

1.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

O presente documento divulga as características da prova final de equivalência à frequência do 1º ciclo do ensino básico, da disciplina de Português, a realizar em 2017 pelos candidatos autopropostos.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

**Objeto de avaliação**

A prova deve ter por referência o Programa e as Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

**Caracterização da prova**

O aluno realiza a prova no enunciado.

A prova é constituída por duas partes, apresentadas num único caderno.

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla; associação/correspondência e ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita).

A distribuição da cotação pelos domínios é a apresentada no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

Domínios	Cotação (em pontos)
Números e Operações	35 a 50
Geometria e Medida	10 a 25
Organização e Tratamento de Dados	35 a 50

Os itens têm como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos. Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios.

## **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

## **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

## **Itens de construção**

Na classificação das respostas, não devem ser tomadas em consideração as seguintes ocorrências: – incorreções linguísticas que não impeçam a compreensão da resposta; – utilização inadequada da linguagem simbólica matemática, desde que, nos critérios específicos de classificação, nada seja referido em contrário. Se uma resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, é classificada com zero pontos. Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação. A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas. Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho. As respostas que não apresentem exatamente os mesmos processos de resolução, termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência. Nas respostas em que não sejam explicitadas todas as etapas previstas nos critérios específicos, a pontuação a atribuir a cada uma das etapas não expressas, mas cuja utilização ou conhecimento estejam implícitos na resolução apresentada, é a que consta dos critérios específicos. Em caso de transcrição incorreta de dados do enunciado, se a dificuldade da resolução do item diminuir significativamente, a pontuação máxima a atribuir à resposta a esse item é a parte inteira de metade da pontuação prevista; caso contrário, mantém-se a pontuação prevista. No caso de a resposta apresentar um erro de cálculo numa das etapas, se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes se mantiver, a pontuação a atribuir a cada uma delas é a que consta dos critérios específicos. Se a dificuldade da resolução das etapas subsequentes diminuir significativamente em virtude do erro cometido, a pontuação máxima a atribuir a cada uma delas é a parte inteira de metade da pontuação prevista.

## **Situações específicas passíveis de desvalorização**

Às respostas com incorreções resultantes de erros de cálculo que põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas deve ser atribuída: – a classificação de zero pontos, à(s) etapa(s) onde esse erro é cometido, nos itens cujos critérios

específicos se apresentam organizados por etapas; – a parte inteira de metade da pontuação prevista para o nível de desempenho em que a resposta foi enquadrada, nos itens cujos critérios específicos se apresentam organizados por níveis de desempenho. Às respostas com incorreções resultantes exclusivamente de erros de cálculo que não põem em causa, nos respetivos contextos, o sentido do número ou o sentido das operações envolvidas aplica-se a desvalorização de 1 ponto. Esta desvalorização é aplicada à soma das pontuações atribuídas às etapas ou à pontuação do nível de desempenho em que a resposta for enquadrada.

### **Material**

O aluno **realiza a prova no enunciado**, apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. O uso do lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho. O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada e compasso).

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos (45min+45min)

Após o período atribuído para a realização da Parte I, haverá um intervalo de 10 minutos.

### **Data e Hora**

A prova realizar-se-á na escola sede do agrupamento:

- 5 de julho (4.ª feira) - 9h30

A Coordenadora do Departamento de 1º Ciclo

---

(Maria Teresa Mousinho)