

19- HISTÓRIA

O presente documento visa divulgar as características da **prova de equivalência à frequência do Ensino Básico da disciplina de História**, a realizar **em 2017**, pelos alunos que se encontram abrangidos pelo Despacho Normativo nº 1 - A/ 2017, pelo Decreto -Lei n.º 17/2016, de 4 de abril, que procede à terceira alteração ao Decreto -Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, redefinindo os princípios orientadores da avaliação do ensino e das aprendizagens dos alunos dos ensinos básico e secundário.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o **Programa do 3º ciclo do Ensino Básico (7, 8 e 9º ano) de História**.

Conteúdos

A prova incide nos **conteúdos** e nos **conceitos estruturantes do programa de História do 3º Ciclo do Ensino Básico**. Poderão ser requeridas articulações entre os conteúdos e os conceitos sempre que as aprendizagens estruturantes o exijam. Assim, são objeto de avaliação os **conteúdos** abaixo identificados a **negrito**.

Domínio 2

A Herança do Mediterrâneo Antigo

Subdomínio 2.1 O Mundo Helénico

Subdomínio 2.2. Roma e o Império

Domínio 5

Expansão e mudança nos séculos XV e XVI

Subdomínio 5.1. O expansionismo europeu

Subdomínio 5.2. Renascimento, Reforma e Contrarreforma

Domínio 9

A Europa e o Mundo no limiar do séc. XX.

Subdomínio 9.1. Apogeu e Declínio da Influência Europeia.

Subdomínio 9.2. As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após-guerra

Domínio 10

Da Grande Depressão à 2ª Guerra Mundial

Subdomínio 10.1. Crise, ditaduras e democracias na década de 1930

Subdomínio 10.2. A 2ª Guerra Mundial: violência e reconstrução

Domínio 11

Do segundo Pós-Guerra aos Anos de 1980.

Subdomínio 11.1 - A Guerra Fria (A desagregação do Estado Novo e a Revolução democrática portuguesa).

Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova integra **itens de construção** e **itens de seleção**. Os itens de construção podem ser de resposta curta e/ou de resposta extensa. Os itens de seleção podem ser: escolha múltipla; associação/correspondência; ordenação.

Quadro 1 – Valorização dos conteúdos dos módulos na prova

Conteúdos		Nº itens/Cotação
Todos os conteúdos de aprofundamento, conceitos e aprendizagens estruturantes;	Domínio 2 (7º ano)	5-10
	Domínio 5 (8º ano)	4-20
	Domínio 9 (9º ano)	3-24
Articulações entre estes conteúdos e os conceitos e os restantes, sempre que as aprendizagens o exijam	Domínio 10 (9º ano)	2-16
	Domínio 11 (9º ano)	3-30

Critérios de classificação

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Itens de construção:

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Itens de seleção (escolha múltipla):

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Nas questões de resposta curta e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e incorreta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

Material

O examinando apenas pode usar, como **material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.**

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de **90 minutos.**

A Coordenadora do grupo disciplinar de História

Eulália Paulo