	OE2.4. Promover o trabalho colaborativo entre os diversos	OE3.6. Divulgar os trabalhos/atividades desenvolvidas no sentido de projetar a	Celeste Machado e Joaquina Martins	Alunos (ensino diurno e noturno);País/Encarregados de Educação;	2º ciclo;	5.º K;5.º L;6.º A;6.º B;6.º C;6.º D;6.º E;6.º F;	EBI Esteval;	Outubro;Janeiro;	
OE1.6. Promover/valorizar o trabalho colaborativo e de inter, intra e transdisciplinar entre professores, criando	OE2.4. Promover o trabalho colaborativo entre os diversos	OE3.3. Ampliar as parcerias do Agrupamento com a comunidade.;	Isabel Coutinho/ Ana Paula Esperto	Alunos (ensino diurno e noturno);	Secundário;	10.º A;10.º B;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Janeiro;Fevereiro;	
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Ricardo Marques	Alunos (ensino diurno e noturno);	2º ciclo;3º ciclo;	5.º B;5.º H;5.º I;5.º A;5.º C;5.º F;5.º J;5.º K;5.º D;5.º E;5.º G;6.º G;6.º H;6.º I;6.º J;6.º K;6.º B;6.º C;6.º D;6.º	ESPJS;EBI Esteval;	Fevereiro;	2/2/2023
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Ricardo Marques	Alunos (ensino diurno e noturno);	2º ciclo;3º ciclo;	5.º A;5.º H;5.º I;5.º B;5.º C;5.º D;5.º E;5.º G;5.º J;5.º K;5.º F;6.º B;6.º C;6.º D;6.º E;6.º F;6.º G;6.º H;6.º I;6.º	ESPJS;EBI Esteval;	Março;	3/23/2023
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Ricardo Marques	Alunos (ensino diurno e noturno);	2º ciclo;3º ciclo;	Todas as turmas do 2.º ciclo;Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;	EBI Esteval;ESPJS;	Novembro;Dezembro;Janeiro;Março;Fevereiro;Abril;Maio;Junho;Outubro;Setembro;	
OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional.;			Luís de Oliveira	Alunos (ensino diurno e noturno);	2º ciclo;	Todas as turmas do 2.º ciclo;	EBI Esteval;	Novembro;Junho;Março;	
OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional.;			Luís de Oliveira	Alunos (ensino diurno e noturno);	2º ciclo;	Todas as turmas do 2.º ciclo;	EBI Esteval;	Janeiro;	1/31/2023
OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional.;			Luís de Oliveira	Alunos (ensino diurno e noturno);	2º ciclo;	Todas as turmas do 2.º ciclo;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Abril;	4/21/2023
	OE2.2. Promover a utilização dos espaços facilitadores da		Teresa Baptista / Nazaré Costa / Bruno Moreira	Alunos (ensino diurno e noturno);	Secundário;	12.º G;11.º H;11.º G;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Janeiro;	1/25/2023

OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional.;	OE2.5. Incrementar a cooperação entre as diferentes		Margarida Godinho e Paula Presumido	Alunos (ensino diurno e noturno);	3º ciclo;	9.º A;9.º B;9.º F;9.º J;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Fevereiro;	2/2/2023
	OE2.5. Incrementar a cooperação entre as diferentes		Paula Presumido	Alunos (ensino diurno e noturno);	3º ciclo;Secundário;	Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;Todas as turmas do Ensino Secundário dos cursos	ESPJS;	Outubro;Novembro;Dezembro;Janeiro;Fevereiro;Março;Abril;Maio;	
	OE2.5. Incrementar a cooperação entre as diferentes		Paula Presumido	Alunos (ensino diurno e noturno);Docentes;Pais /Encarregados de Educação;	Secundário;Centro Qualifica/Ensino noturno;	Todas as turmas do Ensino Secundário dos cursos científico-humanístico;Todas as turmas do Ensino	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Março;	3/23/2023
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Eugénia Rocha	Alunos (ensino diurno e noturno);	2º ciclo;	Todas as turmas do 2.º ciclo;	EBI Esteval;	Fevereiro;	2/14/2023
OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional.;			Eugénia Rocha	Docentes;	2º ciclo;	Todas as turmas do 2.º ciclo;	EBI Esteval;	Novembro;Março;Junho;	
OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional.;OE1.5. Apoiar a inserção de alunos oriundos			Sandra Rodrigues	Alunos (ensino diurno e noturno);	Centro Qualifica/Ensino noturno;	PLA - B1+B2;PLA - A1+A2 ;	ESPJS;	Fevereiro;	
OE1.4. Assegurar a articulação das diferentes áreas do conhecimento.;OE1.5.			Sandra Rodrigues	Alunos (ensino diurno e noturno);	Centro Qualifica/Ensino noturno;	PLA - B1+B2;PLA - A1+A2 ;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Março;	
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Hernâni Costa e João Marecos	Alunos (ensino diurno e noturno);	3º ciclo;Secundário;	Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;Todas as turmas do Ensino Secundário dos cursos	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);ESPJS;	Novembro;	11/24/2022
	OE2.2. Promover a utilização dos espaços facilitadores da		José Anselmo	Alunos (ensino diurno e noturno);	3º ciclo;	Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;	ESPJS;	Dezembro;Março;	
	OE2.2. Promover a utilização dos espaços facilitadores da		João Marecos e Pedro Silva	Alunos (ensino diurno e noturno);	3º ciclo;Secundário;	Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;Todas as turmas do Ensino Secundário dos cursos	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);ESPJS;	Janeiro;	
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Gabriel Correia	Alunos (ensino diurno e noturno);	3º ciclo;Secundário;	Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;	ESPJS;	Janeiro;Fevereiro;Março;Abril;Maio;Dezembro ;	

	OE2.2. Promover a utilização dos espaços facilitadores da		Augusto Cordeiro e Hernâni Costa	Alunos (ensino diurno e noturno);	3º ciclo;Secundário;	Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;Todas as turmas do Ensino Secundário dos cursos	ESPJS;	Fevereiro;	
	OE2.2. Promover a utilização dos espaços facilitadores da		Patrícia Guerreiro, Susana Monteiro e João Marecos	Alunos (ensino diurno e noturno);	3º ciclo;Secundário;	Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;Todas as turmas do Ensino Secundário dos cursos	ESPJS;	Março;	
	OE2.2. Promover a utilização dos espaços facilitadores da		Susana Monteiro, Patrícia Guerreiro e Pedro Silva	Alunos (ensino diurno e noturno);	3º ciclo;Secundário;	Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;Todas as turmas do Ensino Secundário dos cursos	ESPJS;	Março;	
	OE2.2. Promover a utilização dos espaços facilitadores da		Maria João Neto	Alunos (ensino diurno e noturno);	3º ciclo;	Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;	ESPJS;	Novembro;Dezembro;Janeiro;Fevereiro;	
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Zita Domingues e Clara Santos	Alunos (ensino diurno e noturno);Docentes;Pessoal não docente;Pais/Encarrega	3º ciclo;Secundário;Centro Qualifica/Ensino noturno;	Todas as turmas do Ensino Secundário dos cursos científico-humanístico;Todas as turmas do Ensino	ESPJS;	Janeiro;	1/16/2023
OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional.;			Carla Sofia Costa Rodrigues da Silva Batista	Alunos (ensino diurno e noturno);	3º ciclo;	8.º I;8.ºK;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Março;	3/1/2023
OE1.2. Melhorar o processo de Orientação Vocacional, envolvendo de forma eficaz os encarregados de			Joana Silva e Andreia Domingues	Alunos (ensino diurno e noturno);	3º ciclo;Secundário;	2_3_K;3_K;9.º A;9.º B;9.º C;9.º D;9.º E;9.º F;9.º G;9.º H;9.º I;9.º J;9.º K;11.º A;11.º B;11.º C;11.º D;11.º E;12.º	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Março;	
