

1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

O presente documento divulga as características da prova final de equivalência à frequência do 1.º ciclo do ensino básico, da disciplina de Inglês, a realizar em 2017 pelos candidatos autopropostos.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### Objeto de avaliação

A prova tem por referência o **Programa e Metas Curriculares** \* de Inglês do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa **prova escrita de duração limitada**.

A prova inclui um texto cujo vocabulário e estruturas gramaticais os alunos deverão, obrigatoriamente, dominar no final do 1.º ciclo. De igual modo, os itens relativos à Gramática e o tema apresentado para a elaboração de uma pequena composição são de domínio obrigatório pelos alunos no final de ciclo.

### Caracterização da prova

A prova escrita apresenta três grupos de itens que visam a avaliação dos seguintes domínios:

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I - Compreensão e expressão escrita	66
Grupo II - Gramática	19
Grupo III - Expressão escrita	15

O quadro seguinte apresenta a tipologia dos itens, o número de itens e a cotação por item.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	▪ Verdadeiro/Falso	7	2
	▪ Escolha múltipla	2	1
Itens de construção	▪ Resposta restrita	4	5
	▪ Completamento	23	1
	▪ Transformação	6	2
	▪ Legendagem	7	2
	▪ Resposta extensa	1	15

A prova é cotada para 100 pontos.

### **CrITÉRIOS gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de construção, de completamento e de transformação, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas.

Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Em relação aos itens de resposta restrita, a cotação é distribuída pelos parâmetros seguintes:

- a) Conteúdo;
- b) Organização e correção da expressão escrita.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos. A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica a classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída da seguinte forma:

#### Níveis de proficiência

Boa organização de ideias, fidelidade ao tema, riqueza vocabular, poucos ou nenhuns erros de estrutura.	12 a 15 pontos
Razoável organização de ideias, fidelidade ao tema, alguns erros de estrutura.	8 a 11 pontos
Fraca organização de ideias, fuga ao tema, muitos erros de estrutura, dificuldade de expressão.	1 a 7 pontos

#### Fatores de desvalorização formal:

- Desconto máximo de 5 pontos por fuga ao tema.
- Classificação de zero pontos se a mensagem for ininteligível.
- Erros ortográficos.
- Erros de sintaxe.
- Desconto entre 1 e 3 pontos se não cumprir a extensão requerida.

#### Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

Não é permitido o uso de dicionário nem de corretor.

#### Duração

A prova escrita tem a duração de 60 minutos.

\* O Programa e as Metas Curriculares da disciplina podem ser consultados no sítio da Direção Geral de Educação em <http://dge.mec.pt/metascurriculares/>

#### Data e Hora

A prova realizar-se-á na escola sede do agrupamento:

- 04 de julho (3.ª feira) - 9h30

A Coordenadora do Departamento de 1º Ciclo



(Maria Teresa Mousinho)