

358 - INGLÊS (F.E. - LE I/II)

1. Objeto de Avaliação

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês - Nível de Continuação - em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas. Na prova são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa¹: Competências de Uso de Língua para o 12.º ano - Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) - Competência Sociocultural e Língua Inglesa. A demonstração destas competências envolve a mobilização dos conteúdos programáticos, devendo o examinando utilizar estratégias de entre as enunciadas no Programa.

Dimensão Sociocultural

Concretizada nos seguintes Domínios de Referência²:

- 1 - A língua inglesa no mundo
- 2 - Cidadania e multiculturalismo
- 3 - Democracia na era global
- 4 - Cultura, artes e sociedade

Língua Inglesa

Compreende as componentes morfosintática e léxico-semântica³.

2. Características e Estrutura da Prova

Modalidade	Duração	Classificação
Prova Escrita	90 Minutos	70%
Prova Oral	25 Minutos	30%

¹ Programa de Inglês, Nível de Continuação, 10.º, 11.º e 12.º Anos, 2001/2003

² Id.: 29.

³ Id.: 30-34.

2.1. Prova Escrita

2.1.1. Estrutura

A prova é constituída por três grupos:

Grupo I	Competências a nível de leitura e interpretação de texto.
Grupo II	Conhecimento explícito da língua inglesa - domínio das estruturas gramaticais em contexto.
Grupo III	Competências a nível da produção escrita.

O Grupo I inclui um texto e quatro grupos de exercícios de compreensão sobre o mesmo.

Exemplos da Tipologia de Exercícios

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Explicar/encontrar um título adequado• Verdadeiro e falso• Escolha múltipla• Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto• Dar resposta a perguntas de compreensão/interpretação• Ordenar sequências de ações/parágrafos• Relacionar títulos com textos/partes de textos | <ul style="list-style-type: none">• Dar resposta a perguntas de interpretação• Organizar informação por tópicos• Relacionar títulos/palavras com textos• Completar textos /frases• Encontrar sinónimos / antónimos / <i>references</i>• Localizar informação específica• Inferir intenções, pontos de vista, emoções• Parafrasear expressões/frases• Preencher diagramas/tabelas• Selecionar título/ideia principal |
|---|--|

O Grupo II inclui dois grupos dos seguintes itens gramaticais:

Domínio da Língua	
<ul style="list-style-type: none">• Uso de Verbos• Duplo Genetivo• Pronomes• Voz Passiva• Futuro	<ul style="list-style-type: none">• Conjuntivo• Advérbios• Construções alternativas• Variedades / Registos do Inglês

No Grupo III, o aluno deverá produzir um texto, entre 150 palavras e 220 palavras, sobre um de dois tópicos apresentados.

Exemplos da Atividade de Escrita
<ul style="list-style-type: none">• Escrever um texto/artigo de opinião• Descrever situações, imagens sensações• Escrever uma carta• Escrever uma notícia• Narrar acontecimentos, experiências, com/sem guião, eventualmente com o apoio de um estímulo (visual/textual)• Escrever um texto argumentativo/persuasivo

2.1.2. Cotação

Grupo I	80 pontos
Grupo II	50 pontos
Grupo III	70 pontos

2.1.3. Material

O aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues. Não é permitido o uso de lápis, tinta corretora e/ou tradutora eletrónica.

2.1.4. Critérios Gerais de Classificação

Aspetos a considerar	
Grupo I	<ul style="list-style-type: none"> • A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. • Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. • A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. • Será atribuída a cotação zero se não forem respeitados os critérios de realização.
Grupo II	<ul style="list-style-type: none"> • Certo/Errado • Parcialmente Certo
Grupo III	<ul style="list-style-type: none"> • Se o texto produzido não corresponder ao tema proposto será atribuída a cotação zero. • Organização coerente das ideias • Capacidade de análise crítica • Capacidade de síntese • Estrutura da frase • Vocabulário adequado e variado • Criatividade
<ul style="list-style-type: none"> • A repetição de erros é irrelevante. 	

2.2. Prova Oral

2.2.1. Estrutura:

A prova é constituída por **2 momentos**:

Momento I	Pergunta / resposta.
Momento II	Descrição e comentário de imagens.

2.2.2. Critérios Gerais de Classificação

Critérios Gerais de Classificação

- Respeito pelas regras e funcionamento da língua
 - Compreensão global
 - Conhecimento / integração de conhecimentos da competência sociocultural
 - Fluência
 - Clareza de ideias / argumentação
 - Variedade vocabular
-
- A repetição de erros é irrelevante.

Montijo, 28 de abril de 2017

A Coordenadora do Grupo Disciplinar de Inglês e Alemão

Susana Delgado