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Joana Silva, Andreia Domingues e Inês Amaral	Alunos (ensino diurno e noturno);	2º ciclo;	5.º A;5.º B;5.º C;5.º D;5.º E;5.º L;5.º K;5.º J;5.º H;5.º I;5.º G;5.º F;	EBI Esteval;	Outubro;Novembro;Dezembro;Janeiro;Maio;Abril;Fevereiro;Março;Junho;	
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Teresa Reis, Cristina Rocha e Lino Oliveira	Alunos (ensino diurno e noturno);	2º ciclo;3º ciclo;	Todas as turmas do 2.º ciclo;8.ºK;8.º J;8.º I;8.º H;8.º G;7.º K;7.º J;7.º I;7.º H;7.º G;	EBI Esteval;	Fevereiro;	2/13/2023
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Patrícia Santos e Lino Oliveira	Alunos (ensino diurno e noturno);	2º ciclo;	Todas as turmas do 2.º ciclo;	EBI Esteval;	Fevereiro;	10/17/2022
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Patrícia Santos, Sandra Maurício e Fernando Pinto.	Alunos (ensino diurno e noturno);	2º ciclo;	8.ºK;8.º J;8.º I;8.º H;8.º G;7.º K;7.º J;7.º I;7.º H;7.º G;	EBI Esteval;	Março;	3/27/2023

	OE2.4. Promover o trabalho colaborativo entre os diversos		Rui Martins e Zita Domingues	Alunos (ensino diurno e noturno);Outros elementos da Comunidade Educativa;	Secundário;Centro Qualifica/Ensino noturno;	11.º H;	ESPJS;	Fevereiro;	2/14/2023
OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional.;			Carla Duarte / Helena David / Luzia Folgado/ Elisabete Bernardo/Amélia Faia	Alunos (ensino diurno e noturno);	3º ciclo;	9.º A;9.º B;9.º C;9.º D;9.º E;9.º F;9.º G;9.º I;9.º J;9.º K;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Janeiro;	1/4/2023
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Ana Glória; António Marques; João Alves	Alunos (ensino diurno e noturno);	3º ciclo;	9.º A;9.º B;9.º D;9.º G;9.º I;9.º J;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Março;	3/28/2023
OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional.;OE1.4. Assegurar a articulação das			Mónica Sobral e Mª Fátima Capelo	Alunos (ensino diurno e noturno);	Secundário;	10.º C;10.º E;10.º D;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Março;	
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Cláudia Cunha / Isabel Amaro / Maria Clara Santos / Nazaré Costa	Alunos (ensino diurno e noturno);	2º ciclo;3º ciclo;Secundário;	Todas as turmas do 2.º ciclo;Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;Todas as turmas do Ensino	EBI Esteval;ESPJS;	Janeiro;Fevereiro;Maio ;Junho;	
OE1.3. Incrementar a diferenciação pedagógica em sala de aula, valorizando o desempenho de todos os			Cláudia Cunha / Isabel Amaro / Maria Clara Santos / Nazaré Costa	Alunos (ensino diurno e noturno);	2º ciclo;3º ciclo;Secundário;	Todas as turmas do 2.º ciclo;Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;Todas as turmas do Ensino	EBI Esteval;ESPJS;	Abril;Janeiro;Fevereiro; Novembro;Julho;	
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Cláudia Cunha / Isabel Amaro / Maria Clara Santos / Nazaré Costa / Inês Santos / Margarida Godinho	Alunos (ensino diurno e noturno);	2º ciclo;3º ciclo;Secundário;	Todas as turmas do 2.º ciclo;Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;Todas as turmas do Ensino	EBI Esteval;ESPJS;	Novembro;Dezembro;Janeiro;Fevereiro;Março;Abril;Maio;Junho;Outubro;Setembro;	
		OE3.4. Assegurar uma maior eficácia/eficiência na transmissão de	Cláudia Cunha / Isabel Amaro / Maria Clara Santos / Nazaré Costa	Alunos (ensino diurno e noturno);	2º ciclo;3º ciclo;Secundário;	Todas as turmas do 2.º ciclo;Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;Todas as turmas do Ensino	ESPJS;EBI Esteval;	Outubro;Novembro;Dezembro;Janeiro;Fevereiro;Março;Abril;Maio;Junho;	
