

367 - INGLÊS (NÍVEL 5/7)

1. Objeto de Avaliação

Dimensão Sociocultural - Domínios de Referência

O Mundo Tecnológico / Um Mundo de Muitas Culturas

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês - Nível de Continuação - em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

São objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escritas, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o ciclo bienal dos 10.º e 11.º anos - Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) - e Competência Sociocultural.

São, também, avaliadas as competências de interpretação, produção e interação orais.

2. Características e Estrutura da Prova

| Modalidade | Duração | Classificação |
|---------------|------------|---------------|
| Prova Escrita | 90 Minutos | 70% |
| Prova Oral | 25 Minutos | 30% |

2.1. Prova Escrita

2.1.1. Estrutura

A prova é constituída por **três grupos**.

| | | |
|-----------|---|--|
| Grupo I | Competências a nível de leitura e interpretação de texto. | Texto + 4 grupos de exercícios de compreensão |
| Grupo II | Conhecimento explícito da língua inglesa - domínio de estruturas gramaticais em contexto. | 3 Grupos |
| Grupo III | Competências a nível da produção escrita. | O aluno deverá produzir um texto, com cerca de 120 palavras. |

Tipologia de Exercícios

Compreensão e Interpretação

- Explicar/encontrar um título adequado
- Verdadeiro e falso
- Escolha múltipla
- Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto
- Dar resposta a perguntas de compreensão/interpretação
- Ordenar sequências de ações/parágrafos
- Relacionar títulos com textos/partes de textos
- Dar resposta a perguntas de interpretação
- Organizar informação por tópicos
- Relacionar títulos/palavras com textos
- Completar textos /frases
- Encontrar sinónimos / antónimos / *references*
- Localizar informação específica
- Inferir intenções, pontos de vista, emoções
- Parafrasear expressões/frases
- Preencher diagramas/tabelas
- Selecionar título/ideia principal

Domínio da Língua

- Tempos Verbais
- Voz Passiva / Passiva Idiomática
- Formação de Palavras
- Pronomes Relativos/Orações Relativas
- Discurso Indireto
- Inversão do Sujeito

Produção Escrita

- Escrever um texto/artigo de opinião
- Descrever situações, imagens sensações
- Escrever uma carta
- Escrever uma notícia
- Narrar acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual)
- Escrever um texto argumentativo/persuasivo

2.1.2. Cotação

| | |
|-----------|-----------|
| Grupo I | 80 pontos |
| Grupo II | 75 pontos |
| Grupo III | 45 pontos |

2.1.3. Material

O aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues. Não é permitido o uso de corretor.

2.1.4. Critérios Gerais de Classificação

| Aspetos a considerar | |
|----------------------|--|
| Grupo I | <ul style="list-style-type: none">• A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.• Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.• A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.• Será atribuída a cotação zero se não forem respeitados os critérios de realização. |
| Grupo II | <ul style="list-style-type: none">• Certo/Errado• Parcialmente Certo |
| Grupo III | <ul style="list-style-type: none">• Se o texto produzido não corresponder ao tema proposto será atribuída a cotação zero.• Organização coerente das ideias• Capacidade de análise crítica• Capacidade de síntese• Estrutura da frase• Vocabulário adequado e variado• Criatividade |
| | <ul style="list-style-type: none">• A repetição de erros é irrelevante. |

2.2. Prova Oral

Testa competências de interpretação e produção de textos orais subordinados ao tema.

2.2.1. Estrutura:

A prova é constituída por **2 momentos**:

| | |
|-------------------|------------------------------------|
| Momento I | Pergunta / resposta. |
| Momento II | Descrição e comentário de imagens. |

2.2.2. Critérios Gerais de Classificação

| Aspetos a considerar |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Uso fluente da língua inglesa• Respeito pelas regras e pelo funcionamento da língua• Argumentação• Integração de conhecimentos da dimensão sociocultural• Relação de informação• Utilização de vocabulário diversificado |
| <ul style="list-style-type: none">• A repetição de erros é irrelevante. |

Montijo, 28 de abril de 2017

A Coordenadora do Grupo Disciplinar de Inglês e Alemão

SUSANA DELGADO