

MATRIZ DA PROVA DE AVALIAÇÃO EXTRAORDINÁRIA

CURSOS PROFISSIONAIS - ANO LETIVO 2016/2017

Inglês - Módulo 7

1. Tema

Os Jovens e o Consumo

2. Conteúdos

Os conteúdos que irão ser avaliados têm como referência o Programa - Componente de Formação Sociocultural de Inglês para o Ensino Profissional - Nível Secundário.

3. Modalidade, duração e classificação da prova

Modalidade	Duração	Classificação
Prova Escrita	90 Minutos	100%

4. Prova Escrita

4.1. Estrutura

A prova é constituída por três grupos:

Grupo I	Competências a nível de leitura e interpretação de texto.
Grupo II	Conhecimento explícito da língua inglesa - domínio das estruturas gramaticais em contexto.
Grupo III	Competências a nível da produção escrita.

O **Grupo I** inclui um texto e quatro grupos de exercícios de compreensão sobre o mesmo.

Tipologia de Exercícios	
<ul style="list-style-type: none"> • Explicar/encontrar um título adequado • Verdadeiro e falso • Escolha múltipla • Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto 	<ul style="list-style-type: none"> • Dar resposta a perguntas de interpretação • Organizar informação por tópicos • Relacionar títulos/palavras com textos • Completar tabelas/palavras /frases • Encontrar sinónimos / antónimos / <i>references</i> • Localizar informação num texto

O **Grupo II** inclui três grupos dos seguintes itens gramaticais:

Domínio da Língua
<ul style="list-style-type: none"> • Countables / Uncountables • Advérbios de quantidade • Double comparative • Gerúndio / To Infinitive • Formação de palavras

No **Grupo III**, o aluno deverá produzir um texto, com cerca de **120 palavras**, sobre um de dois tópicos apresentados.

4.2. Cotação

Grupo I	80 pontos
Grupo II	80 pontos
Grupo III	40 pontos

4.3. Material

O aluno deverá levar para a prova: caneta azul ou preta.

Poderá utilizar **dicionários unilingues e bilingues**.

Não será permitido o uso de lápis, tinta corretora e/ou tradutora eletrónica.

4.4. Critérios Gerais de Classificação

Aspetos a considerar	
<ul style="list-style-type: none"> • A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. • Todos os itens apresentam critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. • A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. • Será atribuída a cotação de zero pontos se não forem respeitados os critérios de realização, independentemente da qualidade do texto produzido. • A repetição de erros é irrelevante. 	
Grupo I	<ul style="list-style-type: none"> • Itens de resposta fechada <ul style="list-style-type: none"> ○ Certo/Errado: Não há lugar a classificações intermédias • Itens de resposta curta <ul style="list-style-type: none"> ○ Conteúdo totalmente adequado sem erros de forma: cotação máxima ○ Conteúdo parcialmente adequado: desconto máximo até metade da cotação total da questão ○ Conteúdo inadequado: 0 pontos • Desconto máximo por erros de forma: até um terço da cotação total da questão
Grupo II	<ul style="list-style-type: none"> • Itens de resposta fechada <ul style="list-style-type: none"> ○ Certo/Errado: Não há lugar a classificações intermédias • Itens de resposta fechada de transformação <ul style="list-style-type: none"> ○ A cotação total do item só é atribuída às respostas que se apresentem de forma inequívoca e sem erros lexicais e gramaticais • Erros de sintaxe, morfologia ou de impropriedade lexical implicarão um desconto máximo de 5 décimas.
Grupo III	<ul style="list-style-type: none"> • Se o texto produzido não corresponder ao tema proposto será atribuída a cotação zero. • Organização coerente das ideias • Capacidade de análise crítica • Capacidade de síntese • Estrutura da frase • Vocabulário adequado e variado • Criatividade

A Coordenadora de Grupo Disciplinar
Susana Delgado