		OE3.2. Melhorar o desempenho das diferentes estruturas do Agrupamento,	Cláudia Cunha / Isabel Amaro / Maria Clara Santos / Nazaré Costa	Docentes;Outros elementos da Comunidade Educativa;	Não se destina a alunos;	Não se destina a alunos;	EBI Esteval;ESPJS;	Setembro;Outubro;Novembro;Dezembro;Janeiro;Março;Fevereiro;Maio;Abril;Junho;Julho;	
OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional.;OE1.4. Assegurar a articulação das			Paula Ramos	Alunos (ensino diurno e noturno);	Secundário;	10.º A;10.º B;11.º A;11.º B;11.º C;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Março;	3/13/2023
OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional.;			Fátima Capelo, Mónica Sobra	Alunos (ensino diurno e noturno);	Secundário;	11.º D;11.º E;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Março;	

OE1.6. Promover/valorizar o trabalho colaborativo e de inter, intra e transdisciplinar entre professores, criando			Fernando Ribeiro, José Navarro e José Ferreira.	Alunos (ensino diurno e noturno);	2º ciclo;3º ciclo;Secundário;Centro Qualifica/Ensino noturno;	Todas as turmas do 2.º ciclo;Todas as turmas do 3.º ciclo do Agrupamento;Todas as turmas do Ensino	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Fevereiro;Março;Abril; Maio;	
	OE2.5. Incrementar a cooperação entre as diferentes		Pedro Almeida	Alunos (ensino diurno e noturno);	3º ciclo;	8.º A;8.º B;8.º C;8.º D;8.º E;8.º F;8.º G;8.º H;8.º I;8.º J;8.º K;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Março;	3/7/2023
OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional.;OE1.4. Assegurar a articulação das			Joana Bргуete	Alunos (ensino diurno e noturno);	1º ciclo;	RV2A;RV2B;AF2A;AF2B;SG2A;NT2A;AE2A;J1234A;L12A;BA2A;BA2B;E2A;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Março;	11/17/2022
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Elisabete Ventura/Grupo de EV e ET.	Alunos (ensino diurno e noturno);Docentes;Pessoal não docente;Pais/Encarrega	2º ciclo;	Todas as turmas do 2.º ciclo;	EBI Esteval;	Março;	3/22/2023
	OE2.5. Incrementar a cooperação entre as diferentes		Madalena Moreira e Joana Ferreira	Alunos (ensino diurno e noturno);	3º ciclo;	7.º D;7.º E;7.º F;7.º G;7.º H;7.º I;7.º J;7.º K;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Março;	3/14/2023
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Ana Albuquerque, Lisa Ferrinho, Paula Ramos	Alunos (ensino diurno e noturno);Docentes;Pessoal não docente;Pais/Encarrega	Todas as turmas do Agrupamento;	Todas as turmas do pré-escolar do Agrupamento;Todas as turmas do 1.º ciclo do	EB1/JI do Afonsoeiro;EB1 Sarilhos Grandes;JI Sarilhos Grandes;EB1 Jardia;EB1 Alto	Setembro;Outubro;Novembro;Dezembro;Janeiro;Fevereiro;Março;Abril;Maio;Junho;	
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Ana Albuquerque, Lisa Ferrinho, Paula Ramos	Alunos (ensino diurno e noturno);Docentes;Pessoal não docente;Pais/Encarrega	Todas as turmas do Agrupamento;	Todas as turmas do pré-escolar do Agrupamento;Todas as turmas do 1.º ciclo do	EB1/JI do Afonsoeiro;EB1 Sarilhos Grandes;JI Sarilhos Grandes;EB1 Jardia;EB1 Alto	Setembro;Outubro;Novembro;Dezembro;Janeiro;Fevereiro;Março;Abril;Maio;Junho;Julho;	
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Ana Albuquerque, Lisa Ferrinho, Paula Ramos	Alunos (ensino diurno e noturno);Docentes;Pessoal não docente;Pais/Encarrega	Todas as turmas do Agrupamento;	Todas as turmas do pré-escolar do Agrupamento;Todas as turmas do 1.º ciclo do	EB1/JI do Afonsoeiro;EB1 Sarilhos Grandes;JI Sarilhos Grandes;EB1 Jardia;EB1 Alto	Setembro;Outubro;Novembro;Dezembro;Janeiro;Fevereiro;Março;Abril;Maio;Junho;Julho;	
