

## 15- ESPANHOL (NÍVEL 3)

O presente documento visa divulgar as características da prova de exame de equivalência à frequência da área curricular de Espanhol (nível 3) do 3.º ciclo do ensino básico a realizar em 2017.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização das provas;
- Duração;
- Material;
- Critérios gerais de classificação.

### 1. Objeto de Avaliação

**Dimensão Sociocultural - Domínios de Referência (Um dos seguintes:)**

*Cuidados corporais / Cidade / Meio Ambiente / Viagens/ Eu e os Outros*

A prova incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Espanhol (7.º, 8.º e 9.º anos) em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Na prova são objeto de avaliação as competências comunicativas (compreensão e expressão escrita, expressão e interação oral) e linguísticas (gramática, léxico e cultura) conforme se encontram descritas no programa. Relativamente às competências linguísticas e gramaticais serão objeto de análise:

- Verbos em indicativo e conjuntivo;
- Imperativo;
- Perifrástica de obrigação;
- Adjetivos e pronomes demonstrativos;
- Orações relativas com indicativo e conjuntivo;
- Orações condicionais;
- Orações temporais;
- Pronomes indefinidos;

- Conectores de argumentação;
- Pronomes de objeto direto e indireto;
- Adjetivos possessivos;
- Preposições;
- Artículos determinados e indeterminados;
- Regras de acentuação.

## 2. Caracterização das Provas

### 2.1. Prova Escrita

#### 2.1.1. Estrutura

A prova é constituída por **quatro grupos**:

<b>Grupo I</b>	Vocabulário
<b>Grupo II</b>	Compreensão de texto
<b>Grupo III</b>	Gramática
<b>Grupo IV</b>	Produção escrita

Tipologia possível de exercícios / itens

Tipologia de itens		Grupos
<b>Itens de seleção</b>	Escolha múltipla	I
	Associação	II
	Ordenação	III
	Completamento	
<b>Itens de construção</b>	Completamento	I
	Resposta curta	II
	Resposta restrita	III
	Resposta extensa	IV

**Notas:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

No Grupo IV, o aluno deverá produzir um texto, com cerca de **80 a 120 palavras**, sobre o tema escolhido.

### 2.1.2. Cotação

Grupo I	10 pontos
Grupo II	25 pontos
Grupo III	40 pontos
Grupo IV	25 pontos

## 2.2. Prova Oral

### 2.2.1. Estrutura

Grupo I	Leitura de um texto ou de um excerto.
Grupo II	Questões sobre o tema do texto <i>ou</i> Comentário sobre um dos domínios de referência.

### 2.2.2. Cotação

Grupo I	30 pontos
Grupo II	70 pontos

### 3. Duração

Modalidade	Duração	Peso na Classificação Final
Prova Escrita	90 Minutos	50%
Prova Oral	10 a 15 Minutos	50%

### 4. Material

O aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pela escola (modelo oficial). É permitida a consulta de dicionários unilingues e bilingues. Não é permitido o uso de corretor.

### 5. Critérios Gerais de Classificação

#### 5.1. Prova Escrita

Aspetos a considerar	
<b>Grupo I</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Segundo o tipo de exercício, só se atribuirá a pontuação máxima às respostas totalmente corretas.</li><li>• Descontar-se-á o máximo de 50% da cotação da questão sempre que existam erros formais que dificultem a comunicação;</li></ul>
<b>Grupo II</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• As respostas deverão demonstrar que o aluno entendeu o texto na sua globalidade;</li><li>• Descontar-se-á o máximo de 50% da cotação da questão sempre que existam erros formais que dificultem a comunicação;</li><li>• Não se pontuarão as respostas cujo conteúdo esteja incorreto. Segundo o tipo de exercício, só se atribuirá a pontuação máxima às respostas totalmente corretas.</li></ul>
<b>Grupo III</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Segundo o tipo de exercício, só se atribuirá a pontuação máxima às respostas totalmente corretas.</li></ul>

**Grupo IV**

- Texto de 80-120 palavras sobre o tema escolhido;
- Correção gramatical e lexical;
- Utilização de vocabulário adequado e variado;
- Organização coerente das ideias e da estrutura do texto.

**5.2. Prova Oral****Aspetos a considerar**

- Aplicação de estruturas gramaticais;
- Adoção de estruturas da língua-alvo adequadas ao contexto;
- Seleção do vocabulário mais adequado ao(s) tema(s);
- Utilização de vocabulário variado;
- Interação em Língua Espanhola;
- Produção de um discurso fluido.

**Nota:**

- Para os alunos com necessidades educativas especiais far-se-ão as necessárias adaptações de acordo com a situação prevista e o nível de conhecimentos.

Montijo, 27 de abril de 2017

A Coordenadora do Grupo Disciplinar de Espanhol

ANA TAVARES