

## GEOGRAFIA

### A - OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova é um teste escrito de aproveitamento, com funções sumativas e globalizantes relativas às capacidades no domínio cognitivo durante o 3.º Ciclo do Ensino Básico.

As orientações curriculares da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados, sendo a lecionação desses conjuntos distribuída pelos três anos deste ciclo.

A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: estudos e representações e Meio Natural;
- População e povoamento e Atividades económicas;
- Contrastes de desenvolvimento e Riscos, Ambiente e Sociedade.

A base para a formulação das questões serão os temas organizadores lecionados nos três anos do 3º ciclo de ensino básico, apelando para os conteúdos do desenvolvimento curricular dos temas articulados de forma coerente e numa perspetiva de ciclo.

### B- CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

1.º A organização do teste e das respetivas aprendizagens corresponderá ao expresso no quadro seguinte:

**Quadro 1- Aprendizagens cognitivas**

O meio natural
<ul style="list-style-type: none"><li>• Estado do tempo e clima</li><li>• Principais climas da Terra</li></ul>
População e povoamento
<ul style="list-style-type: none"><li>• A evolução da população mundial</li></ul>

<b>Atividades económicas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• A agricultura</li> <li>• A indústria</li> </ul>
<b>Contrastes de desenvolvimento</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Crescimento económico e Desenvolvimento Humano</li> <li>• Contrastes de Desenvolvimento</li> <li>• Obstáculos ao desenvolvimento e soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</li> </ul>

2.º Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico...). Os itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com realidades semelhantes ou contrastantes.

3.º A prova tem uma estrutura de **quatro grupos (I, II, III, IV)**.

Cada tema do conjunto de aprendizagens cognitivas corresponde a um grupo.

Cada grupo terá uma cotação entre 20 e 30 pontos, perfazendo no total 100 pontos.

4.º A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro 2.

**Quadro 2- Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (pontos)
<b>Itens de seleção</b> - Escolha múltipla e/ou associação	7 a 10	3 a 5
<b>Itens de construção</b> - resposta curta - resposta restrita - resposta extensa	8 a 15	4 a 12

## C- CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### ITENS DE SELEÇÃO

#### Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

**Resposta curta**

No item da resposta curta, caso a resposta contenha elementos que exceda o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso contenham elementos correctos. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.

**Resposta restrita e resposta extensa**

No item da resposta restrita e no item de resposta extensa que implicam a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização é cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho descritos no quadro seguinte.

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

**D- MATERIAL AUTORIZADO**

Os alunos não podem responder no enunciado da prova. As respostas são realizadas em folha própria (modelo oficial) distribuída pelo estabelecimento de ensino.

Os alunos podem utilizar, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

**E - DURAÇÃO DA PROVA**

A prova terá a duração de 90 minutos.

Montijo, 3 de maio de 2017

A Coordenadora do Grupo Disciplinar de Geografia

ANA CORREIA