		OE3.1. Explicitar, clara e inequivocamente, para toda a	Ana Albuquerque, Lisa Ferrinho, Paula Ramos	Alunos (ensino diurno e noturno);Docentes;Pais/Encarregados de Educação;Pessoal não	Todas as turmas do Agrupamento;	Todas as turmas do Ensino Secundário profissional;Todas as turmas do Ensino Secundário dos	EB1/JI do Afonsoeiro;EB1 Sarilhos Grandes;JI Sarilhos Grandes;EB1 Jardia;EB1 Alto	Setembro;Outubro;Novembro;Dezembro;Janeiro;Fevereiro;Março;Abril;Maio;Junho;Julho;	
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Isabel Palmelão	Alunos (ensino diurno e noturno);Pessoal não docente;Docentes;Pais/Encarregados de	3º ciclo;2º ciclo;1º ciclo;Pré-escolar;	Todas as turmas do 2.º ciclo;E1A;E2A;E3A;E4A;E4B;E1G;EG2;EG3;7.º G;7.º H;7.º I;7.º J;7.º K;8.º G;8.º H;8.º	EBI Esteval;	Setembro;Outubro;Novembro;Dezembro;Janeiro;Fevereiro;Março;Abril;Maio;Junho;Julho;	
	OE2.4. Promover o trabalho colaborativo entre os diversos		Paula Branco, Marília Colaço, Susana Veloso, Filipa Pereira, Ricardo Grazina, Hélder Batista, Mara	Alunos (ensino diurno e noturno);Pais/Encarregados de Educação;	1º ciclo;	AFG1;AFG2;AFG3;AF1A;AF1B;AF2A;AF2B;AF3A;AF3B;AF4A;AF2,4A;	EB1/JI do Afonsoeiro;	Março;	3/21/2023

	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Maria Almeida e Gisela Morais	Alunos (ensino diurno e noturno);	Pré-escolar;1º ciclo;	NTG1;NTG2;NT1B;NT2A;NT3A;NT4A;NT1A;	EB1/JI Novos Trilhos;	Março;	3/31/2023
OE1.1. Melhorar a eficácia da formação académica e profissional.;OE1.6. Promover/valorizar o			Lília Maia, Isabel Palmelão e Abel Morais	Alunos (ensino diurno e noturno);	2º ciclo;	5.º A;5.º B;5.º C;5.º D;5.º E;5.º F;5.º G;5.º H;5.º I;5.º J;5.º K;5.º L;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Março;	3/3/2023
	OE2.2. Promover a utilização dos espaços facilitadores da		Isabel Bray e Carla Rosa	Alunos (ensino diurno e noturno);Pais/Encarregados de Educação;	Pré-escolar;1º ciclo;	NTG1;NTG2;NT1A;NT1B;NT2A;NT3A;NT4A;	EB1/JI Novos Trilhos;	Setembro;Outubro;Novembro;Dezembro;Janeiro;Fevereiro;Março;Abril;Maio;Julho;Junho;	9/16/2022
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Sandra Almeida	Alunos (ensino diurno e noturno);	1º ciclo;	RV3B;RV3A;AF3A;AF3B;SG3A;NT3A;AE3A;J1234A;BA3A;BA3B;BA34A;E3A;	EB1/JI do Afonsoeiro;EB1 Sarilhos Grandes;EB1 Jardia;EB1 Alto Estanqueiro;EB1/JI Novos	Março;	3/31/2023
	OE2.5. Incrementar a cooperação entre as diferentes		Ana Albuquerque, Lisa Ferrinho, Paula Ramos, Fátima Capelo, Fátima Vilelas	Alunos (ensino diurno e noturno);Docentes;Pessoal não docente;Pais/Encarregados	Todas as turmas do Agrupamento;	Todas as turmas do pré-escolar do Agrupamento;Todas as turmas do 1.º ciclo do	EB1/JI do Afonsoeiro;EB1 Sarilhos Grandes;JI Sarilhos Grandes;EB1 Jardia;EB1 Alto	Dezembro;Janeiro;Fevereiro;Março;Abril;Maio;	
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Rosa Feijó	Alunos (ensino diurno e noturno);Docentes;Pessoal não docente;	Pré-escolar;1º ciclo;	BAG1;BAG2;BAG3;BAG4;BA1A;BA1B;BA2A;BA2B;BA3A;BA3B;BA4A;BA4B;BA34A;	EB1/JI Areias;	Fevereiro;	2/17/2023
	OE2.4. Promover o trabalho colaborativo entre os diversos		Rosa Feijó	Alunos (ensino diurno e noturno);Docentes;Pessoal não docente;	Pré-escolar;1º ciclo;	BAG1;BAG2;BAG3;BAG4;BA1A;BA1B;BA2A;BA2B;BA3A;BA3B;BA4A;BA4B;BA34A;	EB1/JI Areias;	Março;	3/31/2023
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Teresa Dias	Alunos (ensino diurno e noturno);	1º ciclo;	AF1A;AF1B;RV1A;RV1B;SG1A;NT1B;NT1A;AE1A;BA1A;BA1B;E1A;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Março;	
		OE3.4. Assegurar uma maior eficácia/eficiência na transmissão de	EMAEI	Docentes;Pessoal não docente;	Não se destina a alunos;	Não se destina a alunos;	EBI Esteval;	Fevereiro;	2/8/2023
