

## 21 - INGLÊS (NÍVEL 5)

### 1. Objeto de Avaliação

Dimensão Sociocultural - Domínio de Referência

A COMUNIDADE ALARGADA: A MINHA E A DE OUTROS

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Inglês - Nível de Continuação - em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Na prova são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita, concretizadas nos desempenhos descritos no Programa: Competências de Uso de Língua para o 3.º ciclo - Interpretação (Ler) e Produção (Escrever) - e Competência Sociocultural.

São também avaliadas as competências de interpretação, produção e interação orais.

### 2. Características e Estrutura da Prova

Modalidade	Duração	Classificação
Prova Escrita	90 Minutos	50%
Prova Oral	10 a 15 Minutos	50%

#### 2.1. Prova Escrita

##### 2.1.1. Estrutura

A prova é constituída por **três grupos**:

<b>Grupo I</b>	Competências a nível de leitura e interpretação de texto.
<b>Grupo II</b>	Conhecimento explícito da língua inglesa - domínio das estruturas gramaticais em contexto.
<b>Grupo III</b>	Competências a nível da produção escrita.

O **Grupo I** inclui um texto e quatro grupos de exercícios de compreensão sobre o mesmo.

Tipologia de Exercícios	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar/encontrar um título adequado</li> <li>• Verdadeiro e falso</li> <li>• Escolha múltipla</li> <li>• Encontrar informação no texto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar resposta a perguntas de interpretação</li> <li>• Organizar informação por tópicos</li> <li>• Completar tabelas/palavras /frases</li> <li>• Encontrar sinónimos / antónimos</li> </ul>

O **Grupo II** inclui três grupos dos seguintes itens gramaticais:

Domínio da Língua	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conectores</li> <li>• Frases relativas</li> <li>• Gerúndio e Infinitivo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurso Indireto</li> <li>• Tempos Verbais</li> </ul>

No **Grupo III**, o aluno deverá produzir um texto, com cerca de **80 a 100 palavras**, sobre um de dois tópicos apresentados.

### 2.1.2. Cotação

<b>Grupo I</b>	45 pontos
<b>Grupo II</b>	30 pontos
<b>Grupo III</b>	25 pontos

### 2.1.3. Material

O aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial).

É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

### 2.1.4. Critérios Gerais de Classificação

Aspetos a considerar	
Grupo I	<ul style="list-style-type: none"><li>• A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.</li><li>• Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho.</li><li>• A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.</li><li>• Será atribuída a cotação zero se não forem respeitados os critérios de realização.</li></ul>
Grupo II	<ul style="list-style-type: none"><li>• Certo/Errado</li><li>• Parcialmente Certo</li></ul>
Grupo III	<ul style="list-style-type: none"><li>• Se o texto produzido não corresponder ao tema proposto será atribuída a cotação zero.</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Organização coerente das ideias</li><li>• Capacidade de análise crítica</li><li>• Capacidade de síntese</li><li>• Estrutura da frase</li><li>• Vocabulário adequado e variado</li><li>• Criatividade</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• A repetição de erros é irrelevante.</li></ul>	

## 2.2. Prova Oral

Testa competências de interpretação e produção de textos orais subordinados ao tema.

### 2.2.1. Critérios Gerais de Classificação

Aspetos a considerar
<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso fluente da língua inglesa</li><li>• Respeito pelas regras e pelo funcionamento da língua</li><li>• Argumentação</li><li>• Integração de conhecimentos da dimensão sociocultural</li><li>• Relação de informação</li><li>• Utilização de vocabulário diversificado</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• A repetição de erros é irrelevante.</li></ul>

#### **Nota:**

- Para os alunos com necessidades educativas especiais far-se-ão as necessárias adaptações, de acordo com a situação prevista e o nível de conhecimentos.

Montijo, 28 de abril de 2017

A Coordenadora do Grupo Disciplinar de Inglês e Alemão

SUSANA DELGADO