



06 - INGLÊS

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência de Inglês, 6º ano, 2º ciclo, a realizar em 2017 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto -Lei n.º 139/2012, de 5 de julho alterado pelo Decreto-Lei nº91/2013, de 10 de julho, o Decreto-Lei nº 176/2014, de 12 de dezembro e pelo Decreto-Lei nº17/2016, de 4 de abril.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho normativo n.º 1 - F/2016, de 5 de Abril e o Despacho normativo n.º 1 - A/2017, de 10 de fevereiro.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa e das Metas da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

1- OBJETO DA AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência do 2º ciclo na disciplina de Inglês é constituída por duas componentes: prova escrita e prova oral e incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa e Organização Curricular do 2.º ciclo do Ensino Básico e nas Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico, homologadas a 13 de maio de 2013.

Na componente escrita pretende-se que o aluno seja capaz de relacionar os elementos do texto de modo a extrair sentido do que for lido; aplicar estruturas gramaticais da língua inglesa em contexto específico; escrever textos curtos e simples relacionados com os temas propostos utilizando vocabulário adequado.

A componente oral permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Compreensão oral, Interação Oral e Produção Oral.

2- CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Modalidade	Duração	Peso na Classificação Final
Prova Escrita	90 Minutos	50%
Prova Oral	10 a 15 Minutos	50%

2.1. Prova Escrita

2.1.1. Estrutura

A prova é constituída por **três grupos**:

Grupo I	Competências a nível de leitura e interpretação de texto.
Grupo II	Competências a nível do domínio das estruturas gramaticais da língua inglesa.
Grupo III	Competências a nível da produção escrita.

O **Grupo I** inclui um texto e três grupos de exercícios de compreensão sobre o mesmo.

Tipologia de exercícios	
<ul style="list-style-type: none"> Itens de seleção (escolha múltipla; verdadeiro/falso; ordenação; etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> Itens de construção (resposta curta ou restrita).

O **Grupo II** inclui quatro grupos dos itens gramaticais enunciados no Programa e Organização Curricular do 2.º ciclo do ensino básico:

Tipologia de exercícios
<ul style="list-style-type: none"> Itens de seleção (escolha múltipla; ordenação; completamento, etc.) Itens de construção (resposta curta ou restrita).

No Grupo III, o aluno deverá produzir um texto, com cerca de 50 a 60 palavras.

Este grupo é constituído pela escolha de um item de resposta. Este item é orientado no que respeita ao tema e à extensão (de 50 a 60 palavras).

Cotação da prova escrita:

Grupo I	35 pontos
Grupo II	45 pontos
Grupo III	20 pontos

2.2- Prova Oral

2.2.1- Estrutura:

A prova oral é constituída por 3 momentos:

Momento I	Compreensão Oral (Ler/ Ouvir / Compreender) Esta parte consiste na leitura (em voz alta) de um texto e na resolução de atividades de compreensão oral.
Momento II	Produção Oral (Falar / Produzir) Esta parte consiste na descrição de uma imagem (produção individual do aluno) relacionada com um dos conteúdos temáticos indicados. Esta atividade tem como suporte uma imagem que será projetada.
Momento III	Interação Oral (Ouvir / Falar) Esta parte incide numa situação de produção individual do aluno e de interação professor interlocutor-aluno sobre um dos conteúdos temáticos indicados.

A prova oral apresentará a estrutura seguinte:

PARTES	Itens	Cotação
PARTE I ATIVIDADE A	Leitura em voz alta	26%
ATIVIDADE B	6 a 8 itens de construção - Resposta Curta	24%
PARTE II ATIVIDADE A	Descrição de imagem (Produção individual do aluno)	25%
PARTE III ATIVIDADE A	Produção individual do aluno e interação professor interlocutor-aluno.	25%

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

3.1- Prova escrita

Aspetos a considerar	
Grupo I	<ul style="list-style-type: none"> • Será atribuída a cotação zero se não forem respeitados os critérios de realização. • Responder revelando compreensão da mensagem; • Informação coerente e adequada; • Correção ortográfica • Estrutura frásica • Certo/errado
Grupo II	<ul style="list-style-type: none"> • Certo/Errado • Parcialmente certo
Grupo III	<ul style="list-style-type: none"> • Se o texto produzido não corresponder ao tema proposto será atribuída a cotação zero. • Organização coerente da informação • Correção ortográfica • Estrutura frásica • Vocabulário adequado e variado
<ul style="list-style-type: none"> • A repetição de erros é irrelevante. • As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. 	

3.2- Prova oral

Critérios Gerais de Classificação	
PARTE I - 50% Compreensão Oral (Ler/Ouvir/Compreender)	Avaliação dos seguintes parâmetros/categorias: a) Leitura em voz alta (pronúncia - 7%; fluência - 7%; respeito pela pontuação - 6%; expressividade - 6% - TOTAL (26%) -b) Produção correta, de respostas e adequação ao contexto/situação (Certo/errado/parcialmente certo) - TOTAL (24%) <u>Critérios de correção:</u> Certo (cotação total da questão); errado (0% na questão); parcialmente certo (metade da cotação da questão).
PARTE II - 25% II. Produção Oral (Falar / Produzir) PARTE III - 25% Interação Oral (Ouvir / Falar)	Avaliação dos seguintes parâmetros/categorias: - Correção: 5% - Fluência: 7,5% - Interação: 5% -Desenvolvimento Temático e Coerência: 7,5%

4. MATERIAL

O aluno deverá levar para a prova: caneta azul ou preta de tinta indelével.

Poderá utilizar **dicionários unilingues e bilingues**.

Não será permitido o uso de lápis, tinta corretora e/ou tradutora eletrónica.

5- DURAÇÃO

Modalidade	Duração	Peso na Classificação Final
Prova Escrita	90 Minutos	50%
Prova Oral	10 a 15 Minutos	50%

Montijo, 02 de maio de 2017

A subcoordenadora da área curricular disciplinar de Inglês do 2.º ciclo

Patrícia Silva