OE1.6. Promover/valorizar o trabalho colaborativo e de inter, intra e transdisciplinar entre professores, criando			EMAEI	Docentes;	Não se destina a alunos;	Não se destina a alunos;	EBI Esteval;	Março;	3/1/2023
	OE2.5. Incrementar a cooperação entre as diferentes		Maria Olívia Alves	Alunos (ensino diurno e noturno);Pais/Encarregados de Educação;Outros	Pré-escolar;1º ciclo;	AEG1;AEG2;AEG3;AE1A;AE2A;AE3A;AE4A;J1234A;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Fevereiro;	2/17/2023

	OE2.2. Promover a utilização dos espaços facilitadores da		Maria Olívia Alves	Alunos (ensino diurno e noturno);Docentes;	Pré-escolar;1º ciclo;	AEG1;AEG2;AEG3;AE1A;AE2A;AE3A;AE4A;J1234A;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Março;	3/31/2023
	OE2.3. Envolver os alunos na construção e melhoria de um		Carmen Mileu	Alunos (ensino diurno e noturno);Docentes;Pessoal não docente;	Pré-escolar;1º ciclo;	RVG1;RVG2;RVG3;RV1A;RV1B;RV2A;RV2B;RV3A;RV3B;RV4A;	EB1/Jl Rosa dos Ventos;	Março;	3/31/2023
	OE2.2. Promover a utilização dos espaços facilitadores da		Isabel Soares	Alunos (ensino diurno e noturno);	Pré-escolar;1º ciclo;	EG1;EG2;EG3;E1A;E2A;E3A;E4A;E4B;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Janeiro;	1/11/2023
	OE2.4. Promover o trabalho colaborativo entre os diversos		Isabel Soares e Susana Alves	Alunos (ensino diurno e noturno);	Pré-escolar;1º ciclo;	EG1;EG2;EG3;E1A;E2A;E3A;E4A;E4B;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Março;	
	OE2.4. Promover o trabalho colaborativo entre os diversos		Isabel Soares	Alunos (ensino diurno e noturno);	1º ciclo;	RV4A;AF4A;AF2,4A;SG4A;NT4A;AE4A;BA4A;BA4B;E4A;E4B;	Fora do estabelecimento (visita de estudo ou outra atividade no exterior);	Março;	
	OE2.4. Promover o trabalho colaborativo entre os diversos		Fatima Capelo	Docentes;Alunos (ensino diurno e noturno);Outros elementos da	Secundário;	10.º D;	ESPJS;	Dezembro;Março;Maio ;	12/20/2022

Período previsto para a realização	Orçamento/Custo previsto a ser suportado pelo Agrupamento	Orçamento/Custo a ser suportado pelos participantes	Financiamento ou apoio de outras entidades	Indicador de resultados a avaliar
2.º período;	0	3		Aprofundar o conhecimento do Espaço.
1.º período;2.º período;3.º período;	0	0	0	Aumentar em, 0,1% as taxas de sucesso na avaliação interna.
1.º período;2.º período;3.º período;	0	0	0	Aumentar em 0,5% a taxa de sucesso dos alunos envolvidos.
2.º período;	Nenhum	Nenhum	Nenhum	Promover a interdisciplinaridade e o trabalho colaborativo.
1.º período;2.º período;3.º período;	Sem custos previsíveis.	Sem custo para os participantes.		OE1.6. Promover/valorizar o trabalho colaborativo e de inter, intra e transdisciplinar entre
1.º período;2.º período;3.º período;	Sem custo	Sem custo		Otimizar os mecanismos de funcionamento do agrupamento através de uma melhor comunicação,
3.º período;2.º período;1.º período;	Não é possível determinar ainda.	Não é possível determinar ainda.		Otimizar os mecanismos de funcionamento do agrupamento através de uma melhor comunicação,
2.º período;	0€	Aproximadamente 20€		Expressar opiniões e problematizar sentidos como reação pessoal à audição ou à leitura de um
2.º período;	nenhum custo previsto	10 euros		80% dos alunos de cada turma participem na atividade

1.º período;2.º período;3.º período;	Nada a salientar.	Nada a salientar.	Nada a salientar.	Valorizar o saber e o conhecimento, promovendo, intencionalmente, a
2.º período;	0 €	21 €		Atividades diferenciadas envolvendo especificamente boas práticas de ensino e
1.º período;2.º período;	Nada a salientar.	Nada a salientar.	Nada a salientar.	Atingir 95% de participação dos alunos/EE na atividade.
2.º período;	0	7 euros		Aumentar a motivação dos alunos participantes .
2.º período;	Sem custos associados	Sem Escalão - 25 € / Escalão A e B - 20 €		Fomentar a interação cordial entre os vários alunos das diferentes turmas; Adquirir atitudes e
2.º período;	Sem custo associado	25 €		Questionário de satisfação aos alunos
1.º período;2.º período;3.º período;	Sem custos associados	Sem custos associados		Questionário de satisfação aos alunos
1.º período;2.º período;3.º período;	Sem custos	Sem custos		Participação de 75% dos alunos
2.º período;	Sem custos	15€		Participação de 75% dos alunos
2.º período;	Sem custos	15€		Participação de 75% dos alunos
2.º período;	Nenhum	15€		Estimular o conhecimento cultural em espaço educativo não formal, fortalecendo laços de

2.º período;	0€	10€		Incrementar a cooperação entre as diferentes estruturas para o desenvolvimento de
1.º período;2.º período;3.º período;	0€	0€		Incrementar a cooperação entre as diferentes estruturas para o desenvolvimento de
2.º período;	0€	700€		Incrementar a cooperação entre as diferentes estruturas para o desenvolvimento de
2.º período;	Sem custos	Sem custos		Participação de pelo menos 50% dos alunos
1.º período;2.º período;3.º período;	Sem custos	Sem custos		Participação de 75% dos alunos
2.º período;3.º período;	Sem custos	Sem custos		Promover a socialização entre os formandos de cada turma e entre turmas; Desenvolver práticas de
2.º período;	Custos por calcular	Custos por calcular		Dar a conhecer monumentos icónicos, de referência ao nível cultural e civilizacional, tendo em
1.º período;2.º período;	Sem custos	0		Alcançar a meta de 100 alunos participantes sem ocorrência de problemas disciplinares.
1.º período;2.º período;	0	0		Alcançar a meta dos 30 alunos participantes sem ocorrência de problemas disciplinares.
2.º período;	0	0	Desporto escolar: transportes	Alcançar a meta dos 100 alunos participantes sem ocorrência de problemas disciplinares.
2.º período;1.º período;3.º período;	A definir.	(0) Zero custos.	A definir.	O projeto “Colunas Artísticas” tem como objetivo promover a participação, fruição e

2.º período;	0	0	0	Alcançar a meta dos 80 alunos participantes sem ocorrência de problemas disciplinares.
2.º período;	0	0	0	Alcançar a meta dos 120 alunos participantes sem ocorrência de problemas disciplinares.
2.º período;	0	0	0	Alcançar a meta dos 60 alunos participantes sem ocorrência de problemas disciplinares.
1.º período;2.º período;	0	0	0	Alcançar a meta dos 120 alunos participantes sem ocorrência de problemas disciplinares.
2.º período;	50€	0,20€	.	Proporcionar a mais de 90% dos alunos do 9.º ano e Ensino do Secundário (diurno e noturno) do
2.º período;	na	25€	na	Participação de 90% dos alunos na visita; avaliação de Bom ou Muito Bom por parte de 90% dos alunos
2.º período;	0	15	0	Participação de 80% do público alvo.
3.º período;2.º período;1.º período;	30 euros	0	0	Participação de 80% do público-alvo.
2.º período;	0 euros	0 euros		Participação de mais de 65% das turmas.
2.º período;	0 euros	0 euros		Participação de mais de 65% das turmas.
2.º período;	0 euros	0 euros		Participação de 50% das turmas

2.º período;	0€	0€	0€	Aumentar a participação dos alunos do 11.º H2, em pelo menos 90% numa atividade de divulgação de
2.º período;	Nada	15 euros	Sem apoios.	Melhorar a formação académica e reduzir o número de ocorrências disciplinares das turmas.
2.º período;	0	18	0	Elaborar um plano de ação por espaço facilitador da aprendizagem; Pelo menos 30% dos alunos do 9.º ano
2.º período;	0	20 Euros		Aumentar os conhecimentos/competências dos alunos na disciplina de Geografia A.
2.º período;3.º período;	10€	0€	Subvenção do Ministério da Educação (500€ - 2.º ciclo / 1€ por	Aumento do número de propostas relativamente ao ano letivo transato (20%)
1.º período;2.º período;3.º período;	0	0	0	Acompanhar e orientar todos os DT / DC (100%)
1.º período;2.º período;3.º período;	0	0	0	Acompanhar e orientar todos os DT / DC (100%)
1.º período;2.º período;3.º período;	0	0	0	Manter o n.º de delegados que participam nas ações propostas
1.º período;2.º período;3.º período;	0	0	0	Prestação de informação a 100% dos envolvidos
2.º período;	Não se aplica.	22 euros	Não se aplica.	Melhorar os resultados escolares dos alunos na disciplina de Biologia e Geologia.
2.º período;	A suportar pelos alunos	12.00 Euros	Não	Nº de discentes que melhoram o seu desempenho

2.º período;3.º período;	5 euros (cartazes para divulgação).	0 euros (os alunos deverão usar os recursos digitais ao seu	Será solicitado o patrocínio das Editoras para a definição de	Aumentar a participação voluntária dos alunos em atividades interdisciplinares.
2.º período;	Valores referentes aos alunos com ASE do 8ºano	25 euros	Não se aplica.	Número de turmas e de alunos envolvidos na visita de estudo.
2.º período;	Sem custos para o Agrupamento.	15 euros	Nada a referir.	Participação de 80% dos alunos das turmas do 2.º ano AEPJS.
2.º período;	Material cedido pelo Agrupamento para montagem	Materiais cedidos pelos alunos(aproximadamen	Não se aplica.	Aumentar em 10% a participação/envolvimento das famílias nas mostras e exposições dos trabalhos
2.º período;	23 euros para os alunos escalão A e metade deste valor para	23 euros	Não se aplica.	Número de turmas e alunos envolvidos na visita de estudo.
1.º período;2.º período;3.º período;	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.	No questionário de avaliação, os inquiridos revelam um nível de satisfação superior ou igual
1.º período;2.º período;3.º período;	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.	No questionário de avaliação, os inquiridos revelam um nível de satisfação superior ou igual
1.º período;2.º período;3.º período;	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.	No questionário de avaliação, os inquiridos revelam um nível de satisfação superior ou igual
1.º período;2.º período;3.º período;	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.	No questionário de avaliação, os inquiridos revelam um nível de satisfação superior ou igual
1.º período;2.º período;3.º período;	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.	No questionário de avaliação, os inquiridos revelam um nível de satisfação superior ou igual
2.º período;	0€	0€	Apoio de floristas locais e empresas locais	80% dos alunos participem na atividade

2.º período;	40€	0€	0€	Participação de 90% do total de alunos
2.º período;	€0	€25,80	Nenhuma	Participação de 70% dos alunos
1.º período;2.º período;3.º período;	0€	0€	0€	Participação de 70% das turmas
2.º período;	Sem custos	Sem custos		Aumentar em 75% a consciência das atitudes a adotar pela preservação da Natureza e do meio
1.º período;2.º período;3.º período;	Não se aplica.	Não se aplica.	Não se aplica.	No questionário de avaliação, os inquiridos revelam o nível de satisfação igual ou superior
2.º período;	0 €	0€	A definir	erificar um grau de satisfação positivo, com média superior a 4 ,por parte dos discentes face à
2.º período;	0€	0€	Não previsto	Verificar um grau de satisfação positivo, superior a 4, por parte dos discentes face à atividade realizada.
2.º período;	Sem custos.	Sem custos.	Sem custos.	Melhorar em 75% o consumo do papel, consciencializando para a preservação da natureza.
2.º período;	0	0	0	ter a participação de 25 pessoas
2.º período;	0	0	0	Participação de 25 pessoas
2.º período;	0	0	0	Eventos implementados pelas diferentes estruturas

2.º período;	0	4 euros	Águias Negras Futebol Clube	Projetos/ações implementados pelos diferentes espaços facilitadores de
2.º período;	0 euros.	Lanche para partilhar.	Nada.	Conseguir a participação de 90% dos alunos na atividade.
2.º período;	0	17,70 euros	0	Participação de mais de 85%
2.º período;	0	22 euros		Participação de 85% dos alunos
2.º período;	0	0	0	Participação de mais de 90% dos alunos
1.º período;2.º período;3.º período;	Despesa com consumíveis.	Material de desgaste.		% de alunos envolvidos nas atividades que melhoraram os resultados escolares.